



รายงานประจำปีของสถานศึกษา

(Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา ๒๕๖๐



โรงเรียนราชวินิตบางแคปานขำ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตรา ๔๘ กำหนดให้สถานศึกษา จัดให้มีระบบประกันคุณภาพ และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่สถานศึกษาต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และรายงานต่อสาธารณชน โดยบุคลากรของสถานศึกษาหรือ หน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้น

โรงเรียนราชวินิตบางแคปานขำ จึงได้จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา หรือการประเมินตนเอง(Self Assesment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีสาระสำคัญที่ครอบคลุมข้อมูลพื้นฐาน และผลการประเมินตนเอง ซึ่งมี ๔ มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ และระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ ผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดควรพัฒนา แนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต และความต้องการช่วยเหลือ เพื่อรายงานผลการประเมิน คุณภาพของสถานศึกษา

รายงานการพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษานี้ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย จึงขอขอบพระคุณ ทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้ โรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์และเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป



(นายธนะกุล ช้อนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางแคปานขำ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑-๔๖
๑.๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
๑.๒ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	๓
๑. จำนวนบุคลากรและวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร	๓
๒. สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน	๓
๓. ข้อมูลผู้บริหาร	๔
๔. ข้อมูลหัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษาและหัวหน้างานแผนงาน	๔
๕. ข้อมูลครูและบุคลากร	๔
๖. ข้อมูลนักเรียน	๑๑
๗. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	๑๒
๘. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET)	๑๘
๙. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒๑
๑๐. ข้อมูลอาคารสถานที่	๒๒
๑๑. ข้อมูลงบประมาณ	๒๓
๑๒. ข้อมูลสภาพชุมชน	๒๓
๑๓. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	๒๔
๑๔. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	๒๖
๑๕. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา	๔๓
ตอนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๔๗-๗๐
๒.๑ การบริหารจัดการของสถานศึกษา	๔๗
๒.๒ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๔๘
๒.๓ แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๔๘
๒.๔ กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๔๙
๒.๕ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	๔๙-๗๐
๑. ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	๔๙
๒. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	๕๔
ตอนที่ ๓ สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ	๗๑-๗๕
๓.๑ ผลการประเมินในภาพรวม	๗๑
๓.๒ จุดเด่นและจุดควรพัฒนา	๗๑
๓.๓ แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป	๗๔
๓.๔ ความต้องการและการช่วยเหลือ	๗๕
ตอนที่ ๔ ภาคผนวก	๗๖-๘๖
๔.๑ บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษาฯลฯ	๗๖
๔.๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์และจัดทำมาตรฐานการศึกษาฯลฯ	๗๗
๔.๓ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาฯลฯ	๗๙
๔.๔ รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกของสถานศึกษา	๘๕
๔.๕ ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน	๘๖
๔.๖ รูปภาพ	๘๗

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนราชวินิตบางแคปานขำ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๕๓ หมู่บ้านเศรษฐกิจ ซอย ๒๒ แขวงบางแคเหนือ เขตบางแค กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๖๐ โทรศัพท์ ๐-๒๔๒๑-๐๑๑๙, ๐-๒๔๔๔-๑๖๑๖ โทรสาร ๐-๒๔๒๑-๐๗๔๓ E-mail:Pankhum@gmail.com Website:http://www.rnp.ac.th เปิดทำการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๒๐ ไร่ เขตพื้นที่บริการเขตบางแค แขวงบางไผ่ แขวงบางแคเหนือ แขวงหลักสอง แขวงบางแค เขตหนองแขม แขวงหนองค้างพลู

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนราชวินิตบางแคปานขำเดิมชื่อ “โรงเรียนบางแคปานขำวิทยา” ตั้งขึ้นเมื่อวันจันทร์ที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๒๒ ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับบริจาคที่ดินจาก “คุณวิมล ปานขำ” ซึ่งมีความประสงค์ให้บุตรหลานของประชาชนในหมู่บ้านเศรษฐกิจมีโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาได้ศึกษาต่อจากระดับชั้นประถมศึกษา ต่อมาวันที่ ๑๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๓๖ ได้รับพระราชทานอนุญาตตามหนังสือที่ รล๐๐๓/๕๑๐๒ จากสำนักเลขาธิการพระบรมมหาราชวังให้เปลี่ยนมาใช้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนราชวินิตบางแคปานขำ”

ประเภทโรงเรียน

สหศึกษา (ขนาดใหญ่)

อักษรย่อ

ร.น.ป.

วันสถาปนาโรงเรียน

๒๖ มีนาคม ๒๕๒๒

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน

พระพุทธรธรรมวโรภาสสถิตราชวินิต

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

พระมหาพิชัยมงกุฎเปล่งรัศมีมีเลขลำดับรัชกาลของ
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลปัจจุบัน ภายใต้
พระมหาพิชัยมงกุฎเป็นอักษรย่อของโรงเรียน “ร.น.ป.”
ด้านล่างรองรับด้วยโบว์ภายในมีภาษาบาลีว่า
“คุณวา จตฺตโน คุณ”



คติธรรมประจำโรงเรียน

“คุณวา จตฺตโน คุณ” (ผู้มีความดีจงรักษาความดีของตนไว้)

ปรัชญาประจำโรงเรียน

อุดมวิชา ศรัทธาคุณธรรม กิจกรรมเสริมส่ง

คำขวัญประจำโรงเรียน

รักษาศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ

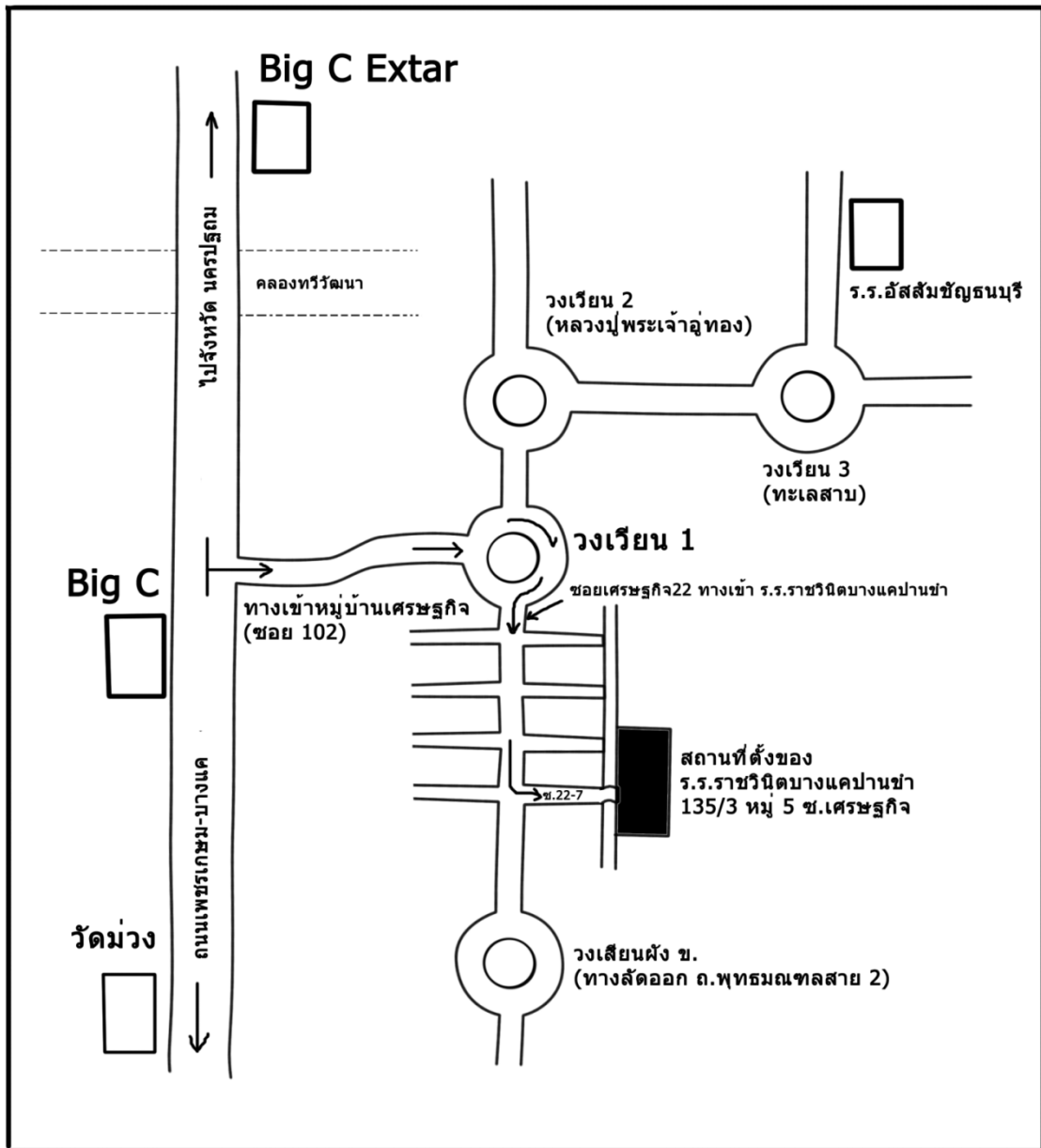
สีประจำโรงเรียน

สีเขียว – เหลือง

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

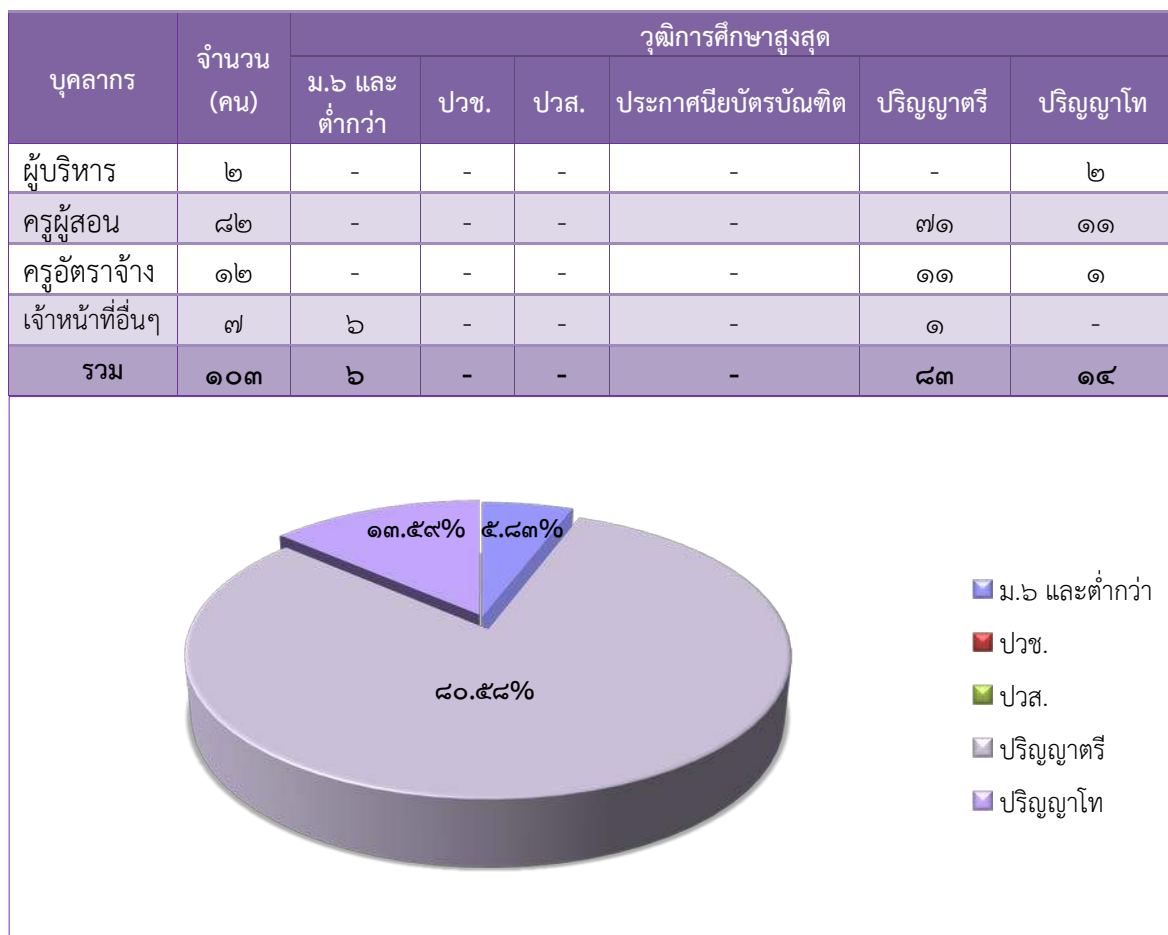
ต้นพระศรีมหาโพธิ์

แผนที่โรงเรียนราชวินิตบางแคปานขำ



๑.๒ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

๑) จำนวนบุคลากรและวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๐



๒) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครูในแต่ละสาขาวิชา (๑ คน/ชม./สัปดาห์)
๑. บริหารการศึกษา	๑	-
๒. คณิตศาสตร์	๑๑	๑๖
๓. วิทยาศาสตร์	๑๑	๑๕
๔. ภาษาไทย	๘	๑๗
๕. ภาษาต่างประเทศ	๑๓	๑๖
๖. สังคมศึกษา	๑๑	๑๕
๗. ศิลปศึกษา	๗	๑๗
๘. สุขศึกษาและพลศึกษา	๖	๑๕
๙. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑๔	๑๕
๑๐. กิจกรรมแนะแนว	๒	๑๔
รวม	๘๔	-

๓) ข้อมูลผู้บริหาร

๓.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน

๑) นายธนะกุล ช้อนแก้ว

วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต

โทรศัพท์ ๐๘๙-๐๓๐-๕๐๘๗

E-mail : aoodz๒๕๐๘@gmail.com

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่

วันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๘ จนถึงปัจจุบัน

๓.๒ รองผู้อำนวยการโรงเรียน

๑) นางสาวอารมณีย์ เพือกอ่ำ

วุฒิการศึกษาสูงสุด วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต

โทรศัพท์ ๐๙๔-๔๘๒-๒๒๘๗

E-mail : arobiol@gmail.com

รับผิดชอบกลุ่มบริหารวิชาการ

๔) ข้อมูลหัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษาและหัวหน้างานแผนงานของสถานศึกษา

๔.๑ หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

๑) นางจรรุณรัตน์ พันธุมชัย

วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๘๔-๐๐๓-๑๑๖๘ Email : jaronrut168@gmail.com

๔.๒ หัวหน้างานแผนงาน

๑) นางสาววิภาดา กฤตยาขวัญเมือง

วุฒิการศึกษาสูงสุด วิทยาศาสตร์บัณฑิต ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๘๖-๗๕๑-๙๙๗๗ Email : vipada๗๑๐๕@gmail.com

๕) ข้อมูลครูและบุคลากร

๕.๑ ครูประจำการทั้งหมด ๘๒ คน โดยแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครูชม./สัปดาห์
๑	นางนงลักษณ์ คำปัญจะ	๕๔	๓๓	ครู คศ.๓	ศษ.ม.	การสอนภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๖	๒/๑๖/ปี	๑๗
๒	นางสาวขวัญเรือน ฝมธรรม	๕๐	๒๕	ครู คศ.๒	คป.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๑,๔	-	๑๖
๓	นางสาวจิราวดี เงินแถบ	๕๐	๒๒	ครู คศ.๒	ศศ.ม.	จารึกภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๑,๓	๓/๒๘/ปี	๑๗
๔	นางชุลีกร ดีชูขกร	๕๒	๒๑	ครู คศ.๒	ศษ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๕	๓/๒๔/ปี	๑๕
๕	นางสาวละอองฟ้า บุญขาว	๒๖	๒	ครู คศ.๑	คป.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๒,๕	๙/๘๘/ปี	๑๘
๖	นางสาวกิงกาญจน์ รักไทรทอง	๒๘	๒	ครู คศ.๑	คป.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๔,๖	๖/๕๗/ปี	๑๘
๗	นางสาวนลินี วรรณสาร	๒๔	๘ เดือน	ครูผู้ช่วย	คป.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๒	๘/๑๐๘/ปี	๑๘
๘	นางสาวเพ็ญพร ชุ่นกา	๒๖	๗ เดือน	ครูผู้ช่วย	คป.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๑,๓,๔	๔/๕๖/ปี	๑๙

