

ชื่อเรื่อง การประเมินโครงการอาหารกลางวัน โรงเรียนวัดแพรกษา  
ผู้รายงาน นางศศิวิมล โตอ่อน  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการชำนาญการโรงเรียนวัดแพรกษา  
ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม 2556 – มีนาคม 2557

### บทคัดย่อ

รายงานการประเมินโครงการอาหารกลางวัน โรงเรียนวัดแพรกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการอาหารกลางวัน โรงเรียนวัดแพรกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ใน 4 ด้าน คือ ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต ประเมินกิจกรรมในโครงการอาหารกลางวัน ที่สนับสนุนโครงการ จำนวน 10 กิจกรรม และประเมินความพึงพอใจและความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการได้แก่ ผู้บริหาร กรรมการสถานศึกษาครูผู้ปกครอง และนักเรียนที่มีต่อโครงการอาหารกลางวัน โรงเรียนวัดแพรกษา อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการดำเนินการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 653 คนเป็นผู้บริหาร และครูจำนวน 73 คน กรรมการสถานศึกษาจำนวน 14 คน ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 298 คน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 268 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคือแบบประเมินโครงการ แบบประเมินกิจกรรม แบบประเมินความพึงพอใจและแบบแสดงความคิดเห็น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมินพบว่า

1. ผลการประเมินโครงการอาหารกลางวันโรงเรียนวัดแพรกษาของผู้บริหารครูและคณะกรรมการสถานศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยอันดับที่หนึ่งด้านบริบทรองลงมาด้านปัจจัยนำเข้าด้านกระบวนการ และด้านผลผลิตตามลำดับการประเมินโครงการอาหารกลางวันโรงเรียนวัดแพรกษา ของผู้ปกครองและนักเรียนในด้านผลผลิตอยู่ในระดับมากทั้งสองกลุ่ม

1.1 ด้านบริบท พบว่าการประเมินของผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับ คือ โครงการมีแนวทางดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 เป็นอันดับแรกมีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินโครงการเป็นอย่างมาก และโครงการมีวัตถุประสงค์ในด้านการส่งเสริมภาวะโภชนาการที่ดีเหมาะสมกับวัยของนักเรียนเป็นอันดับ 2 และ 3 ตามลำดับ

1.2 ด้านปัจจัยนำเข้า พบว่าการประเมินของผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับ คือ โครงการมีงบประมาณในการดำเนินงานอย่างเพียงพอเป็นอันดับแรกคณะกรรมการดำเนินงาน และครูผู้รับผิดชอบโครงการมีความเข้าใจในวิธีการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ และคณะกรรมการดำเนินงานและครูผู้รับผิดชอบโครงการมีความเข้าใจในเรื่องโภชนาการเป็นอันดับ 2 และ 3 ตามลำดับ

1.3 ด้านกระบวนการ พบว่าการประเมินของผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาอยู่ในระดับมากเรียงตามลำดับ คือ โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการเป็นอันดับแรกมีการสนับสนุนให้โครงการประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และกำหนดผู้รับผิดชอบการจัดรายการอาหารเพื่อบริการแก่นักเรียนเป็นอันดับ 2 และ 3 ตามลำดับ

1.4 ด้านผลผลิต พบว่าการประเมินของผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา อยู่ในระดับที่ใกล้เคียงกับผู้ปกครอง และนักเรียนโดยพบว่านักเรียนได้รับอาหารเสริม เช่น ขนมหวาน หรือผลไม้ตามฤดูกาลอย่างเหมาะสม ผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา อยู่ในระดับมากอันดับแรกขณะที่ผู้ปกครองอยู่ในอันดับที่ 2 ส่วนในประเด็นที่อาหารที่โครงการจัดให้นักเรียนรับประทานมีคุณค่าสารอาหารครบ 5 หมู่ มีความสะอาด ปลอดภัย ไม่มีสารปนเปื้อนระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองและนักเรียนอยู่ในอันดับที่ 1 ขณะที่ผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา อยู่ในระดับมากอันดับที่ 2 และอันดับที่ 3 คือ โครงการช่วยลดจำนวนนักเรียนที่ขาดสารอาหาร ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองเห็นตรงกัน

2.ผลการประเมินกิจกรรมในโครงการอาหารกลางวัน โรงเรียนวัดแพรกษา อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการอยู่ในระดับมากขึ้นไป

3. ผลการประเมินความพึงพอใจและความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการได้แก่ ผู้บริหาร กรรมการสถานศึกษาครูผู้ปกครอง และนักเรียนที่มีต่อโครงการอาหารกลางวัน โรงเรียนวัดแพรกษา อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ

3.1 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้บริหาร กรรมการสถานศึกษาครู มีผลการประเมินในระดับมากที่สุด

3.2 ผลการประเมินความคิดเห็น ของผู้บริหาร กรรมการสถานศึกษาครู มีผลการประเมินในระดับมาก

3.3 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง มีผลการประเมินในระดับมาก

3.4 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน มีผลการประเมินในระดับมาก