



ประกาศโรงเรียนวัดผาสุมณีจักร
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีการกระจายอำนาจไปสู่สถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและให้สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยยึดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ บูรณาการกับสภาพปัญหา ความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคม รวมทั้งความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีระดับสากล การจัดการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละแห่งจึงมีวิธีการปฏิบัติที่หลากหลายแตกต่างกันไป ดังนั้น เพื่อความเป็นเอกภาพและเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษามีทิศทางไปสู่เป้าหมายเดียวกัน อันจะทำให้สถานศึกษามีคุณภาพใกล้เคียงกัน จึงจำเป็นต้องมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาขึ้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ที่ให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ทั้งนี้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนวัดผาสุมณีจักรได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๓ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๔ และในปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนวัดผาสุมณีจักร ได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

จึงประกาศให้ใช้ค่าเป้าหมาย มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนวัดผาสุมณีจักร ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อใช้เป็นหลักในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตั้งแต่นั้นเป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑

(นายวิชัย บำรุงศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดผาสุมณีจักร

บันทึกการให้ความเห็นชอบ
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดผาสุภมณีจักร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต 2

.....

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดผาสุภมณีจักร มีมติเห็นชอบ การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2561 ของโรงเรียนวัดผาสุภมณีจักร ซึ่งคณะครูและบุคลากรโรงเรียนวัดผาสุภมณีจักร ได้ร่วมกันกำหนดค่าเป้าหมายในครั้งนี้ และเห็นว่าการกำหนดค่าเป้าหมายประจำปี ของสถานศึกษา จะเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในปีการศึกษาต่อไป คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดผาสุภมณีจักร ขอขอบคุณคณะทำงานทุกท่านและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่มีส่วนร่วมในการกำหนดค่าเป้าหมาย ตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2561 ของโรงเรียนวัดผาสุภมณีจักร ในครั้งนี้



(รศ.ดร.สุพัตรา คุณากาญจน์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดผาสุภมณีจักร

ประกาศการกำหนดค่าเป้าหมายแนบท้ายประกาศโรงเรียนวัดผาสุมณิจักร

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน		
มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย		ระดับดีเยี่ยม
๑.๑	มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ ๙๕ ได้ระดับดีขึ้นไป
๑.๒	มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย	ร้อยละ ๑๐๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๑.๓	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน	ร้อยละ ๙๓ ได้ระดับดีขึ้นไป
๑.๔	หลีกเลี่ยงต่อภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด	ร้อยละ ๙๕ ได้ระดับดีขึ้นไป
มาตรฐานที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ		ระดับดีเยี่ยม
๒.๑	ร่าเริง แจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง	ร้อยละ ๑๐๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๒.๒	มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	ร้อยละ ๙๕ ได้ระดับดีขึ้นไป
๒.๓	ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย	ร้อยละ ๙๕ ได้ระดับดีขึ้นไป
๒.๔	ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ	ร้อยละ ๙๕ ได้ระดับดีขึ้นไป
มาตรฐานที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการทางด้านสังคม		ระดับดีเยี่ยม

๓.๑	มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์	ร้อยละ ๙๕ ได้ระดับดีขึ้นไป
๓.๒	มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน	ร้อยละ ๑๐๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๓.๓	เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ร้อยละ ๑๐๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๓.๔	ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ	ร้อยละ ๙๘ ได้ระดับดีขึ้นไป
มาตรฐานที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา		ระดับดีเยี่ยม
๔.๑	สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๘ ได้ระดับดีขึ้นไป
๔.๒	มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้	ร้อยละ ๙๘ ได้ระดับดีขึ้นไป
๔.๓	มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย	ร้อยละ ๙๗ ได้ระดับดีขึ้นไป
๔.๔	มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ร้อยละ ๙๕ ได้ระดับดีขึ้นไป
๔.๕	มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	ร้อยละ ๙๖ ได้ระดับดีขึ้นไป
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา		
มาตรฐานที่ ๕ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ระดับดีเยี่ยม		
๕.๑	ครูเข้าใจปรัชญา หลักการและธรรมชาติของการจัดการศึกษา ปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ ในการจัดประสบการณ์	ได้ระดับดีขึ้นไป

๕.๒	ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล	ได้ระดับดีขึ้นไป
มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๕.๓	ผู้บริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก	ร้อยละ ๙๕ ได้ระดับดีขึ้นไป
๕.๔	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของ เด็ก	ร้อยละ ๙๕ ได้ระดับดีขึ้นไป
๕.๕	ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่าง หลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ ผู้ปกครอง	ร้อยละ ๑๐๐ ได้ระดับดีขึ้น ไป
๕.๖	ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลใน การปรับการจัดประสบการณ์	ร้อยละ ๑๐๐ ได้ระดับดีขึ้น ไป
๕.๗	ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา	ร้อยละ ๑๐๐ ได้ระดับดีขึ้น ไป
๕.๘	ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง	ร้อยละ ๑๐๐ ได้ระดับดีขึ้น ไป
๕.๙	ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย	ร้อยละ ๙๕ ได้ระดับดีขึ้นไป
๕.๑๐	ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรอง เพื่อใช้ในการพัฒนาเด็ก	ร้อยละ ๙๕ ได้ระดับดีขึ้นไป
มาตรฐานที่ ๖ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ระดับดีเยี่ยม		
๖.๑	ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	ได้ระดับดีเยี่ยม

๖.๒	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย	ได้ระดับดีเยี่ยม
๖.๓	ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	ได้ระดับดีเยี่ยม
๖.๔	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	ได้ระดับดีเยี่ยม
๖.๕	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ	ได้ระดับดีเยี่ยม
๖.๖	ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	ได้ระดับดีเยี่ยม
๖.๗	เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย	ได้ระดับดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๗ แนวการจัดการศึกษา		ระดับดีเยี่ยม
๗.๑	มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ได้ระดับดีเยี่ยม
๗.๒	มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย	ได้ระดับดีเยี่ยม
๗.๓	จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักและเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	ได้ระดับดีเยี่ยม
๗.๔	สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น	ได้ระดับดีเยี่ยม

๗.๕	จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน	ได้ระดับดีเยี่ยม
มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ระดับดีเยี่ยม		
๘.๑	กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา(โภชนาการ สมวัย)	ได้ระดับดีเยี่ยม
๘.๒	จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ได้ระดับดีเยี่ยม
๘.๓	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหาร จัดการ	ได้ระดับดีเยี่ยม
๘.๔	ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ได้ระดับดีเยี่ยม
๘.๕	นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ได้ระดับดีเยี่ยม
๘.๖	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	ได้ระดับดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ระดับดีเยี่ยม		

๙.๑	เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา	ได้ระดับดีเยี่ยม
๙.๒	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	ได้ระดับดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา		
มาตรฐานที่ ๑๐ การพัฒนาสถานศึกษาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ของการศึกษาปฐมวัย ระดับดีเยี่ยม		
๑๐.๑	จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมโดยจัด”โครงการโรงเรียนคุณธรรม”	ได้ระดับดีเยี่ยม
๑๐.๒	ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย”เด็กดี มีวินัย ใจสมาน”	ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับดีขึ้น
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม		
มาตรฐานที่ ๑๑ การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น ระดับดีเยี่ยม		
๑๑.๑	จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการออมจัดโครงการ หนูน้อยนักออม เพื่อส่งเสริมการออมทรัพย์	ได้ระดับดีเยี่ยม
๑๑.๒	ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายเด็กรู้จักการออมเงิน	ได้ระดับดีเยี่ยม