๒) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี	ภาระงานสอน เฉลี่ยของครู ชม./สัปดาห์
๑	นางสาวลัดดา ด้านวิริยะกุล	๖๐	๓๘	ครู คศ.๓	ค.ม.	สถิติ การศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.๑,๓,๖	๕/๓๖/ปี	๑๘
๒	นางสาวธัญรัตน์ พุ่มมะรินทร์	๕๘	๓๘ ปี ๖ เดือน	ครู คศ.๓	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๑,๒,๕,๖	๓/๒๔/ปี	๑๖
๓	นายสมยง ถาศักดิ์	๕๘	๓๖	ครู คศ.๓	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๓,๔,๖	๔/๓๖/ปี	๑๙
๔	นางสาวจันทร์ทิพย์ รักมัน	๓๕	๑๒	ครู คศ.๒	ศษ.ม.	นวัตกรรม หลักสูตรและ การจัดการเรียนรู้	คณิตศาสตร์ ม.๑,๒,๓,๔,๖	๑๒/๑๑๖/ปี	๑๕
๕	นางสาวจุฑาพร นาครอด	๓๕	๙	ครู คศ.๒	กศ.ม.	วิจัยและสถิติ ทางการศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.๕,๖	๙/๑๐๙/ปี	๑๔
๖	นางสาววิภาดา กฤตยาขวัญเมือง	๓๓	๔ ปี ๖ เดือน	ครู คศ.๑	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๑	๗/๗๔/ปี	๑๕
๗	นางสาวสุรีย์ ใจศีล	๓๐	๔	ครู คศ.๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๑,๓	๔/๓๖/ปี	๑๘
๘	นายเฉลิมพร แสงกล้า	๒๗	๓ ปี ๖ เดือน	ครู คศ.๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๒,๓,๕	๒/๑๖/ปี	๑๘
๙	นางนิตา มีสถิต	๓๑	๗	ครู คศ.๑	ศษ.บ	คณิตศาสตร์ ศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.๑,๒,๓	๒/๑๕/ปี	๑๗
๑๐	นายภาณุภูมิ ทิพย์วารี	๒๔	๑ ปี ๖ เดือน	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๑,๒,๓,๖	๑๑/๙๐/ปี	๑๗
๑๑	นายชัยวัฒน์ ไพโรบิง	๒๕	๘ เดือน	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๓,๕	๑/๒๐/ปี	๙

๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี	ภาระงานสอน เฉลี่ยของครู ชม./สัปดาห์
๑	นางรัตนารณ์ คงเจริญ	๕๘	๓๘	ครู คศ.๓	กศ.บ.	เคมี	วิทยาศาสตร์ ม.๓ เคมี ม.๔,๕,๖	๑/๑๖/ปี	๑๕
๒	นางกรุณีย์ สุปิน	๖๐	๓๘	ครู คศ.๓	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ม.๑,๒,๓	-	๑๖
๓	นางจรรยารัตน์ พันธุ์ชัย	๔๘	๒๓	ครู คศ.๒	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์- ศึกษา(เคมี)	วิทยาศาสตร์ ม.๑ IS, เคมีพื้นฐาน โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ ม.๔	๓/๒๘/ปี	๑๔
๔	นางกาญจนา วิทยาพิทักษ์วงศ์	๔๕	๒๔	ครู คศ.๓	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ ม.๑ ชีววิทยาพื้นฐาน ฟิสิกส์พื้นฐานม.๕	๑/๑๖/ปี	๑๕
๕	นางสาวนงพิจิตร กิจพจน์	๔๐	๖	ครู คศ.๑	วท.ม.	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์ ม.๑ ชีววิทยา ม.๔,๕,๖	-	๑๔

๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ต่อ)

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนาศึกษา/ปี	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครูชม./สัปดาห์
๖	นายสุวิชา บำรุงเขตร์	๓๗	๙	ครู คศ.๑	วท.บ.	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์ ม.๓ ฟิสิกส์ ม.๔,๕,๖ โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ ม.๔	๖/๕๒/ปี	๑๒
๗	นางสาวเนตรนภา ขุนมธุรส	๒๗	๓	ครู คศ.๑	ค.บ.	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์ ม.๑ ฟิสิกส์ ม.๕,๖ โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ ม.๔	๒/๑๘/ปี	๑๔
๘	นางสาวเย็นจิตร์ ประเสริฐศรี	๓๔	๓	ครู คศ.๑	วท.บ.	เคมี	วิทยาศาสตร์ ม.๒ IS , เคมี ม.๔	๖/๖๒/ปี	๑๗
๙	นางสาวกนกวรรณ ใจสุข	๒๖	๒ ปี	ครู คศ.๑	ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์	IS ม.๒ วิทยาศาสตร์ ม.๓ วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ม.๓	๘/๑๑๕/ปี	๑๗
๑๐	นางสาวชุตีรัตน์ เล้ารัตนอารีย์	๒๖	๒ เดือน	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	ชีววิทยา	-	-	-

๔) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนาศึกษา/ปี	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครูชม./สัปดาห์
๑	นางสาวกรองพันธ์ พันธุ์เกษร	๕๙	๓๖	ครู คศ.๒	ศษ.บ.	ภูมิศาสตร์	สังคม ม.๓,๖	๑/๑๔/ปี	๑๕
๒	นายคมสัน ผดุงเรืองกิจ	๕๙	๓๖	ครู คศ.๓	ศศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคม ม.๖	๑/๑๔/ปี	๑๓
๓	นางสาวฉวี พันธุ์สีดา	๕๘	๒๒	ครู คศ.๓	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคม ม.๒	๒/๒๑/ปี	๑๕
๔	นางสาวมัตติกา อินันท์	๓๑	๓	ครู คศ.๑	ศศ.ม.	สังคมศึกษา	สังคม ม.๑	๘/๙๔/ปี	๑๕
๕	นายนิยม บุริวงศ์	๓๔	๒ ปี ๘ เดือน	ครู คศ.๑	พธ.บ.	จริยศึกษา	สังคม ม.๒,๓	๔/๔๒/ปี	๑๕
๖	นางสาวพิชญากร แก้วพิลา	๓๒	๒	ครู คศ.๑	ศศ.บ.	ไทยคดีศึกษา	สังคม ม.๓,๖	๑๐/๑๓๖/ปี	๑๕
๗	นางสาวรวงคณา ไผ่ขอบ	๓๘	๒	ครู คศ.๑	ศศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคม ม.๓,๔	๔/๗๓/ปี	๑๕
๘	นางสาวอาณิชา สามานู	๓๓	๒	ครู คศ.๑	ศศ.บ.	อนุศาสตรอิสลาม	ประวัติฯ ม.๓,๕	๔/๓๕/ปี	๑๕
๙	นางสาวนฤมล บุญเจริญ	๒๔	๑	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคม ม.๕,๖	๙/๑๐๑/ปี	๑๕
๑๐	นางสาวพิกุล แววกุดเรือ	๔๖	๙ เดือน	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	สังคมศึกษา	สังคม ม.๔,๖	๖-๗๕/ปี	๑๕
๑๑	นางสาวสุทธินาถ ช่วยประสงค์	๓๒	-	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	สังคมศึกษา	-	-	-

๕) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนาศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครูชม./สัปดาห์
๑	นางสร้อย เสริมพล	๕๙	๓๙ ปี ๗ เดือน	ครู คศ.๓	กศ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษา ม.๒,๕	๔/๓๖/ปี	๑๔
๒	นายพนมยงค์ โสภา	๕๘	๓๘ ปี ๗ เดือน	ครู คศ.๓	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา ม.๔,๕	๒/๑๒/ปี	๑๓
๓	ว่าที่ ร.ต.เอกลักษณ์ ยาวิชัย	๓๔	๒ ปี ๗ เดือน	ครู คศ.๑	ศษ.บ.	พลศึกษา	ลีลาศ ม.๖ สุขศึกษา ม.๔	๔/๓๖/ปี	๑๕
๔	นายปิติพงศ์ เวียนทอง	๕๓	๗ ปี ๕ เดือน	ครู คศ.๑	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา ม.๒	๑/๑๒/ปี	๑๖
๕	นายหิรัญรัชต์ สุวรรณรัตน์	๒๘	๑ ปี ๑๐เดือน	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา ม.๑ สุขศึกษา ม.๑	๖/๔๐/ปี	๑๗
๖	นางสาวศศิธร พาหุรัตน์	๓๐	๑ ปี ๔ เดือน	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	สุขศึกษา	สุขศึกษา ม.๒,๓ ม.๖	๙/๑๑๒/ปี	๑๕

๖) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนาศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครูชม./สัปดาห์
๑	นางบุบผา ไตรปิ่น	๖๐	๓๘	ครู คศ.๒	ศศ.บ	บริหารการศึกษา	ดนตรี ม.๒,๓,๖	-	๑๕
๒	นายสิทธิชัย ไพโรพูกษา	๓๑	๓	ครู คศ.๑	ศศ.บ.	ดนตรีสากล	ดนตรีสากล ม.๑,๒,๓,๔	๑/๑๒/ปี	๑๘
๔	นายสิทธิชัย ศิริม่องแผ้ว	๓๓	๖	ครู คศ.๑	ศศ.บ.	ดนตรีไทย	ดนตรีไทย ม.๑,๒,๓	๑/๑๔/ปี	๑๗
๕	นางสาวอัญชิสา ศรีสมุทร	๓๓	๓	ครู คศ.๑	ศศ.บ.	วิจิตรศิลป์	ทัศนศิลป์ ม.๑,๓	๑/๗/ปี	๑๗
๖	นางสาวพรทิพย์ ชูดี	๒๗	๑	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ศิลปศึกษา	ทัศนศิลป์ ม.๒,๓,๔,๕	๒/๒๘/ปี	๑๗
๗	นางกนกกุล นุชราชวงษ์	๓๓	๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	นาฏศิลป์ไทย	นาฏศิลป์ ม.๒,๓,๕,๖	-	๑๖

๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนาศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครูชม./สัปดาห์
๑	นางพัชรินทร์ อามระดิษ	๕๙	๓๖	ครู คศ.๒	ค.บ.	เทคโนโลยี	การงาน ม.๑,๒,๓	๑/๑๖/ปี	๑๔
๒	นายสำเนา คล้ายเขย	๕๕	๓๖	ครู คศ.๓	สส.บ	ส่งเสริมเกษตรและสหกรณ์	การงาน ม.๒,๔ เกษตร ม.๑,๓,๖	๓/๔๘/ปี	๑๖
๓	นายโสภณ วงษ์แท่นทอง	๕๙	๓๔	ครู คศ.๓	วท.ม	เทคโนโลยี ฯ สารสนเทศ	คอมพิวเตอร์ ม.๖	๒/๒๑/ปี	๑๘

๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (ต่อ)

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนาศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครูชม./สัปดาห์
๔	นางฐานิพรพรณ อรจุล	๕๖	๓๒	ครู คศ.๓	ค.บ.	เกษตรศาสตร์	การงาน ม.๓,๔ IS ม.๔	๑/๒๔/ปี	๑๓
๕	นางสมใจ เหลือบุญชู	๕๔	๓๒	ครู คศ.๓	ศศ.บ	การจัดการทั่วไป	การงาน ม.๒,๕ IS ม.๒	๔/๔๐/ปี	๑๓
๖	นายบัญญัติ ชูชื่อ	๕๙	๓๒	ครู คศ.๓	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	คอมพิวเตอร์ ม.๕	๔/๑๖/ปี	๑๖
๗	นายวิริทธิ์พล แยมเกลี้ยง	๓๓	๖	ครู คศ.๑	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	คอมพิวเตอร์ ม.๔	๒/๑๖/ปี	๑๔
๘	นายณัฐวุฒิ พงษ์พานิช	๓๖	๓	ครู คศ.๑	ศศ.บ.	บรรณารักษ์	ห้องสมุด ม.๑ IS ม.๑,๔	๓/๔๖/ปี	๑๐
๙	นางสาวศรัณญา แสงสว่าง	๒๙	๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์	การงาน ม.๑,๒,๓	๒/๔๘/ปี	๑๖
๑๐	นางสาวชนันพร วานิชสวัสดิ์	๓๒	๑	ครูผู้ช่วย	คศ.บ.	คหกรรมศาสตร์	การงาน ม.๑,๒,๕	๓/๓๒/ปี	๑๖
๑๑	นางภัทรพินต์ ชันปาน	๓๖	๑	ครูผู้ช่วย	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ ม.๓	๙/๑๔๔/ปี	๑๘
๑๒	นายพิพัฒน์พงษ์ ยาวีเลิง	๓๕	๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	คอมพิวเตอร์ ม.๑,๔	๙/๑๓๐/ปี	๑๘
๑๓	นายไชยวุฒิ สุนทร	๓๓	๑	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	การงาน ม.๒,๔,๕ IS ม.๔	๘/๘๘/ปี	๑๖
๑๔	นางสาวอติพร สกลซัง	๒๔	๘ เดือน	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	การเงินการบัญชี	การงาน ม.๑,๓,๕	๓/๔๘/ปี	๘

๘) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนาศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครูชม./สัปดาห์
๑	นางสาวสาคร หีบแก้ว	๕๙	๓๗	ครู คศ.๓	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๒,๕	๓/๓๐/ปี	๑๕
๒	นางสาวจินตนา ชิดเชื้อ	๕๕	๓๔	ครู คศ.๓	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ภาษาอังกฤษ ม.๓,๖	๓/๓๐/ปี	๑๔
๓	นางฉันทนา อ้นวิเศษ	๕๓	๓๐	ครู คศ.๒	อ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๕,๖	๕/๖๖/ปี	๑๘
๔	นางสาวณัฐนันท์ มณีเรือง	๕๓	๒๘	ครู คศ.๓	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๑,๒,๓	๔/๔๐/ปี	๑๔
๕	นางสาวอารียา เสี่ยงกลม	๓๗	๕	ครู คศ.๑	ค.บ.	การสอนภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๓,๕	๗/๙๐/ปี	๑๖
๖	นางสาววรสิรา วจิศักดิ์สิทธิ์	๒๘	๔	ครู คศ.๑	กศ.บ.	การสอนภาษาจีน	ภาษาจีน ม.๑,๒,๔	๗/๗๒/ปี	๑๘

๘) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ต่อ)

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครูชม./สัปดาห์
๗	นางสาวศิริมา สิงห์พันธ์	๓๑	๓	ครู คศ.๑	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๑,๒,๔	๓/๓๐/ปี	๑๕
๘	นางสาวศรัณย์รัชต์ ศุภรณ์พานิช	๔๐	๕	ครู คศ.๑	ศษ.บ.	การสอนภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๓,๔,๖	๘/๑๐๒/ปี	๑๔
๙	นางสาวธัญชิตา โมขศักดิ์	๒๕	๒	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ	ภาษาจีน ม.๔,๕,๖	๕/๗๐/ปี	๑๘
๑๐	นางสาวจิรภัทร ปิ่นทอง	๒๙	๒	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การสอนภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๓	๑๐/๑๔๒/ปี	๑๗
๑๑	นางสาวธนิดา พ่วงศิริ	๒๖	๒	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การสอนภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๑	๙/๑๑๘/ปี	๑๘
๑๒	นางสาวนิตยภัทร ธาราสุข	๒๙	๑	ครูผู้ช่วย	ศษ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ	ภาษาอังกฤษ ม.๒,๓,๔	๑๑/๑๖๖/ปี	๑๗
๑๓	นางสาวศิรดา แก้วปาระกำ	๒๗	๔ เดือน	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๔,๕	๑/๒๔/ปี	๑๗

๙) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครูชม./สัปดาห์
๑	นางสาวกมลวรรณ เจนวารินทร์	๒๘	๓ ปี ๘ เดือน	ครู คศ.๑	กศ.บ.	จิตวิทยาการแนะแนว	แนะแนว ม.๓,๖	๙/๕๐/ปี	๑๓
๒	นางสาวนฤมล สัตติภูตะ	๒๕	๘ เดือน	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	จิตวิทยาการแนะแนว	แนะแนว ม.๔,๕	๑๑/๑๐๑/ปี	๑๕

สรุป จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๘๒ คนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

สรุป จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด - คนคิดเป็นร้อยละ -

๕.๒ ครูอัตราจ้างทั้งหมด ๑๒ คน โดยแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู(ชม./สัปดาห์)
๑	นางวรพันธ์ สร้อยสุธารัตน์	๖๕	๕	อ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๓,๕	รายได้ สถานศึกษา	๒๐

๒) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู(ชม./สัปดาห์)
๑	นางสาวณัฐพร วิพณิชกรกุล	๒๕	๓	ศศ.บ	นาฏศิลป์ไทย	นาฏศิลป์ ม.๑-๖	รายได้ สถานศึกษา	๑๙

๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน	ภาระงานสอนเฉลี่ย ของครู(ชม./สัปดาห์)
๑	นางจิรนนท์ เกร็	๓๑	๖	ค.บ.	วิทย์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ ม.๑	งบประมาณ	๒๐

