

ชื่อเรื่อง รายงานผลการพัฒนาเอกสารประกอบการเรียน ชุด สารระดนตรีนำรู้  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สารระดนตรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผู้ศึกษา นางสาววันทนีย์ หวังเจริญทรัพย์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ  
โรงเรียนวัดแพรกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

ปีที่พิมพ์ พ.ศ. 2561

### บทคัดย่อ

รายงานผลการพัฒนาเอกสารประกอบการเรียน ชุด สารระดนตรีนำรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สารระดนตรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพเอกสารประกอบการเรียน ชุด สารระดนตรีนำรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สารระดนตรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อหาค่าดัชนีประสิทธิผลของเอกสารประกอบการเรียน ชุด สารระดนตรีนำรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สารระดนตรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระหว่างก่อนและหลังการใช้เอกสารประกอบการเรียน ชุด สารระดนตรีนำรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สารระดนตรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียน ชุด สารระดนตรีนำรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สารระดนตรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่กำลังเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนวัดแพรกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 จำนวน 5 ห้องเรียน 212 คน โดยแต่ละห้องเรียนมีการจัดแบบคละกันคือหนึ่งห้องเรียนประกอบด้วย นักเรียนเก่ง นักเรียนปานกลาง และนักเรียนอ่อน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3 ที่กำลังเรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนวัดแพรกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยวิธีจับสลาก จำนวนทั้งสิ้น 42 คน ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 ระหว่างเดือนพฤศจิกายน 2560 – เดือนมีนาคม พ.ศ. 2561 รวม 20 ชั่วโมง ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า คือ ตัวแปรอิสระ ได้แก่ เอกสารประกอบการเรียน ชุด สารระดนตรีนำรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สารระดนตรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 6 เล่ม ตัวแปรตาม ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สารระดนตรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียน ชุด สารระดนตรีนำรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สารระดนตรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ 1) เอกสารประกอบการเรียน ชุด สารระดนตรีนำรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สารระดนตรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 6 เล่ม ได้แก่ เล่มที่ 1 เรื่อง เครื่องดนตรีไทยและสากล เล่มที่ 2 เรื่อง เสียงในวงดนตรีไทยและสากล เล่มที่ 3 เรื่อง องค์ประกอบและสัญลักษณ์ทางดนตรี เล่มที่ 4 เรื่อง หลักการขับร้อง เล่มที่ 5 เรื่อง ดนตรีสร้างสรรค์ และเล่มที่ 6 เรื่อง ดนตรีกับประเพณีท้องถิ่นไทย 2) คู่มือการใช้เอกสารประกอบการเรียน ชุด สารระดนตรีนำรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สารระดนตรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 6 เล่ม ประกอบด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ประกอบการเรียน ชุด สารระดนตรีนำรู้ จำนวน 20 แผนการจัดการเรียนรู้ เวลา 20 ชั่วโมง 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เป็นแบบปรนัยชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ 4) แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อ

เอกสารประกอบการเรียน ชุด สารสนเทศที่น่ารู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สารสนเทศฯ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และสถิติค่าที (t-test Dependent)

ผลการศึกษาพบว่า

1. เอกสารประกอบการเรียน ชุด สารสนเทศที่น่ารู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สารสนเทศฯ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สร้างขึ้นมีคุณภาพสอดคล้องและเหมาะสมโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีประสิทธิภาพ 87.70/85.24 เป็นไปตามเกณฑ์ 80/80

2. ค่าดัชนีประสิทธิผลของเอกสารประกอบการเรียน ชุด สารสนเทศที่น่ารู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สารสนเทศฯ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีค่าเท่ากับ 0.7733 แสดงว่า นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 77.33

3. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน ชุด สารสนเทศฯ น่ารู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สารสนเทศฯ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 พบว่า คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียน ชุด สารสนเทศฯ น่ารู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สารสนเทศฯ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 รายข้อในแต่ละข้ออยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.66$ , S.D.= 0.45)