

ชื่อเรื่อง	รายงานผลการพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด English is All Around สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนวัดแพรงษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
ชื่อผู้รายงาน	นางสาวธรรรัตน์ ดิษฐ์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดแพรงษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
ปีที่ศึกษา	ปีการศึกษา 2560

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด English is All Around สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) หาดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด English is All Around สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด English is All Around สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด English is All Around สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนวัดแพรงษา จำนวน 5 ห้องเรียน มีนักเรียนจำนวน 220 คน โดยทุกห้องเรียนมีการจัดนักเรียนแบบคละกัน โดยมีผลการเรียนทั้งเก่ง ปานกลาง และอ่อน กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 โรงเรียนวัดแพรงษา จำนวน 46 คน ได้กลุ่มตัวอย่างมาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ด้วยวิธีการจับสลาก เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า คือ 1) แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด English is All Around สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 6 เล่ม ได้แก่ เล่มที่ 1 เรื่อง My Personal Life เล่มที่ 2 เรื่อง My Family's Happy Time Together เล่มที่ 3 เรื่อง My Favorite Things เล่มที่ 4 เรื่อง My Healthy Lifestyle เล่มที่ 5 เรื่อง My Lovely School Days และ เล่มที่ 6 เรื่อง My Sweet Hometown 2) แผนการจัดการเรียนรู้การใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด English is All Around สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1 เล่ม แผนละ 3 ชั่วโมง รวม 18 ชั่วโมง พร้อมทั้งทำการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน รวม 2 ชั่วโมง ซึ่งใช้เวลารวมทั้งสิ้น 20 ชั่วโมง

และคู่มือการจัดการเรียนรู้การใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด English is All Around สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1 เล่ม 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด English is All Around สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 10 ข้อ การวิเคราะห์ข้อมูล คือ

- 1) วิเคราะห์หาประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด English is All Around สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามเกณฑ์ 80/80 2) หาค่าดัชนีประสิทธิผล (E.I.) ของแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด English is All Around สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 3) เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าที่ t-test (Dependent) และ 4) วิเคราะห์ความพึงพอใจ ของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด English is All Around โดยหาค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบกับเกณฑ์

ผลการศึกษาพบว่า

1. แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด English is All Around สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 84.60/83.33 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/80
2. ค่าดัชนีประสิทธิผล (E.I.) ของแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษชุด English is All Around สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเท่ากับ 0.6733 แสดงว่านักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น 0.6733 หรือคิดเป็นร้อยละ 67.33
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด English is All Around สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
4. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด English is All Around สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนวัดแพรงษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 โดยรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (\bar{X} =3.90, S.D.=0.68)