๔) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน	ภาระงานสอนเฉลี่ย ของครู(ชม./สัปดาห์)
๑	นายจิระวัฒน์ ป้องทอง	๓๘	๑๑	ศศ.บ.	การจัดการ ทรัพยากร มนุษย์	-	รายได้ สถานศึกษา	-
๒	นางสาวปวีณ์พร แก้วไทรอินทร์	๒๗	๑ ปี ๕ เดือน	ศศ.บ.	วัดและ ประเมินผล	สุขศึกษา,แนะแนว ม.๑,๒ นาฏศิลป์ ม.๑	รายได้ สถานศึกษา	๑๕

๕) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน	ภาระงานสอนเฉลี่ย ของครู(ชม./สัปดาห์)
๑	Mr. Richard Allen Weaver	๕๕	๖	ป.ตรี	Business Adminstration	ภาษาอังกฤษ ม.๔-๖	รายได้ สถานศึกษา	๒๑
๒	Mr.Esteban Trufil Pongyan	๕๑	๑	ป.โท	Education management	ภาษาอังกฤษ ม.๑-๓	รายได้ สถานศึกษา	๒๒

๖) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน	ภาระงานสอนเฉลี่ย ของครู(ชม./สัปดาห์)
๑	นางศศิวิชา พุฒิสาร	๓๘	๑๐	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ ม.๒	งบประมาณ	๑๘
๒	นายชาญวุฒิ เหมยญปรีชา	๒๖	๓	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ ศึกษา	คอมพิวเตอร์ ม.๑	รายได้ สถานศึกษา	๘
๓	นางสาวสุชาดา สุขพินิจ	๓๗	๒	ศศ.บ.	การจัดการ ทั่วไป	-	งบประมาณ	-
๔	นายเดชาชัย เครือเทพ	๔๐	๒	ค.บ.	เทคโนโลยี สื่อสาร การศึกษา	-	รายได้ สถานศึกษา	-
๕	นางสาวนารี น้อยวงศ์	๓๐	๖	ศศ.บ.	บรรณารักษ์ฯ และสารสนเทศ	แนะแนว ม.๑	รายได้ สถานศึกษา	๑๓

๕.๓ ลูกจ้าง /ลูกจ้างประจำ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์(ปี)	ตำแหน่ง	วุฒิ	จ้างด้วยเงิน	หมายเหตุ
๑	นายอรรถสิทธิ์ แวงวรรณ	๒๙	๔	สำนักงาน	ป.ตรี	รายได้สถานศึกษา	
๒	นายณัฐพล ต้อไธสงค์	๔๕	๒ ปี ๖ เดือน	พนักงานขับรถ	ป.๖	รายได้สถานศึกษา	
๓	นายบุญเสริมฐิ์ เชื้อนวกุล	๖๐	๓๓	นักการฯ	ป.๗	ค่าจ้างประจำ	
๔	นายสำเนียง จันทรแสนตอ	๕๖	๒๖	นักการฯ	ม.๖	ค่าจ้างประจำ	
๕	นายพีระพล หุ่นเลิศสกุล	๕๗	๒๙	พนักงานขับรถ	ม.ศ.๓	ค่าจ้างประจำ	
๖	นายวิโรจน์ อิมอรณณ์	๕๗	๓๕	ยาม	ป.๔	ค่าจ้างประจำ	
๗	นายวันชัย ลูกแก้ว	๕๙	๒๔	ยาม	ป.๗	ค่าจ้างประจำ	

๖) ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ของปีการศึกษา ๒๕๖๐)

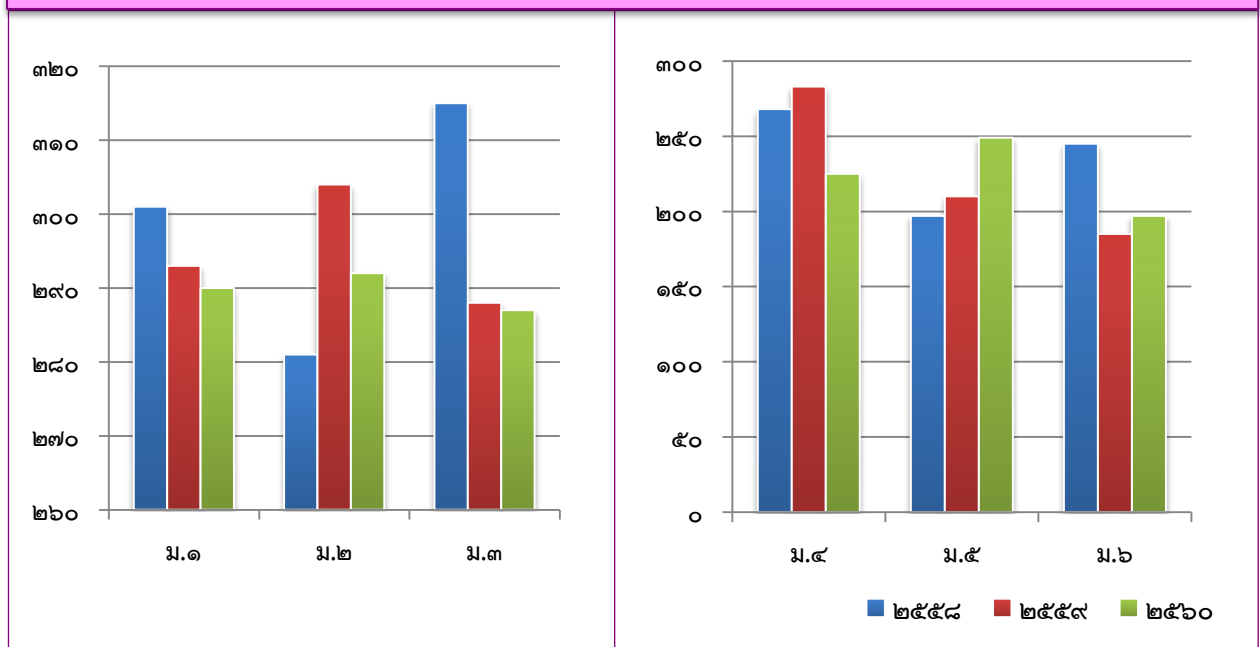
๖.๑ จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๑,๒๘๕ คน

๖.๒ จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๑,๕๔๐ คน

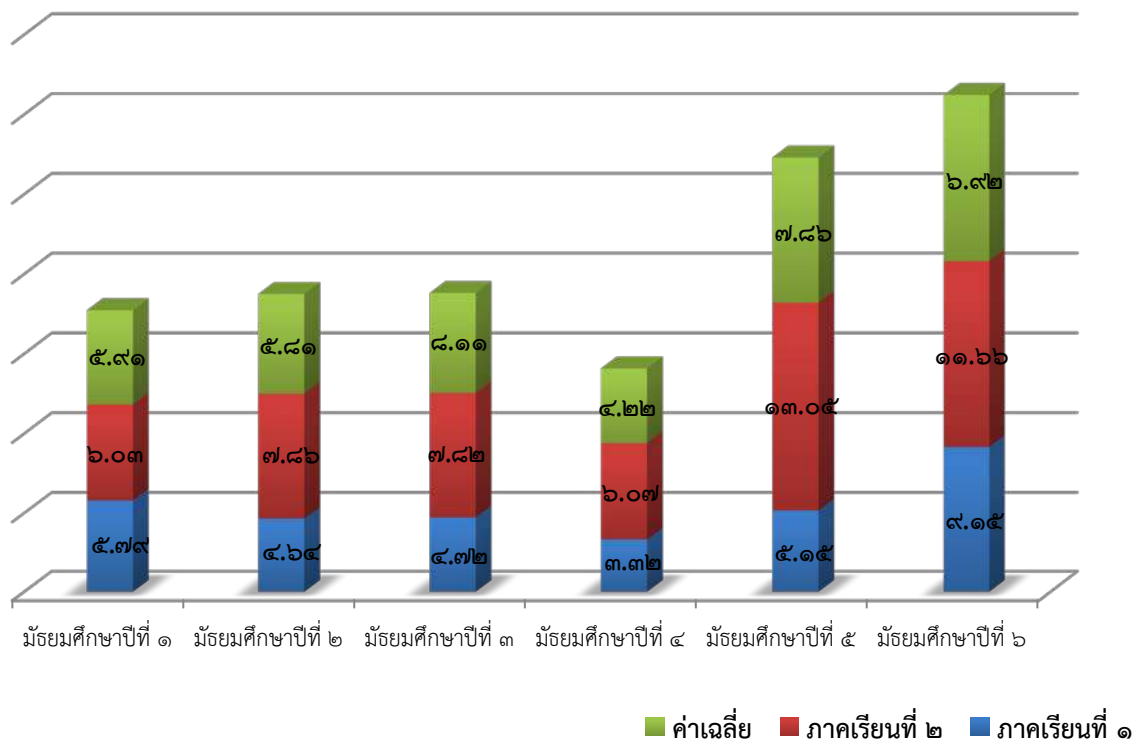
จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		
		ชาย	หญิง	รวม
ม. ๑	๘	๑๗๗	๑๑๓	๒๙๐
ม. ๒	๘	๑๕๙	๑๓๓	๒๙๒
ม. ๓	๘	๑๕๐	๑๓๗	๒๘๗
รวม	๒๔	๔๘๖	๓๘๓	๘๖๙
ม.๔	๖	๑๐๗	๑๑๘	๒๒๕
ม. ๕	๗	๑๓๓	๑๑๖	๒๔๙
ม. ๖	๕	๙๐	๑๐๗	๑๙๗
รวม	๑๘	๓๓๐	๓๔๑	๖๗๑
รวมทั้งหมด	๔๒	๘๑๖	๗๒๔	๑๕๔๐

เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖
ปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๖๐

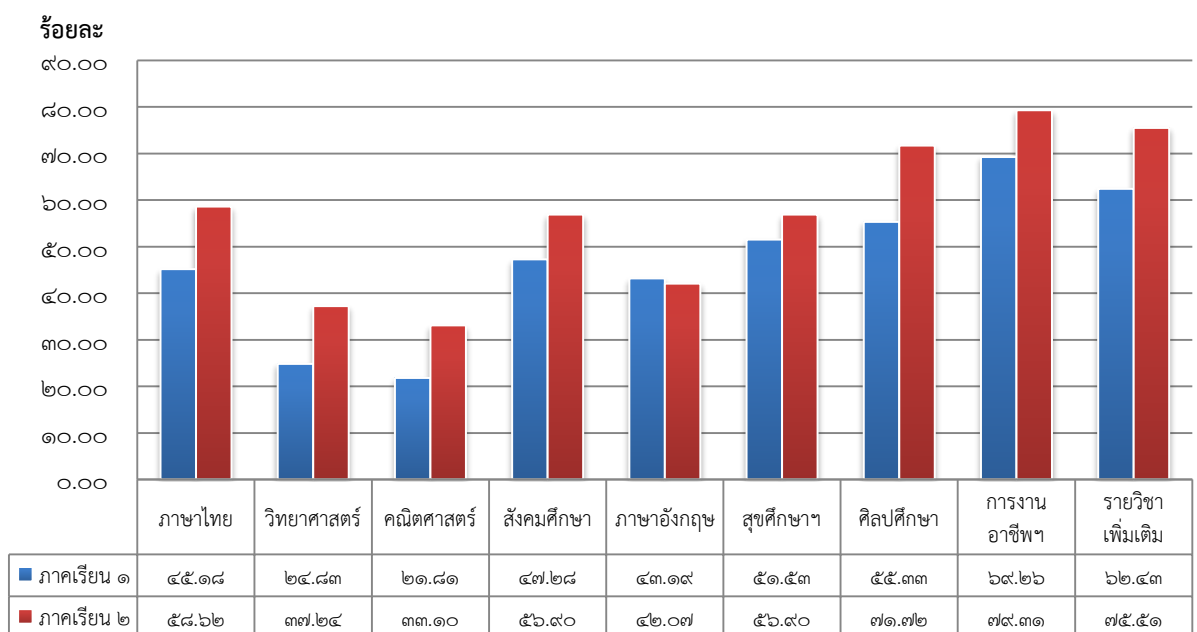


ร้อยละของนักเรียนที่ขาดเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ -๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

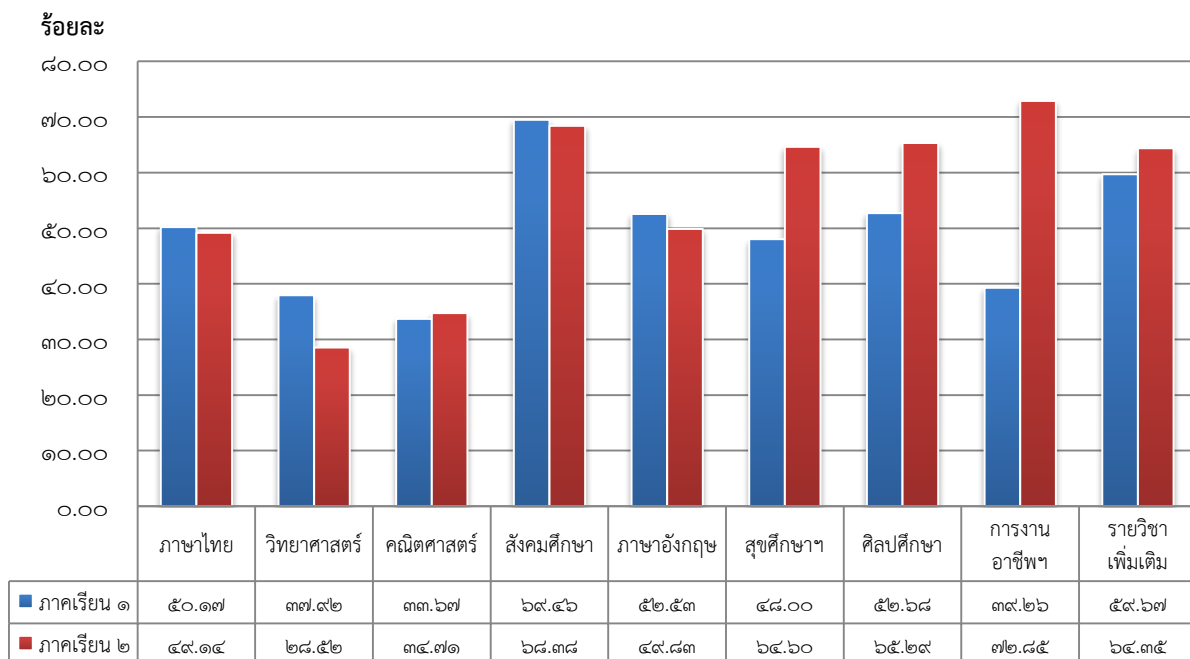


๗) ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

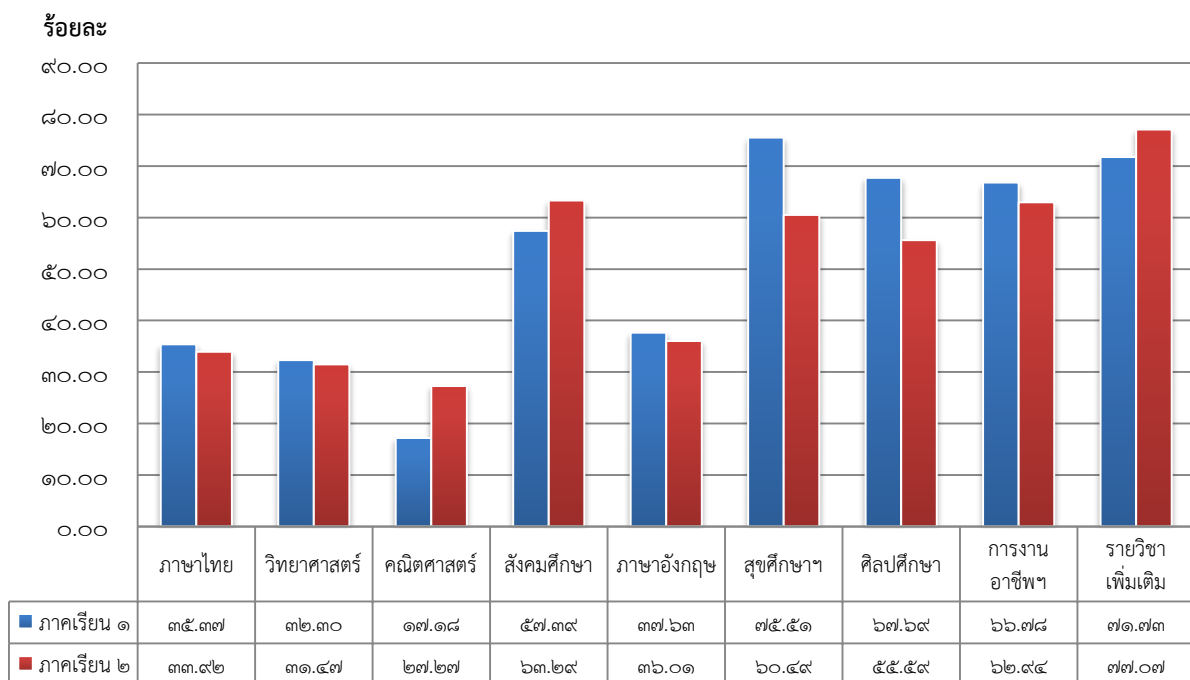
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐



