



ประกาศโรงเรียนพิบูลประชาบาล
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

.....

โดยมีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๓ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนพิบูลประชาบาลมีคุณภาพ และได้รับมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมาย ทั้งระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ตามเอกสารแนบท้ายฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายศักดิ์เดช แก้วน้อย)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนพิบูลประชาบาล

**การตั้งเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนพิบูลประชาบาล
โรงเรียนพิบูลประชาบาล**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กรณีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีแนวโน้มการพัฒนาที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง (มีทิศทางการพัฒนาเชิงบวก)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
	ปี 2559	ปี 2560	ผลต่าง	
ภาษาไทย	82.44	82.52	+0.08	85%
คณิตศาสตร์	77.86	79.61	+1.75	88%
วิทยาศาสตร์	83.96	100	+16.04	88%
สังคมศึกษา ศาสนา	95.41	97.09	+1.68	93%

กรณีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีแนวโน้มการพัฒนาที่ลดลงอย่างต่อเนื่อง(มีทิศทางการพัฒนาเชิงลบ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	ค่าเฉลี่ย	
ประวัติศาสตร์	94.96	90.00	84.47	91.81	92%

กลุ่มที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีแนวโน้มการพัฒนาที่ไม่คงที่

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	ค่าเฉลี่ย	
หน้าที่พลเมือง	70.10	96.18	87.38	84.56	87%
การงาน และเทคโนโลยี	84.10	83.20	92.23	86.51	89%
สุขศึกษาและพลศึกษา	95.00	96.00	95.15	95.38	97%
อังกฤษ	85.15	97.70	89.32	90.73	93%

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กรณีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีแนวโน้มการพัฒนาที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง (มีทิศทางการพัฒนาเชิงบวก)

-

กรณีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีแนวโน้มการพัฒนาที่ลดลงอย่างต่อเนื่อง (มีทิศทางการพัฒนาเชิงลบ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	ค่าเฉลี่ย	
ภาษาไทย	74.22	68.14	66.40	69.59	73%
คณิตศาสตร์	76.25	66.00	65.60	69.28	73%
ประวัติศาสตร์	88.96	47.40	36.00	57.45	60%
การงาน และ เทคโนโลยี	86.45	71.11	63.20	73.59	76%

กลุ่มที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีแนวโน้มการพัฒนาที่ไม่คงที่

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	ค่าเฉลี่ย	
วิทยาศาสตร์	80.20	68.88	100	83.03	86%
สังคมศึกษา ศาสนา	84.17	58.51	65.60	69.43	73%
สุขศึกษาและพลศึกษา	86.45	85.92	99.20	90.52	93%
ศิลปะ	89.75	94.07	92.80	92.21	95%
อังกฤษ	79.26	54.07	84.00	72.44	75%

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กรณีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีแนวโน้มการพัฒนาที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง (มีทิศทางการพัฒนาเชิงบวก)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
	ปี 2559	ปี 2560	ผลต่าง	
ศิลปะ	80.00	82.56	+2.56	84%
สุขศึกษาและพลศึกษา	92.2	95.00	+2.80	84%

กรณีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีแนวโน้มการพัฒนาที่ลดลงอย่างต่อเนื่อง(มีทิศทางการพัฒนาเชิงลบ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	ค่าเฉลี่ย	
วิทยาศาสตร์	71.55	68.8	59.29	66.55	69%
คณิตศาสตร์	76.33	68.8	55.00	66.71	69%
อังกฤษ	70.20	48.00	40.00	52.73	55%

กลุ่มที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีแนวโน้มการพัฒนาที่ไม่คงที่

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
	ปี2558	ปี 2559	ปี 2560	ค่าเฉลี่ย	
สังคมศึกษา ศาสนา	76.65	41.6	94.29	70.85	73%
การงาน และ เทคโนโลยี	82.74	44.8	72.86	66.80	69%
หน้าที่พลเมือง	69.71	54.4	92.86	72.32	75%
ภาษาไทย	71.22	77.60	45.00	64.61	67%
ประวัติศาสตร์	74.17	36.00	62.14	57.44	60%

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กรณีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีแนวโน้มการพัฒนาที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง (มีทิศทางการพัฒนาเชิงบวก)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
	ปี 2559	ปี 2560	ผลต่าง	
สุขศึกษาและพลศึกษา	85.50	98.36	+12.86	90%

กรณีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีแนวโน้มการพัฒนาที่ลดลงอย่างต่อเนื่อง(มีทิศทางการพัฒนาเชิงลบ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	ค่าเฉลี่ย	
ภาษาไทย	71.45	46.37	33.61	50.48	53%
อังกฤษ	69.54	44.00	18.03	43.86	47%
ประวัติศาสตร์	73.83	66.60	54.10	64.84	67%

กลุ่มที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีแนวโน้มการพัฒนาที่ไม่คงที่

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	ค่าเฉลี่ย	
คณิตศาสตร์	71.47	60.86	72.13	68.15	71%
สังคมศึกษา ศาสนา	70.86	79.71	62.30	70.96	74%
การงาน และเทคโนโลยี	98.01	98.55	93.44	96.67	99%
วิทยาศาสตร์	69.47	50.72	84.43	68.21	71%

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กรณีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีแนวโน้มการพัฒนาที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง (มีทิศทางการพัฒนาเชิงบวก)

-

กรณีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีแนวโน้มการพัฒนาที่ลดลงอย่างต่อเนื่อง (มีทิศทางการพัฒนาเชิงลบ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	ค่าเฉลี่ย	
วิทยาศาสตร์	68.75	58.78	44.44	57.32	60%

กลุ่มที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีแนวโน้มการพัฒนาที่ไม่คงที่

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	ค่าเฉลี่ย	
การงานอาชีพ	75.82	99.32	98.61	91.25	93%
ประวัติศาสตร์	69.45	56.75	72.22	66.14	69%
อังกฤษ	72.43	29.00	39.58	47.00	50%
ศิลปะ	95.00	100	86.81	93.94	96%
ภาษาไทย	70.35	64.15	64.58	66.36	70%
คณิตศาสตร์	69.27	45.27	65.28	59.94	63%
สังคมศึกษา ศาสนา	68.75	54.72	69.44	64.30	67%

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กรณีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีแนวโน้มการพัฒนาที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง (มีทิศทางการพัฒนาเชิงบวก)

-

กรณีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีแนวโน้มการพัฒนาที่ลดลงอย่างต่อเนื่อง(มีทิศทางการพัฒนาเชิงลบ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
	ปี2558	ปี 2559	ปี 2560	ค่าเฉลี่ย	
ภาษาไทย	98.05	72.82	59.86	76.91	80%
อังกฤษ	66.74	58.00	40.82	55.19	58%

กลุ่มที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีแนวโน้มการพัฒนาที่ไม่คงที่

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
	ปี2558	ปี 2559	ปี 2560	ค่าเฉลี่ย	
คณิตศาสตร์	76.24	65.43	78.91	73.53	76%
การงานอาชีพฯ	76.45	100	97.28	91.24	94%
สุขศึกษาและพลศึกษา	76.10	99.38	98.63	91.37	94%
ประวัติศาสตร์	70.47	58.02	81.63	70.04	73%
วิทยาศาสตร์	86.27	93.20	56.46	78.64	80%
สังคมศึกษา ศาสนา	68.22	54.32	77.55	66.70	70%