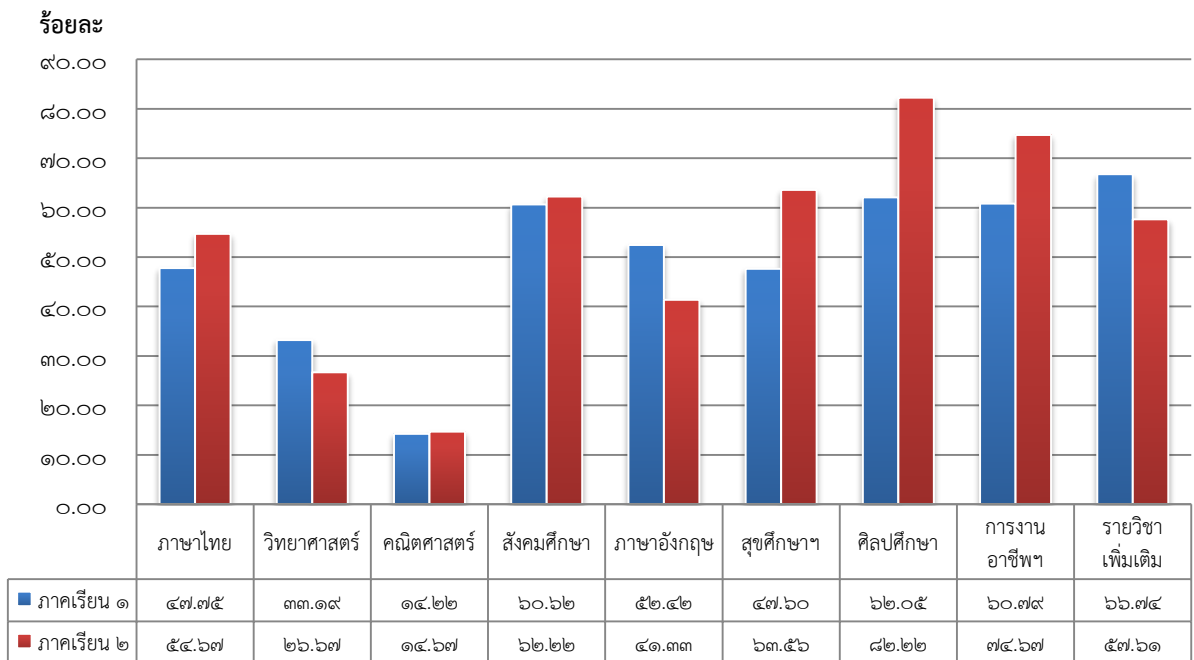
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐



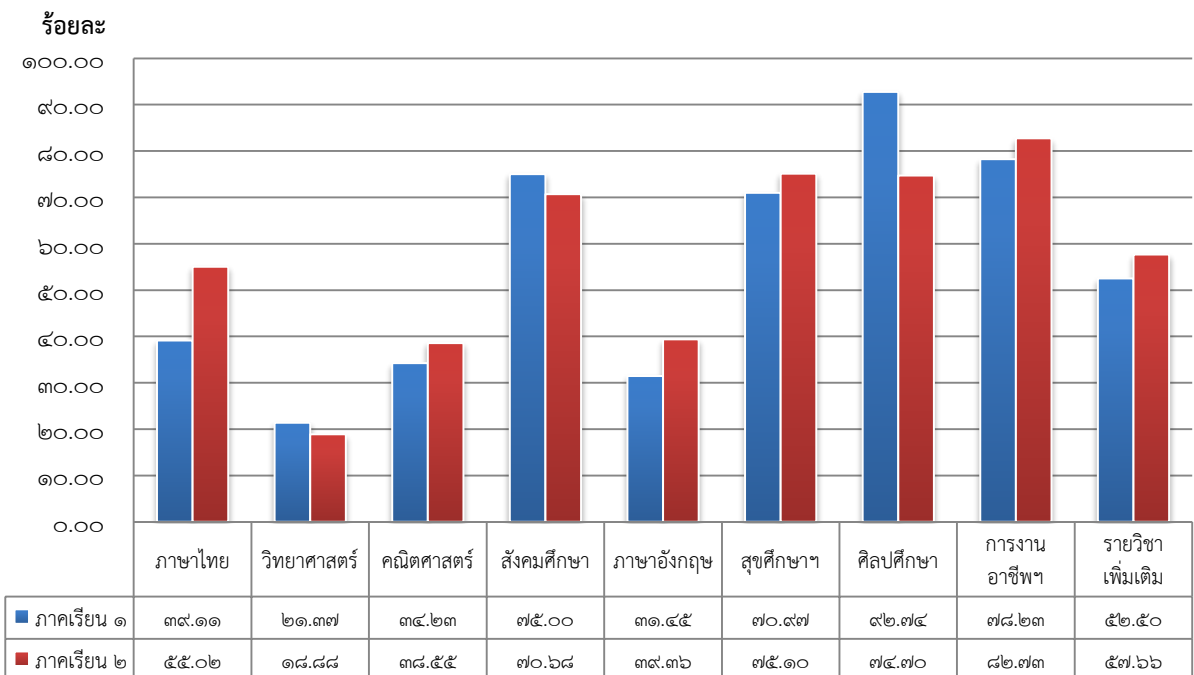
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐



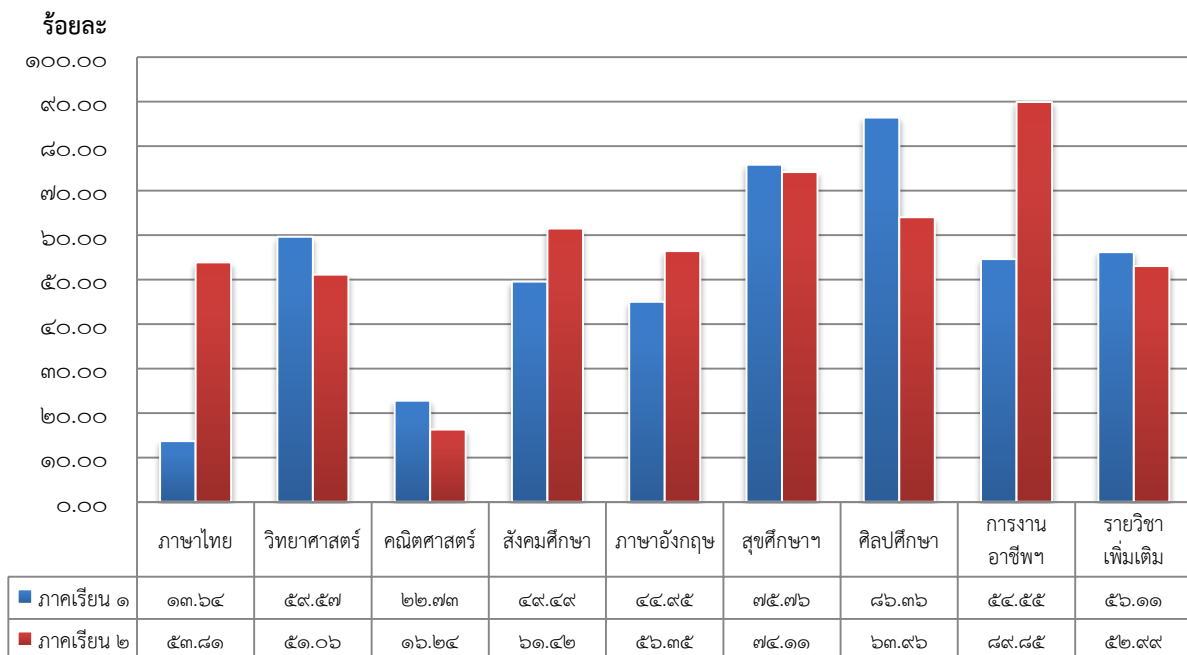
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๐



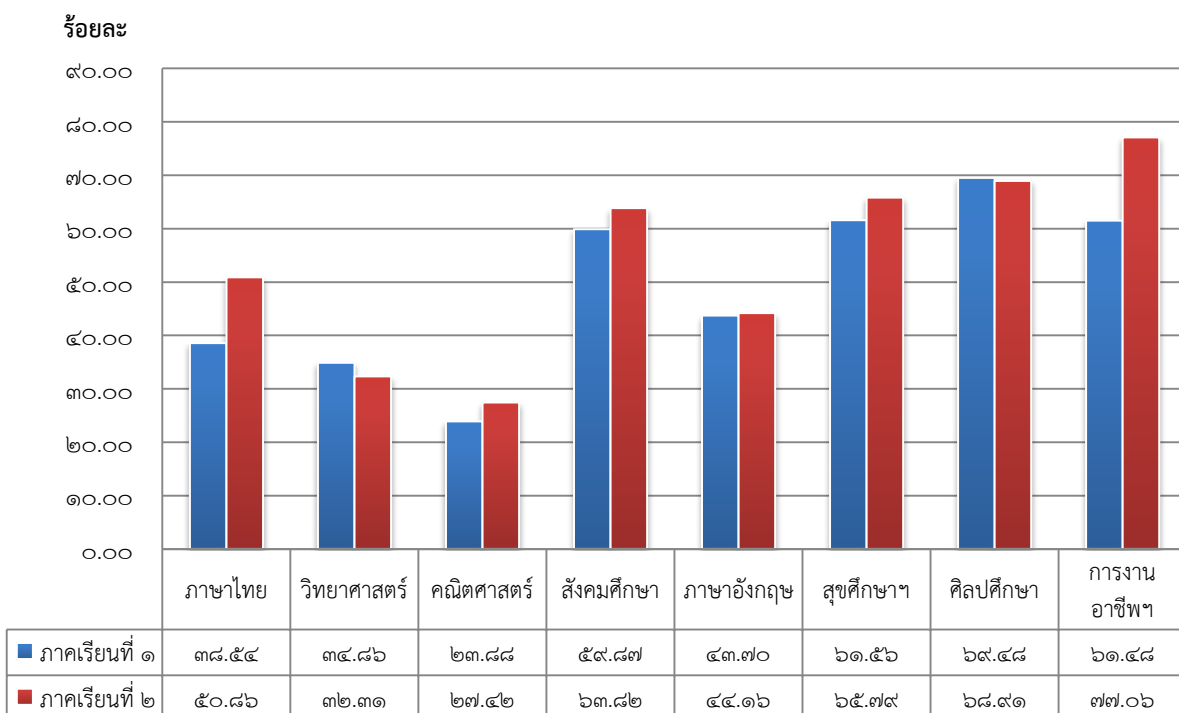
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๐



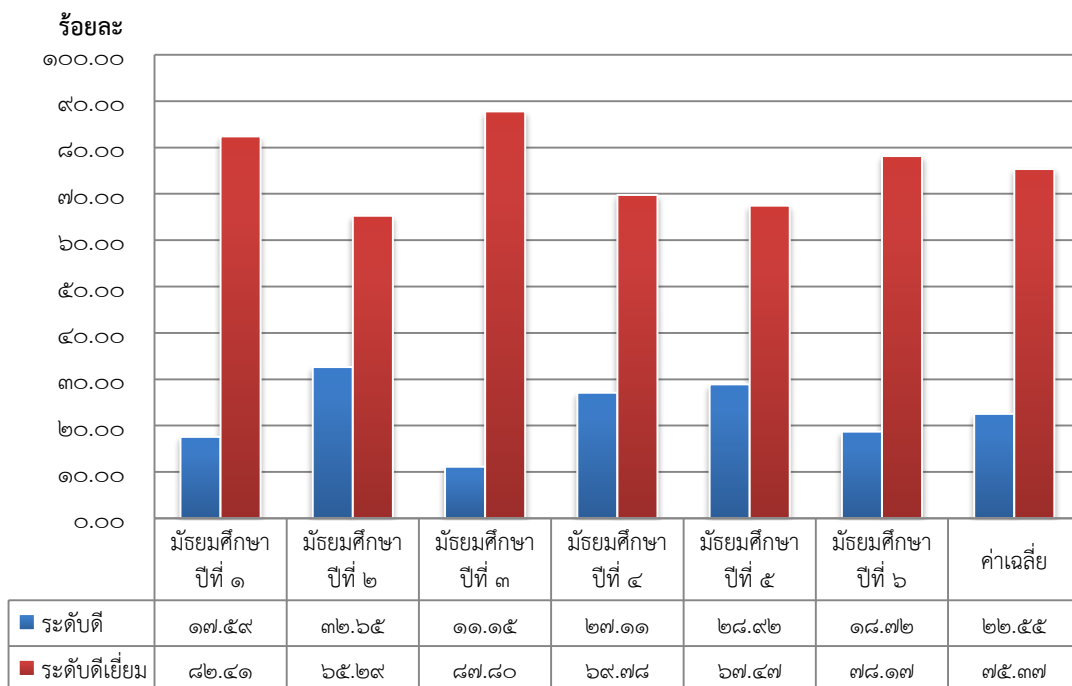
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐



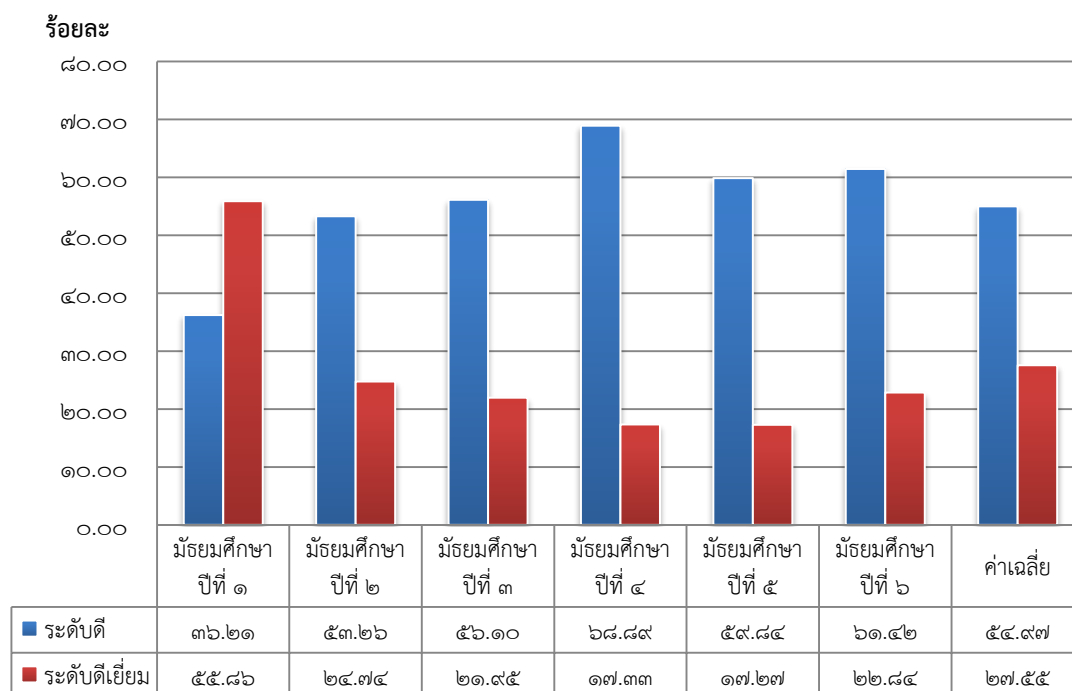
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐



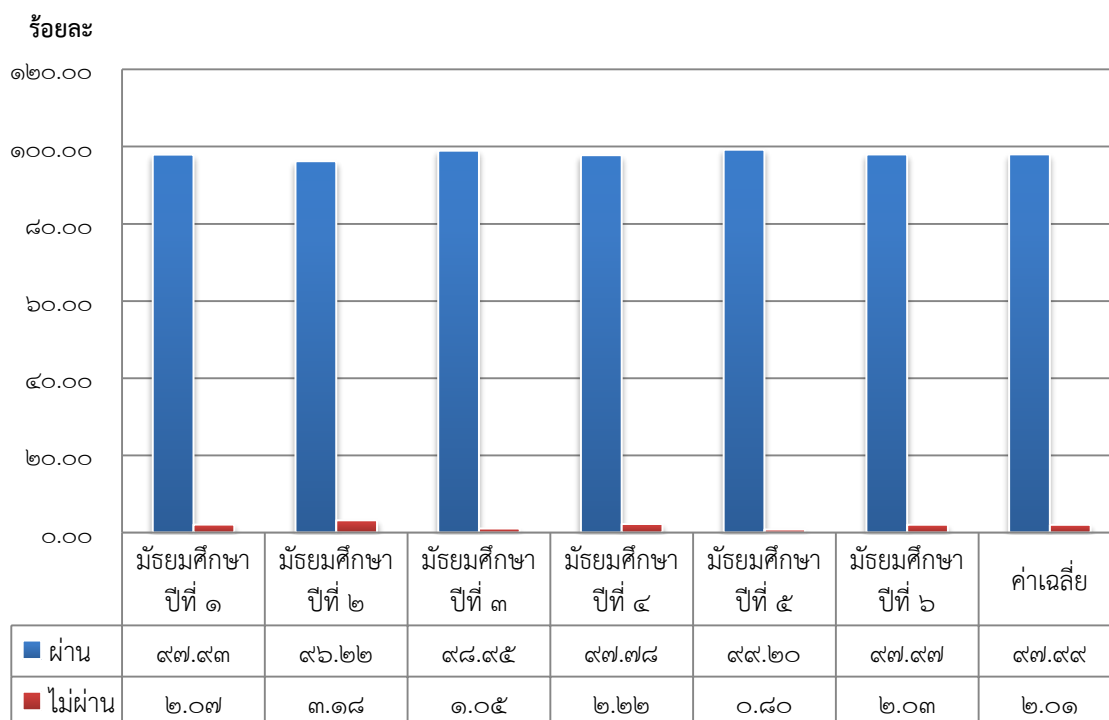
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐



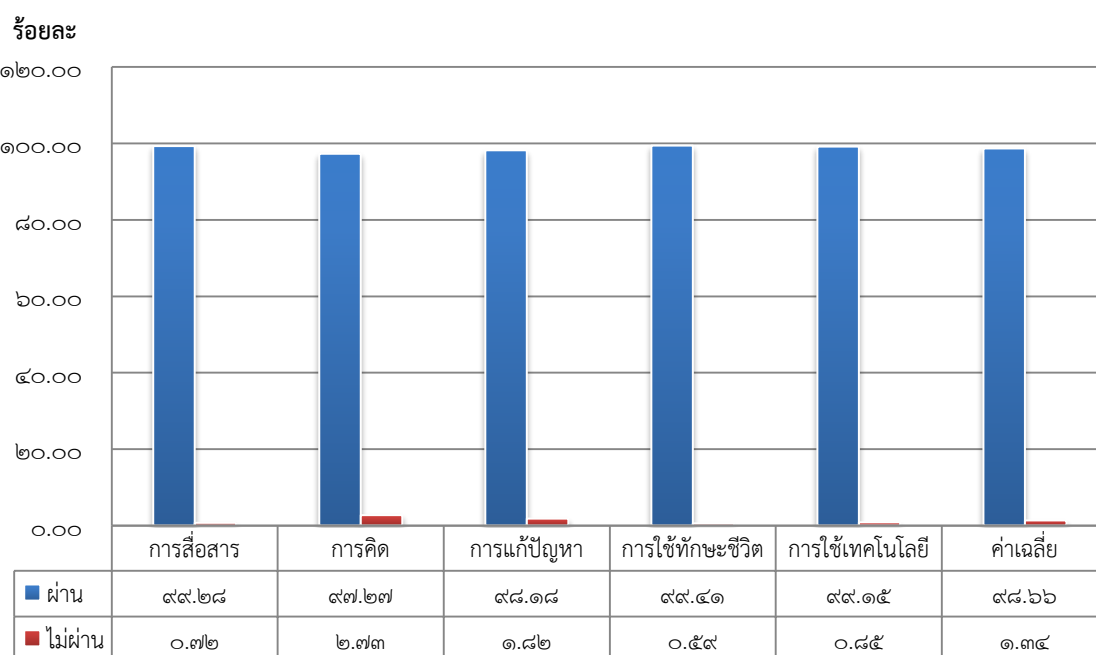
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนในระดับดีขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐



ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

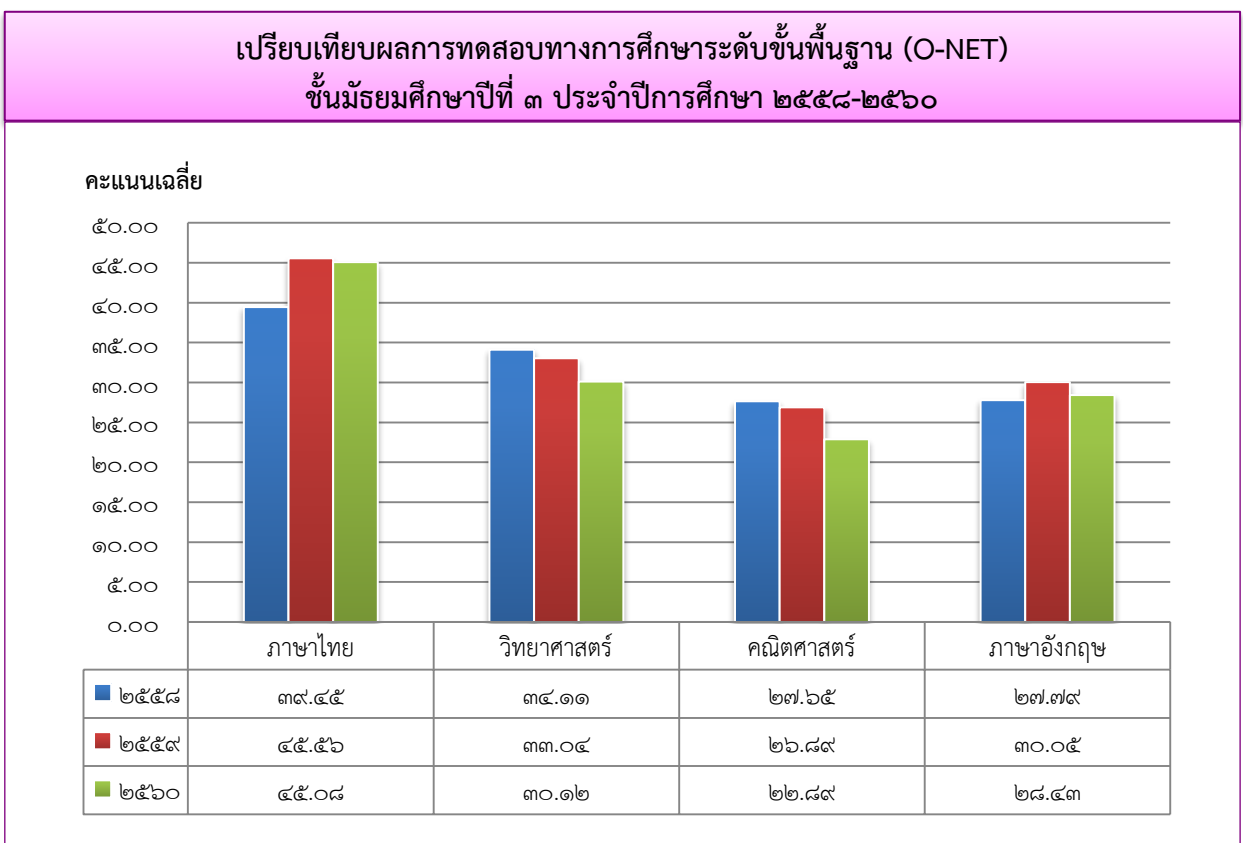
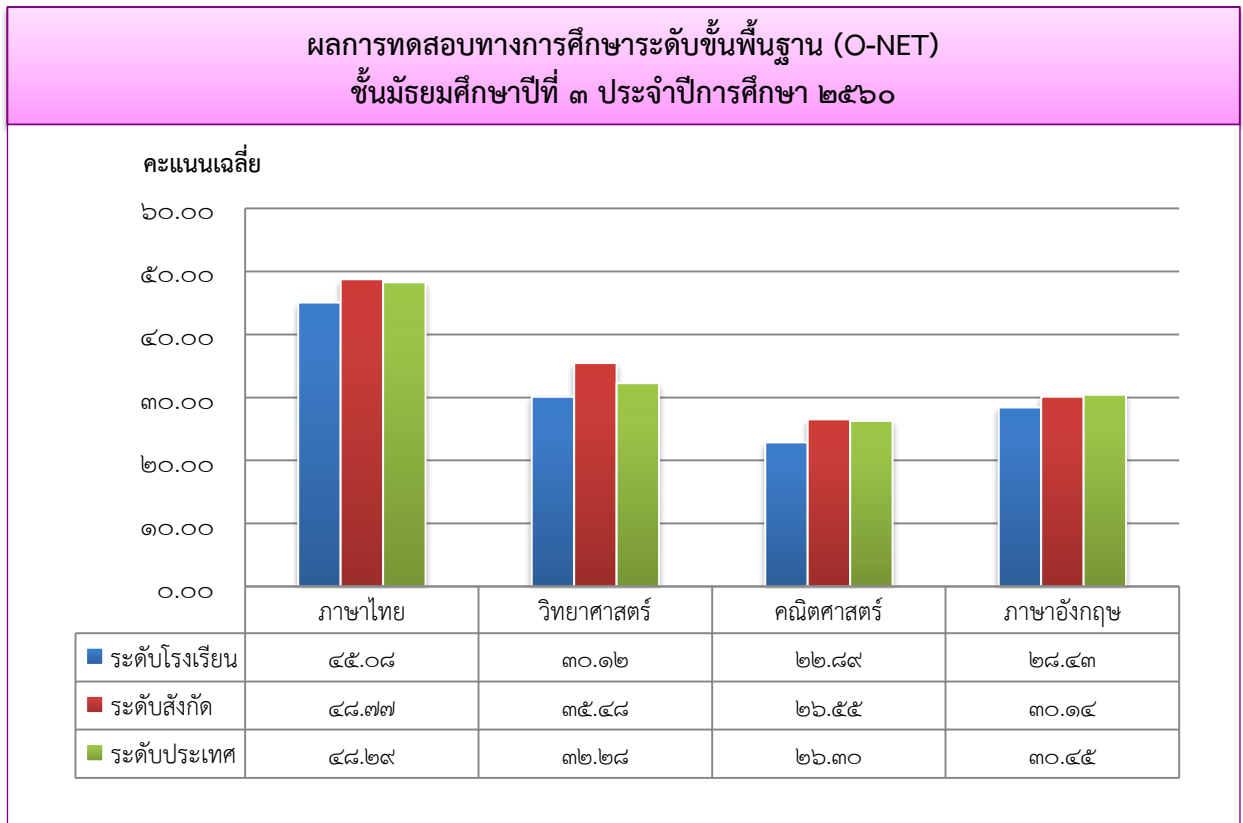


ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ๕ ด้าน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

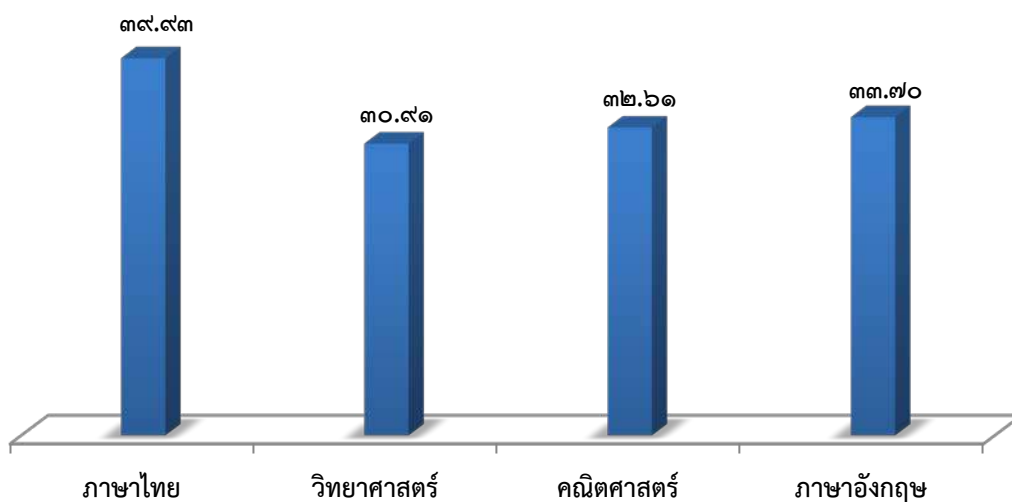


๘) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๘.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

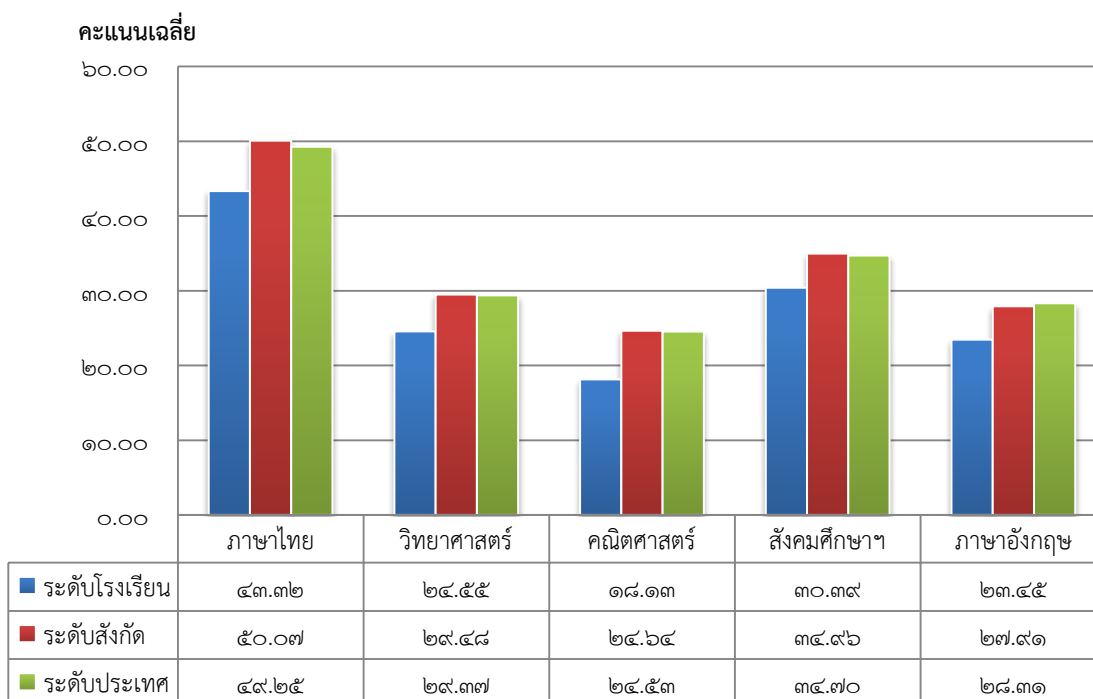


ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

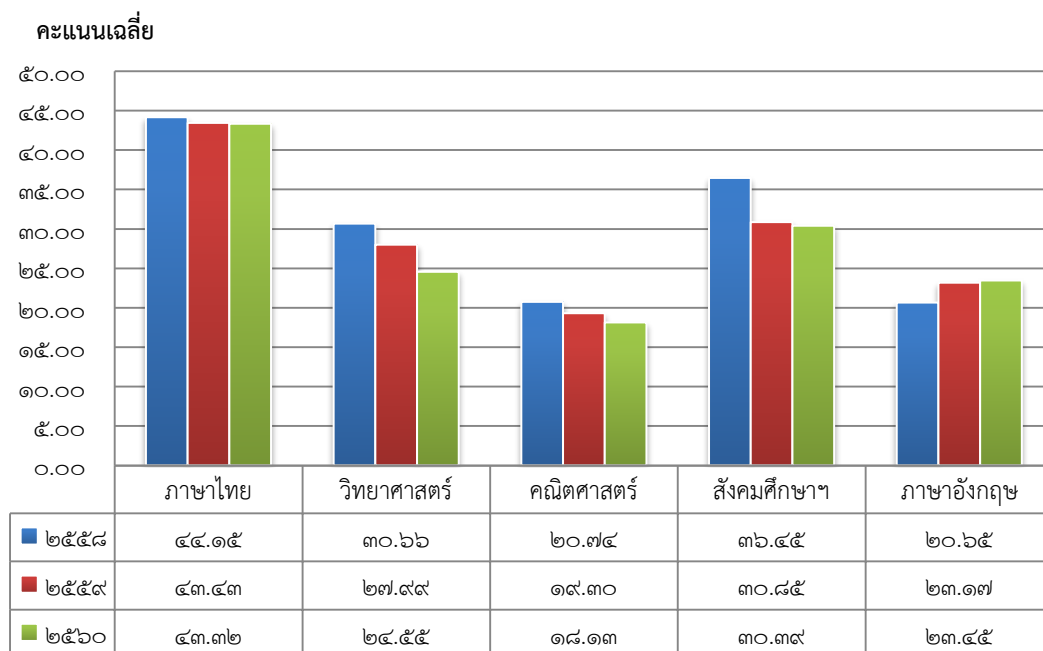


๘.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

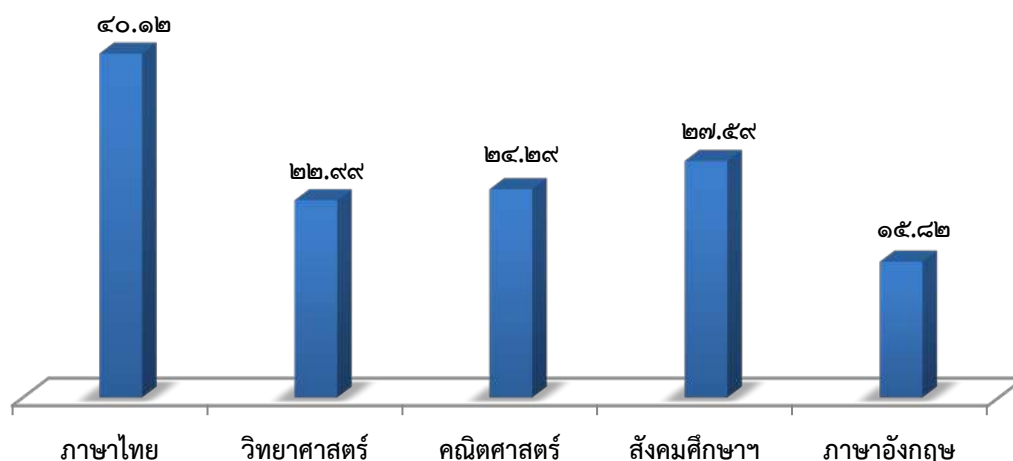
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐



เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๖๐



ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

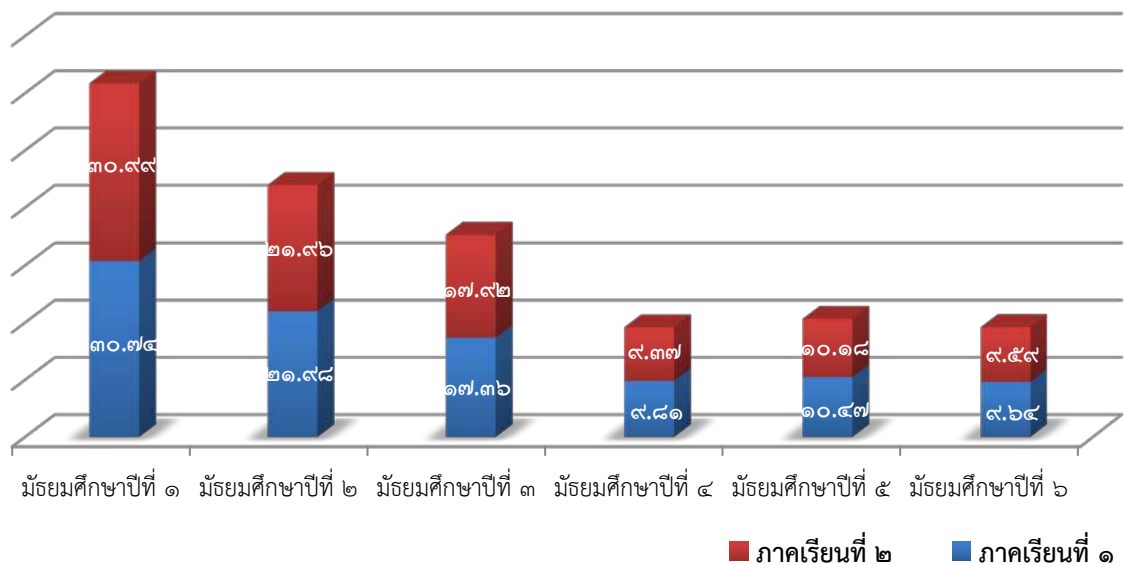


๙. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๙.๑ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๑) ห้องสมุด มีขนาด ๗๒๐ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๑๙,๗๐๒ เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์

ร้อยละของจำนวนครั้งที่นักเรียนใช้ห้องสมุด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐



๒) ห้องปฏิบัติการ

ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนห้อง	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	๖	๓,๔๒๐
๒. ห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์	๓	๓,๙๑๔
๓. ห้องรักษ์ไทย	๑	๕๕๒
๔. ห้องดนตรีสากล	๑	๖๔๘
๕. ห้องดนตรีไทย	๑	๖๑๒
๖. ห้องนาฏศิลป์	๑	๑,๑๒๐
๗. ห้องทัศนศิลป์	๑	๑,๑๑๖
๘. ห้องศิลปะประดิษฐ์	๑	๓๙๖
๙. ห้องคอมพิวเตอร์	๖	๑,๙๔๔
๑๐. ห้องปฏิบัติการอาหาร	๑	๕๕๘
๑๑. ห้องปฏิบัติการงานประดิษฐ์	๑	๕๐๔
๑๒. ห้องพิมพ์ดีด	๑	๑๔๔
๑๓. ห้องปฏิบัติการภาษา Tell Me More	๑	๑๓๘
๑๔. ห้องปฏิบัติการภาษาจีน	๑	๘๐
๑๕. ห้องจริยธรรม	๑	๑๘๐
๑๖. ห้องแนะแนว ห้องศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น	๑	๑,๐๐๘
๑๗. ห้องพยาบาล	๑	๔,๘๐๐
๑๘. ห้องโสตทัศนศึกษา	๑	๔๐

๙.๒ ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู และนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ดังนี้

- ๑) มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
กิจกรรม Open house แนะนำอาชีพและทางเลือกศึกษาต่อ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๘ ชั่วโมง ๑ ครั้ง/ปี
- ๒) มหาวิทยาลัยสยาม
กิจกรรม Open house แนะนำอาชีพและทางเลือกศึกษาต่อ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๔ ชั่วโมง ๑ ครั้ง/ปี
- ๓) บริษัทเหล่าเต็ง มีเดีย
กิจกรรม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน(ตัว GAT ENG)
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๓ ชั่วโมง ๑ ครั้ง/ปี
- ๔) บริษัท ทรุปลูกปัญญา
กิจกรรม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน(ตัว GAT เชื่อมโยง)
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๓ ชั่วโมง ๑ ครั้ง/ปี
- ๕) สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ (PIM)
วิทยาลัยเทคโนโลยีการจัดการเพชรเกษม
วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครู
มหาวิทยาลัยสยาม
มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น
มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์
มหาวิทยาลัยธนบุรี
มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม
กิจกรรม แนะนำการศึกษาในงาน Open house ทางเลือกศึกษาต่อ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๓ ชั่วโมง ๑ ครั้ง/ปี

๑๐. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนแบบพิเศษ ๕ ชั้น จำนวน ๒ หลัง อาคารประกอบ จำนวน ๖ หลัง ห้องน้ำ
ภายนอกอาคาร ๒ หลัง และภายในอาคารเรียน ๕ ชั้น จำนวน ๕ ห้อง สนามฟุตบอล ๑ สนาม
สนามฟุตซอล ๑ สนาม สนามบาสเก็ตบอล ๒ สนาม สนามเปตอง ๑ สนาม ลานธรรมะ ๑ แห่ง
แปลงเกษตร ๑ แปลง เรือนเศรษฐกิจพอเพียง ๑ แห่ง หอประชุม ๑ หลัง

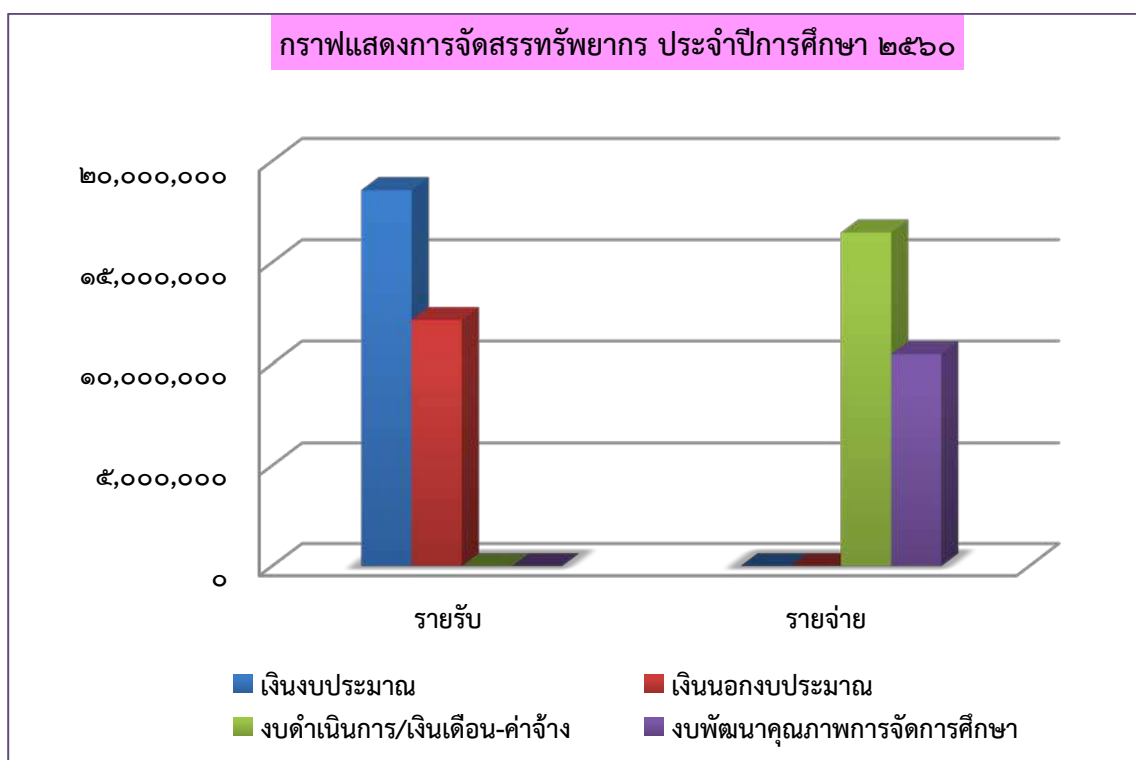
๑๑. ข้อมูลงบประมาณ

การจัดหาทรัพยากรประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ผู้บริหารได้ระดมทุนทรัพยากรสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ทั้งในรูปของเงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ เงินบริจาค มาช่วยสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน ดังตาราง

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	๑๘,๕๖๙,๓๖๕	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	๑๖,๕๖๙,๒๘๐
เงินนอกงบประมาณ	๑๒,๑๕๑,๔๕๕	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑๐,๕๖๗,๑๙๐.๕๙
- เงินรายได้	๗,๑๕๙,๔๕๕	- เงินรายได้	๖,๘๖๖,๑๓๐.๙๐
- เงินอุดหนุน	๔,๙๙๒,๐๐๐	- เงินอุดหนุน	๓,๖๐๑,๐๕๙.๖๙
รวมรายรับ	๓๐,๗๒๐,๘๒๐	รวมรายจ่าย	๒๖,๙๓๖,๕๐๖.๕๙

สรุป งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้างคิดเป็นร้อยละ ๘๘.๖๙ ของรายรับ

สรุป งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาคิดเป็นร้อยละ ๘๖.๑๓ ของรายรับ



๑๒. ข้อมูลสภาพชุมชน

๑๒.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน ตั้งอยู่ในหมู่บ้านเศรษฐกิจมีพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นแหล่งเกษตรกรรม ตลาด โรงงาน วัด โรงพยาบาลและโรงเรียน มีประชากรประมาณ ๑๙๕,๘๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดบุญประดิษฐ์ วัดพรหมสุวรรณสามัคคี โรงพยาบาลราชพิพัฒน์ อาชีพหลักของชุมชน คือ อาชีพเกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ กิจกรรมวันเข้าพรรษา เทศกาลถือศีลกินเจ ประเพณีลอยกระทง ประเพณีวันสงกรานต์ การหล่อพระพุทธรูป การทำสิ่งประดิษฐ์จากเขาควาย

๑๒.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ อาชีพหลัก คือ อาชีพรับจ้างส่วนใหญ่่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจรายได้เฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๔๐,๐๐๐-๑๐๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๓ คน

๑๒.๓ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส โรงเรียนราชวินิตบางแคปานขำได้รับการยอมรับจากชุมชน ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก และเป็นโรงเรียนที่ได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาตให้ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนราชวินิตบางแคปานขำ” เป็นที่ภาคภูมิใจของทั้งโรงเรียนและชุมชน มีอาคารสถานที่สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ และเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนการสอนเพียงพอ มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมผู้ปกครองครูและผู้ประกอบการ มูลนิธิเพื่อการศึกษา สมาคมศิษย์เก่าฯ และเครือข่ายผู้ปกครองที่เข้มแข็งมีส่วนร่วมกำหนดทิศทางการพัฒนา ให้การสนับสนุนด้านทรัพยากรที่เอื้อต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาและส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนอย่างจริงจัง มีนโยบายระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ชัดเจน ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นตั้งใจและมีความกระตือรือร้นให้การสนับสนุนส่งเสริมเต็มอัตรากำลัง

ข้อจำกัด โรงเรียนราชวินิตบางแคปานขำมีนักเรียนที่เข้ามาศึกษาโดยส่วนมากเป็นนักเรียนที่มีถิ่นฐานภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัด ย้ายตามผู้ปกครองที่เข้ามาทำงานอยู่ในกรุงเทพฯ ซึ่งสภาพครอบครัวมีปัญหา ครอบครัวแตกแยก และฐานะยากจน สภาวะเศรษฐกิจปัจจุบันส่งผลต่อโรงเรียน ได้รับการสนับสนุน เงินระดมทรัพยากรจากผู้ปกครองลดลง และยังมีผลกระทบไปยังนักเรียนเกี่ยวกับปัญหาค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการเรียนของนักเรียน ผู้ปกครองไม่นิยมให้บุตรหลานเข้ามาเรียนเพราะต้องเสียค่าใช้จ่ายในการเดินทางสูง อัตราค่าเล่าเรียนของบุคลากรในโรงเรียนลดลง เกิดการขาดแคลนบุคลากรในบางสาขาจำเป็นต้องจัดจ้างครูเพิ่ม ทำให้งบประมาณในการปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนลดลง

๑๓. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนราชวินิตบางแคปานขำในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ได้จัดสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ช่วงชั้นที่ ๓ (ม. ๑ – ม. ๓)

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)									รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ และ เทคโนโลยี	ภาษา ต่างประเทศ	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	
ม. ๑	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑,๐๐๐
ม. ๒	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑,๐๐๐
ม. ๓	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑,๐๐๐
รวม	๓๖๐	๓๖๐	๓๖๐	๔๘๐	๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐	๓๖๐	๓๖๐	๓,๐๐๐

หมายเหตุ รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น ๒๐๐ ชั่วโมง/ปี

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ ๑,๒๐๐ ชั่วโมง

ช่วงชั้นที่ ๔ (ม. ๔ – ม. ๖)

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)									รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ และ เทคโนโลยี	ภาษา ต่างประเทศ	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	
ม. ๔	๘๐	๑๒๐	๑๐๐	๑๒๐	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๑๒๐	๗๔๐
ม. ๕	๘๐	๑๒๐	๑๔๐	๑๒๐	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๑๒๐	๗๘๐
ม. ๖	๘๐	-	-	๘๐	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๑๒๐	๔๘๐
รวม	๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐	๓๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๒๔๐	๓๖๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น ๑,๐๘๐ - ๑,๖๐๐ ชั่วโมง/ปี

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน ช่วงชั้นที่ ๔ เท่ากับ ๑,๗๒๐-๑,๘๐๐ ชั่วโมง

● **แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ**

โรงเรียนราชวินิตบางแคปานขำ มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดทำแผนงานและโครงการตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมผู้เรียน ดังนี้

๑. แผนงาน : พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้บนพื้นฐานสังคมไทยสู่สากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ๑.๑ โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งเสพติดและความปลอดภัยของผู้เรียน
- ๑.๒ โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและค่านิยมที่พึงประสงค์
สอดคล้องกับสังคมแบบพหุวัฒนธรรม
 - กิจกรรมธนาคารโรงเรียน
 - กิจกรรมวันอาเซียน
 - กิจกรรม / สอบธรรมศึกษา
- ๑.๓ โครงการพัฒนาความรู้และทักษะของนักเรียนสู่มาตรฐานสากล
 - กิจกรรมห้องสมุด ๓ D
 - กิจกรรมสอนภาษาต่างประเทศโดยเจ้าของภาษา
 - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะทางภาษาต่างประเทศ
 - กิจกรรมซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และโปรแกรม Tell me more ในห้องปฏิบัติการทางภาษา
 - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ ศิลปะวัฒนธรรม และภูมิปัญญาภายนอกสถานศึกษา
- ๑.๔ โครงการพัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาและภาวะผู้นำตามหลักธรรมาภิบาลโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
 - กิจกรรมการจัดวางระบบควบคุมภายในสถานศึกษา
- ๑.๕ โครงการรู้ รัก งานอาชีพตามมาตรฐานสากล
 - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการอาชีพ
- ๑.๖ โครงการส่งเสริมและพัฒนาไอศตทัศน์อุปกรณ์
- ๑.๗ โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลิกภาพนักเรียนบนพื้นฐานแห่งความเป็นไทย

๒. แผนงาน : พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน

- ๒.๑ โครงการเสริมสร้างและพัฒนาอนามัยผู้เรียน
- ๒.๒ โครงการพัฒนาความรู้และทักษะของนักเรียนสู่มาตรฐานสากล
 - กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด
 - กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ เนตรนารี
 - กิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด
- ๒.๓ โครงการความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับภาคีเครือข่าย
 - กิจกรรมรณรงค์นักเรียนในพื้นที่บริการเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

๓. แผนงาน : แผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ๓.๑ โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและค่านิยมที่พึงประสงค์
สอดคล้องกับสังคมแบบพหุวัฒนธรรม
 - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณภาพชีวิต
- ๓.๒ โครงการจัดงานวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ
- ๓.๓ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

๔. แผนงาน : แผนพัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้

- ๔.๑ โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและค่านิยมที่พึงประสงค์
สอดคล้องกับสังคมแบบพหุวัฒนธรรม
-กิจกรรมวันสุนทรภู่
- ๔.๒ โครงการความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับภาคีเครือข่าย
-กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อทุนการศึกษานักเรียน
-กิจกรรมประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
- ๔.๓ โครงการการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๕. แผนงาน : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ๕.๑ โครงการพัฒนาความรู้และทักษะของนักเรียนสู่มาตรฐานสากล
-กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ๕.๒ โครงการเสริมสร้างสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านกีฬา ดนตรี ศิลปะ
-กิจกรรมเสริมสร้างสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านกีฬา

๖. แผนงาน : พัฒนาสภาพแวดล้อมและความปลอดภัยภายในโรงเรียน

- กิจกรรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในโรงเรียนและความปลอดภัย

๗. แผนงาน : การพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ

- ๗.๑ โครงการสร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนและเวทีโลก

๘. แผนงาน : พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

- ๘.๑ โครงการพัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาและภาวะผู้นำตามหลักธรรมาภิบาลโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
-กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาและภาวะผู้นำ พัฒนาและบริหารงานงบประมาณ
-กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๘.๒ โครงการพัฒนาและปรับปรุงงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน

๑๔. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	-สถานศึกษาดีเด่นด้านพลังงาน (Energy Mind Award) ระดับ ๒ ดาว -รางวัลระดับดีเยี่ยม “โครงการครอบครัวพอเพียงสู่สถานศึกษาและชุมชน”	- การไฟฟ้านครหลวง - มูลนิธิครอบครัวพอเพียง
ผู้บริหาร นายธนะกุล ช้อนแก้ว	-รางวัล SESAO ๑ AWARDS -โล่เกียรติคุณ “ผู้อำนวยการดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐” -โล่เกียรติคุณ “อุปนายกสมาคมผู้ปกครองและครูดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๑”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ - สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมแห่งประเทศไทย - สมาคมผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย

๑๔. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้บริหาร (ต่อ) นางสาวอารมณีย์ เผือกอ่ำ	- โล่เกียรติคุณ “ครูดีไม่มีอบายมุข”	- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) ร่วมกับเครือข่ายองค์กรงดเหล้า(สคล.)สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา, มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย
ครู ๑. นางสาวกนกวรรณ ใจสุข	- รางวัลชนะเลิศ ครูฝึกสอนนักเรียน “การแข่งขันประดิษฐ์ร่มพญางู๊ ระดับ ม.๔-๖” - รางวัลชมเชย ครูฝึกสอนนักเรียน “การแข่งขันประดิษฐ์ร่มพญางู๊ ระดับ ม.๑-๓” - รางวัลเหรียญทอง ครูฝึกสอนนักเรียน “การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.๑-๓” - รางวัลเหรียญเงิน ครูฝึกสอนนักเรียน “การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.๔-๖”	- ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษารังสิต สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กระทรวงศึกษาธิการ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๒. นายสุวิชา บำรุงเขตร	- รางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ครูฝึกสอนนักเรียน “การแข่งขันอากาศยานบังคับวิทยุ” - รางวัลเหรียญทองแดง ครูฝึกสอนนักเรียน “การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภท ๓ มิติ (๓D) ปลอยอิสระ”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๓. นางจรรยารัตน์ พันธุ์ชัย	- รางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ครูฝึกสอนนักเรียน “การแข่งขันอากาศยานบังคับวิทยุ” - รางวัลเหรียญทองแดง ครูฝึกสอนนักเรียน “การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภท ๓ มิติ (๓D) ปลอยอิสระ” - รางวัลเหรียญทองแดง ครูฝึกสอนนักเรียน “การประกวดโครงงาน-วิทยาศาสตร์ประเภททดลองระดับ ม.๑-๓”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๔. นางสาวเย็นจิตร์ ประเสริฐศรี	- รางวัลเหรียญทองแดง ครูฝึกสอนนักเรียน “การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับ ม.๑-๓”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๕. นางสาวจันทร์ทิพย์ รักมัน ๖. นางสาววิภาดา กฤตยาขวัญเมือง	- รางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ ๒ ครูฝึกสอนนักเรียน “การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ระดับ ม.๑-๓”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑

๑๔. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู (ต่อ) ๗.นางสาวลัดดา ด้านวิริยะกุล ๘.นายภาควง ทิพย์วารี ๙.นายชัยวัฒน์ ไพโรบึง	-รางวัลเหรียญทองเงิน ครูฝึกสอนนักเรียน “ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับ ม.๑-๓”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๑๐.นางนิตา มีสถิต ๑๑.นางสาวสุรีย์ ใจศิล	-รางวัลเหรียญทองแดง ครูฝึกสอนนักเรียน “ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ระดับ ม.๔-๖”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๑๒.นางสาวธัญญรัตน์ พุ่มมะรินทร์ ๑๓.นางสาวจุฑาพร นาครอด	-รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ ครูฝึกสอนนักเรียน “การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับ ม.๔-๖”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๑๔.นางฐานิพรรณ อรจุล	-รางวัลเหรียญทอง ครูฝึกสอนนักเรียน “การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น ระดับ ม.๑-๓” -รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ ครูฝึกสอนนักเรียน “การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น ระดับ ม.๑-๓”	- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (ระดับภาคกลาง และภาคตะวันออก) - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๑๕.นายชาญวุฒิ เหรียญปรีชา ๑๖.นายศิระ ยอแสง	-รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ ครูฝึกสอนนักเรียน “การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (๒D Animation) ระดับ ม.๑-๓”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๑๗.นายพัฒนพงษ์ ยาวีเลียง ๑๘.นางภัทรพินต์ ชันปาน	-รางวัลเหรียญทองแดง ครูฝึกสอนนักเรียน “การแข่งขันการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ม.๑-๓” -รางวัลเหรียญทองแดง ครูฝึกสอนนักเรียน “การแข่งขันการสร้าง “Webpage ประเภท Web Editorระดับ ม.๑-๓” -รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ครูฝึกสอนนักเรียน “การแข่งขันการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ม.๑-๓” -รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ครูฝึกสอนนักเรียน “การแข่งขันการสร้าง “Webpage ประเภท Web Editor ระดับ ม.๑-๓” -รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ ครูฝึกสอนนักเรียน “การแข่งขันออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ ม.๑-๓”	- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (ระดับภาคกลาง และภาคตะวันออก) - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๑๙.นายสำเนา คล้ายเซย	-รางวัลเหรียญทองเงิน ครูฝึกสอนนักเรียน “การแข่งขันการจัดสวนแก้ว ระดับ ม.๔-๖”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑

๑๔. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู (ต่อ) ๒๐.นายวิสิทธิ์พล แยมเกลี้ยง ๒๑.นายพิพัฒน์พงษ์ ยาวีเลียง	-รางวัลเหรียญทอง ครูฝึกสอนนักเรียน “การแข่งขันตัดต่อภาพยนตร์ ระดับ ม.๔-๖” -รางวัลเหรียญทองแดง ครูฝึกสอนนักเรียน “การแข่งขันการสร้าง “Webpage ประเภท Web Editor ระดับ ม.๔-๖”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๒๒.นางสาวศรัณญา แสงสว่าง ๒๓.นางสาวชนันพร วานิชสวัสดิ์	-รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ครูฝึกสอนนักเรียน “การแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ระดับ ม.๑-๓” -รางวัลเหรียญทอง ครูฝึกสอนนักเรียน “การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ระดับ ม.๔-๖”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๒๔.นางภัทรพินต์ ชันปาน ๒๕.นายไชยวุธ สุนทร	-รางวัลเหรียญทองแดง ครูฝึกสอนนักเรียน “การแข่งขันออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ ม.๔-๖”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๒๖.นางสาวอารียา เสียงกลม	-รางวัลเหรียญทอง ครูฝึกสอนนักเรียน “การแข่งขันเล่านิทาน(Story Telling) ระดับ ม.๑-๓”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๒๗.นางสาวศรัณย์รัชต์ ศุภรณ์พานิช	-รางวัลเหรียญเงิน ครูฝึกสอนนักเรียน “การแข่งขันเล่านิทาน(Story Telling) ระดับ ม.๔-๖”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๒๘.นางสาวศิริดา แก้วป่าระกำ	-รางวัลเหรียญเงิน ครูฝึกสอนนักเรียน “การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ระดับ ม.๑-๓”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๒๙.นางสาวธัญชิตา โมขศักดิ์	-รางวัลเหรียญทอง ครูฝึกสอนนักเรียน “การแข่งขันละครสั้นภาษาจีน ระดับ ม.๔-๖” -รางวัลเหรียญเงิน ครูฝึกสอนนักเรียน “การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน ระดับ ม.๔-๖”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๓๐.นางสาววิศรา วรกิจดีสีห์	-รางวัลเหรียญเงิน ครูฝึกสอนนักเรียน “การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน ระดับ ม.๑-๓”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๓๑.นางสาวรางคนา ไผ่ชอบ ๓๒.นางสาวพิกุล แววกุดเรือ	-รางวัลเหรียญทอง ครูฝึกสอนนักเรียน “การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับ ม.๑-๓” -รางวัลเหรียญทอง ครูฝึกสอนนักเรียน “การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับ ม.๔-๖”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๓๓.นายนิยม บุริวงค์ ๓๔.นางสาวพิชญากร แก้วพิลา	-รางวัลเหรียญทอง ครูฝึกสอนนักเรียน “การประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ระดับ ม.๑-๖”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑

๑๔. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู (ต่อ) ๓๕.นางสาวมัตติกา อินันท์	-รางวัลเหรียญทอง ครูฝึกสอนนักเรียน “การประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ระดับ ม.๑-๖” -รางวัลเหรียญทอง ครูฝึกสอนนักเรียน “การประกวดมารยาทไทย ระดับ ม.๑-๓”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๓๖.นางสาวนฤมล บุญเจริญ	-รางวัลเหรียญทอง ครูฝึกสอนนักเรียน “การประกวดมารยาทไทย ระดับ ม.๑-๓”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๓๗.นางสาวขวัญเรือน ผมธรรม	-รางวัลเหรียญทอง ครูฝึกสอนนักเรียน “การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับ ม.๑-๓”	- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (ระดับภาคกลาง และภาค ตะวันออก)
๓๘.นางสาวขวัญเรือน ผมธรรม	-รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ครูฝึกสอน นักเรียน “การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ระดับ ม.๑-๓”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๓๙.นางสาวเพ็ญพร ชุ่นกา	-รางวัลเหรียญเงิน ครูฝึกสอนนักเรียน “การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับ ม.๔-๖”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๔๐.นางสาวจิราวดี เงินแถบ	-รางวัลเหรียญเงิน ครูฝึกสอนนักเรียน “การแข่งขันอ่านเอาเรื่องตามแนว PISA ระดับ ม.๑-๓”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๔๑.นางนงลักษณ์ คำปัญจะ	-รางวัลเหรียญทองแดง ครูฝึกสอน นักเรียน “การแข่งขันอ่านเอาเรื่องตามแนว PISA ระดับ ม.๔-๖”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๔๒.นางสาวละอองฟ้า บุญขาว	-รางวัลเหรียญเงิน ครูฝึกสอนนักเรียน “การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ระดับ ม.๑-๓”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๔๓.นางสาวกิงกาญจน์ รักไทรทอง	-รางวัลเหรียญทองแดง ครูฝึกสอน นักเรียน “การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ระดับ ม.๔-๖”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๔๔.นางสาวพรทิพย์ ชูดี	-รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ครูฝึกสอนนักเรียน “การแข่งขัน ศิลปสร้างสรรค์ ระดับ ม.๑-๓” -รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ครูฝึกสอนนักเรียน “การแข่งขัน สร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ระดับ ม.๑-๓”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๔๕.นางวออุษิสา ศรีสมุทร	-รางวัลเหรียญทองแดง ครูฝึกสอน นักเรียน “การแข่งขันศิลปสร้างสรรค์ ระดับ ม.๔-๖” -รางวัลเหรียญเงิน ครูฝึกสอนนักเรียน “การแข่งขันวาดภาพพระบายสี ระดับ ม.๔-๖” -รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ครูฝึกสอนนักเรียน “การแข่งขัน สร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ระดับ ม.๑-๓”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑

๑๔. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู (ต่อ) ๔๖. นายสิทธิชัย ไพรพุกษา	-รางวัลเหรียญเงิน ครูฝึกสอนนักเรียน “การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทหญิง ระดับ ม.๔-๖” -รางวัลเหรียญเงิน ครูฝึกสอนนักเรียน “การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทชาย ระดับ ม.๑-๓” -รางวัลเหรียญเงิน ครูฝึกสอนนักเรียน “การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทหญิง ระดับ ม.๑-๓” -รางวัลเหรียญเงิน ครูฝึกสอนนักเรียน “การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทหญิง ระดับ ม.๔-๖” -รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ครูฝึกสอนนักเรียน “การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ระดับ ม.๑-๓” -รางวัลเหรียญทองแดง ครูฝึกสอนนักเรียน “การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ระดับ ม.๔-๖” -รางวัลเหรียญเงิน ครูฝึกสอนนักเรียน “การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับ ม.๑-๓” -รางวัลเหรียญทองแดง ครูฝึกสอนนักเรียน “การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับ ม.๔-๖” -รางวัลเหรียญทองแดง ครูฝึกสอนนักเรียน “การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ระดับ ม.๑-๓” -รางวัลเหรียญเงิน ครูฝึกสอนนักเรียน “การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับ ม.๑-๓” -รางวัลเหรียญเงิน ครูฝึกสอนนักเรียน “การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับ ม.๔-๖” -รางวัลเหรียญเงิน ครูฝึกสอนนักเรียน “การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม ระดับ ม.๑-๓” -รางวัลเหรียญเงิน ครูฝึกสอนนักเรียน “การประกวดวงดนตรีสตริง ระดับ ม.๑-๓” -รางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ครูฝึกสอนนักเรียน “การแข่งขันการสแดงตลก ระดับ ม.๑-๖”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑

๑๔. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู (ต่อ) ๔๗.นายสิทธิชัย ศิริผ่องแผ้ว	-รางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ครูฝึกสอนนักเรียน “การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ระดับ ม.๑-๓” -รางวัลเหรียญทองแดง ครูฝึกสอนนักเรียน “การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ระดับ ม.๑-๓” -รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ครูฝึกสอนนักเรียน “การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ระดับ ม.๑-๓” -รางวัลเหรียญทอง ครูฝึกสอนนักเรียน “การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ระดับ ม.๑-๓” -รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ครูฝึกสอนนักเรียน “การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ระดับ ม.๔-๖” -รางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ครูฝึกสอนนักเรียน “การแข่งขันการสแดงตลก ระดับ ม.๑-๖”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๔๘.นางบุบผา ไตรปิ่น	-รางวัลเหรียญเงิน ครูฝึกสอนนักเรียน “การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทชาย ระดับ ม.๔-๖” -รางวัลเหรียญเงิน ครูฝึกสอนนักเรียน “การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทหญิง ระดับ ม.๑-๓” -รางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ครูฝึกสอนนักเรียน “การแข่งขันร่ำวงมาตรฐาน ระดับ ม.๑-๓”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๔๙.นางสาวณัฐพร วิพณิชกรกุล ๕๐.นางสาวสุดารัตน์ เตียะเพชร	-รางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ครูฝึกสอนนักเรียน “การแข่งขันร่ำวงมาตรฐาน ระดับ ม.๑-๓”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๕๑.นางสาวกมลวรรณ เจนวารินทร์ ๕๒.นางสาวนฤมล สัตติภูตะ	-รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ครูฝึกสอนนักเรียน “กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา(Youth Counselor : YC) ระดับ ม.๑-ม.๓” -รางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ครูฝึกสอนนักเรียน “กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC) ระดับ ม.๔-ม.๖”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๕๓.นายธีรยุทธช์ สุวรรณรัตน์	-รางวัลชนะเลิศ เทเบิลเทนนิสนักเรียน กรมพลศึกษา ประเภทชายเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี -รางวัลชนะเลิศ เทเบิลเทนนิสนักเรียน กรมพลศึกษา ประเภทชายคู่ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี	- กรมพลศึกษา

๑๔. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู (ต่อ) ๕๓.นายหิรัญรัชต์ สุวรรณรัตน์	-รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เทเบิลเทนนิสนักเรียน กรมพลศึกษา ประเภททีมชาย รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี -รางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.ต้น	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๕๔.นายจิระวัฒน์ ป้องทอง ๕๕.นายมานะ โอภาสสุวคนธ์ ๕๖.นายปิณฑศ์ เวียนทอง ๕๗.นายหิรัญรัชต์ สุวรรณรัตน์	-รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันฟุตบอล “นวลนรดิศ ๑๒๗ ปี” รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี -รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอล “นวลนรดิศ ๑๒๗ปี ” รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี -รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอล “เอสแบค - นอร์ทกรุงเทพ” รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี -๑ ใน ๖ ตัวแทนกรุงเทพมหานคร การแข่งขันฟุตบอล King’s Power Cup รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี -รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ (เลื่อนขึ้นเป็นประเภท ก) ฟุตบอลนักเรียน กรมพลศึกษา ข รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปี -รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันฟุตบอลนักเรียน Tokio-spin ลีก -รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันฟุตบอลนักเรียน Tokio-spin F.A. Cup	- โรงเรียนวัดนวลนรดิศ - วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจนนทบุรี - บริษัท คิงเพาเวอร์ร่วมกับกรมพลศึกษาและบริษัทไอสปอร์ต จำกัด - กรมพลศึกษา - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
นักเรียน ๑. เด็กหญิงณัฐนิช รุ่งสง่า ๒. เด็กหญิงอรุณิษา แซ่ลิ้ม ๓. เด็กหญิงอรุณิษา แซ่ลิ้ม	-รางวัลชมเชย “การแข่งขันประดิษฐ์ร่มพญางู๊ ระดับ ม.๑-๓”	- ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษารังสิต สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กระทรวง-ศึกษาธิการ
๔. นายอธิป สิงห์เหม็ง ๕. นายทวีพัช อำเภ็ก ๖. นายศุภณัฐ กล้าเกิดผล	-รางวัลชนะเลิศ “การแข่งขันประดิษฐ์ร่มพญางู๊ ระดับ ม.๔-๖”	- ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษารังสิต สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กระทรวง-ศึกษาธิการ
๗. เด็กหญิงภานุมาศ สิมสวน ๘. เด็กหญิงสุธาสิณี จิตมุง ๙. เด็กหญิงสุภัทสราร พจนันรัมย์	-รางวัลเหรียญทอง “การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.๑-๓”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๑๐.นางสาวศรีษฐา ตินวัฒนานนท์ ๑๑.นางสาวณัฐริษา เรืองหา ๑๒.นายโยธิน รมย์ไธสง	-รางวัลเหรียญเงิน “การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.๔-๖”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๑๓.นางสาวชนินาถ ศรีเมือง ๑๔.นางสาวชลิดา นามแสง ๑๕.นายเจษฎา ปานไทยสงค์	-รางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับ ๒ “การแข่งขันอากาศยานบังคับวิทยุ”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑

๑๔. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน (ต่อ) ๑๖. นายนเรนทร์ฤทธิ ๑๗. เด็กชายธนรัฐ ศรีบุญเรือง ประเสริฐไทย	-รางวัลเหรียญทองแดง “การแข่งขัน เครื่องบินพลังยาง ประเภท ๓ มิติ (๓D) ปล่อยอิสระ”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๑๘. เด็กหญิงชลธิชา ๑๙. เด็กหญิงพิมพ์ธาดา ๒๐. เด็กหญิงอริศรา พูนพิพัฒนชัย สิทธิแสง คำหาร	-รางวัลเหรียญทองแดง “การประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับ ม.๑-๓”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๒๑. เด็กหญิงนัสสร ๒๒. เด็กหญิงกัญญาดา ๒๓. เด็กชายโรจน์ฤทธิ์ บทนอก พานทอง แก้วถึง	-รางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ ๒ “การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทาง คณิตศาสตร์ ระดับ ม.๑-๓”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๒๔. นางสาวยอดขวัญ ๒๕. นางสาวลักขิกา ๒๖. นางสาวเขมรศรัฏ์ สันสิทธิ์ หนูชู โกคินนราเศรษฐ์	-รางวัลเหรียญทองแดง “การประกวด โครงงานคณิตศาสตร์ประเภทสร้างทฤษฎี หรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ระดับ ม.๔-๖”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๒๗. เด็กหญิงจิรนนท์ ๒๘. เด็กหญิงวิลาสินี ๒๙. เด็กหญิงสุวิมลภา งามจิต โอสถ กล้าหาญ	-รางวัลเหรียญทองเงิน “การประกวด โครงงานคณิตศาสตร์ประเภทบูรณาการ ความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับ ม.๑-๓”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๓๐. นางสาวชนินาถ ๓๑. นางสาวชลิดา ๓๒. นางสาวปณิธิตา ศรีเมือง นามแสง แก้วกำพร้าว	-รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ “การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ประเภทบูรณาการความรู้ใน คณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับ ม.๔-๖”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๓๓. เด็กหญิงนัฐฐา ๓๔. เด็กหญิงพลอยชมพู ๓๕. เด็กหญิงสิรินทรา กาฬภักดิ์ ภูมิพัฒน์ บัวรัตน์	-รางวัลเหรียญทอง “การแข่งขันการจัด สวนถาดแบบชื้น ระดับ ม.๑-๓”	- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (ระดับภาคกลาง และภาค ตะวันออก)
๓๖. เด็กหญิงพัชรารัตน์ ๓๗. เด็กหญิงมนัสวี ศรีสวัสดิ์ เรืองวารี	-รางวัลเหรียญทองแดง “การแข่งขัน การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์(E-book) ระดับ ม.๑-๓”	- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (ระดับภาคกลาง และภาค ตะวันออก)
๓๘. เด็กชายวรเทพ ๓๙. เด็กชายสุกฤษฎ์ พ้าขาว ประเสริฐกุลนิตย์	-รางวัลเหรียญทองแดง “การแข่งขัน การสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ระดับ ม.๑-๓”	- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (ระดับภาคกลาง และภาค ตะวันออก)
๔๐. เด็กหญิงพัชรารัตน์ ๔๑. เด็กหญิงมนัสวี ศรีสวัสดิ์ เรืองวารี	-รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ “การ แข่งขันการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์(E- book) ระดับ ม.๑-๓”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๔๒. เด็กชายวรเทพ ๔๓. เด็กชายสุกฤษฎ์ พ้าขาว ประเสริฐกุลนิตย์	-รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ “การแข่งขัน การสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ระดับ ม.๑-๓”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๔๔. เด็กหญิงนัฐฐา ๔๕. เด็กหญิงพลอยชมพู ๔๖. เด็กหญิงสิรินทรา กาฬภักดิ์ ภูมิพัฒน์ บัวรัตน์	-รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ “การ แข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น ระดับ ม.๑-๓”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๔๗. เด็กหญิงน้ำฝน ๔๘. เด็กหญิงอารยา มั่นทรัพย์เพิ่มพูน สุวรรณสาร	-รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ๑ “การแข่งขันการสร้างการ์ตูน แอนิเมชัน(๒D Animation)ระดับ ม.๑-๓”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑

๑๔. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน (ต่อ) ๔๙.เด็กหญิงกิริณา คงถาวร ๕๐.เด็กหญิงศศิธร อินโสภาส	-รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ๒ “การแข่งขันออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ ม.๑-๓”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๕๑.เด็กหญิงธนัชภัค แสงเอี้ยว ๕๒.เด็กหญิงนันทภัก แสงเอี้ยว ๕๓.เด็กหญิงมลฤดี พร้อมอำไพพงษ์ ๕๔.เด็กหญิงมาลัยทิพย์ สุขเนตร ๕๕.เด็กหญิงศศิธร พนมหอม	-รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ “การแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูป เทียนแพ ระดับ ม.๑-๓”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๕๖.นางสาวปณิศา ปัทมะโสภณ ๕๗.นายปัญญา นิธิศิยานนท์ ๕๘.นางสาววณิชญา หลักมัน	-รางวัลเหรียญทอง “การแข่งขัน ทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ระดับ ม.๔-๖”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๕๙.นางสาวปาลิตา แก้วศรี ๖๐.นางสาววิรภรณ์ ประสงค์	-รางวัลเหรียญทอง “การแข่งขันการ ตัดต่อภาพยนตร์ ระดับ ม.๔ – ๖”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๖๑.นางสาวฐิติรัตน์ นุ่มปราณี ๖๒.นางสาวประทานพร ศรีรักษ์ ๖๓.นางสาววรรณวิสา เกตภูงา	-รางวัลเหรียญเงิน “การแข่งขันการจัด สวนแก้ว ระดับ ม.๔-๖”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๖๔.นายธนพล จันผกา ๖๕.นางสาวรัชญา คู่แก้ว	-รางวัลเหรียญเงิน “การแข่งขัน ออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ระดับ ม.๔-๖”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๖๖.นายทักษ์ดนุ หงส์สุดะเมธี ๖๗.นายปรกรณ์ จงอธิคม	-รางวัลเหรียญทองแดง “การแข่งขัน การสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ระดับ ม.๔-๖”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๖๘.เด็กชายวรภาพ สุตยาภรณ์	-รางวัลเหรียญทอง “การแข่งขันเล่า นิทาน(Story Telling) ระดับ ม.๑-๓”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๖๙.นางสาวสุกัญญา หนูทองแก้ว	-รางวัลเหรียญเงิน “การแข่งขันเล่า นิทาน(Story Telling) ระดับ ม.๔-๖”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๗๐.เด็กชายสิรภาพ สุกใส ๗๑.เด็กชายสปริต โพธิ์รักษ์	-รางวัลเหรียญเงิน “การแข่งขันต่อ ศัพท์ภาษาอังกฤษ(ครอสเวิร์ด) ระดับ ม.๑-๓”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๗๒.นางสาวศลินทิพย์ สวัสดิ์ไพโรจาม ๗๓.นางสาววานิชา โยชนา ๗๔.นางสาวปัทมา มีหนองแขม ๗๕.นางสาวปณิสยา พลขำนิ ๗๖.นางสาวชนัญชิตา ไชยเพ็ชร	-รางวัลเหรียญทอง “การแข่งขันละคร สั้นภาษาจีน ระดับ ม.๔-๖”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๗๗.นางสาวพุดิพร มั่นถาวรวงศ์ ๗๘.นางสาวปิยธิดา สุริยันต์	-รางวัลเหรียญเงิน “การแข่งขันพูด เพื่ออาชีพภาษาจีน ระดับ ม.๔-๖”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๗๙.นางสาวพนิดา พันธางกูร	-รางวัลเหรียญเงิน “การแข่งขันพูด เพื่ออาชีพภาษาจีน ระดับ ม.๑-๓”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๘๐.นางสาวกิตติยา รัตนสมุทธภรณ์ ๘๑.นางสาวชนิษฐา บุญปก ๘๒.นางสาวธรรกฤดา เขมาภิรักษ์ ๘๓.นางสาววานิชา โยชนา ๘๔.นางเจษรินทร์ บริรักษ์	-รางวัลเหรียญทอง “การประกวด เพลงคุณธรรม ระดับ ม.๔-๖”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑

๑๔. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน (ต่อ) ๘๕.เด็กหญิงชามพร คัมภีรานนท์ ๘๖.เด็กหญิงนันท์วัน สุขบาล ๘๗.เด็กหญิงปิยะดา ทั่นกลาง ๘๘.เด็กหญิงศิริวรรณ ภู่อุด ๘๙.เด็กหญิงศิริลักษณ์ กระฉินทอง	-รางวัลเหรียญทอง “การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับ ม.๑-๓”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๙๐.เด็กหญิงกนกวรรณ ปัญญาอิง ๙๑.เด็กหญิงชนิดา วงศ์แจ่ม ๙๒.เด็กหญิงญานิดา แก้ววิเชียร ๙๓.เด็กหญิงพินิดา อิ่มใจ ๙๔.เด็กหญิงสุนันทา สิ่งเหม้ง ๙๕.เด็กหญิงเบญจา วงศ์ตระกูลภู ๙๖.นางสาวศรีฐา ตินวัฒนานนท์ ๙๗.นางสาวปรมาภรณ์ เชื้อประยูร ๙๘.นางสาวศศิวิมล เสาสงเนิน ๙๙.นายโยธิน รมย์ไธสง	-รางวัลเหรียญทอง “การประกวดสดมนต์แปลอังกฤษ ระดับ ม.๑-๖”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๑๐๐.เด็กหญิงกมลชนก วิจิตรลักษณ์กุล ๑๐๑.เด็กชายกิตติศักดิ์ นาควงศ์สกุล	-รางวัลเหรียญทอง “การประกวดมารยาทไทย ระดับ ม.๑-๓”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๑๐๒.เด็กหญิงกัญญารัตน์ ยอดแก้ว	-รางวัลเหรียญเงิน “การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับ ม.๑-๓” -รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ “การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับ ม.๑-๓” -รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ “การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับ ม.๑-๓”	- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ (ระดับชาติ) - สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก) - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๑๐๓.นายศรัญญู ยอดสุวรรณ	-รางวัลเหรียญเงิน “การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับ ม.๔-๖”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๑๐๔.เด็กชายปฐมพร โสทิพย์	-รางวัลเหรียญเงิน “การแข่งขันอ่านเอาเรื่องตามแนว PISA ระดับ ม.๑-๓”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๑๐๕.นางสาวณิชาดา กาญจนบริรักษ์	-รางวัลเหรียญทองแดง “การแข่งขันอ่านเอาเรื่องตามแนว PISA ระดับ ม.๔-๖”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๑๐๖.เด็กหญิงสุภาวดี พันธุศิริ	-รางวัลเหรียญเงิน “การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ระดับ ม.๑-๓”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๑๐๗.นางสาวอรุณีย์ แซ่ลี	-รางวัลเหรียญทองแดง “การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ระดับ ม.๔-๖”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๑๐๘.เด็กหญิงธิดารัตน์ ปรีชา	-รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ “การแข่งขันศิลปสร้างสรรค์ ระดับ ม.๑-๓”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๑๐๙.นางสาววิภา คุณขยัน	-รางวัลเหรียญทองแดง “การแข่งขันศิลปสร้างสรรค์ ระดับ ม.๔-๖”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๑๑๐.นางสาวลักขิกา หนูชู	-รางวัลเหรียญเงิน “การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับ ม.๔-๖”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๑๑๑.เด็กหญิงนิสยภัณ เกตเพิ่มพูน	-รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ “การแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ระดับ ม.๑-๓”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑

๑๔. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน (ต่อ)		
๑๑๒.เด็กหญิงอริตา ทองเต็ม	-รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ “การแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วย การปะติด ระดับ ม.๑-๓”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๑๑๓.เด็กชายศุภชัย เรืองฤทธิ์	-รางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ ๒ “การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ระดับ ม.๑-๓”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๑๑๔.เด็กชายวรวิธ เสริมสุข	-รางวัลเหรียญทองแดง “การแข่งขัน เดี่ยวระนาดทุ้ม ระดับ ม.๑-๓”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๑๑๕.เด็กหญิงกัญญารัตน์ ยอดแก้ว	-รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ “การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ระดับ ม.๑-๓”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๑๑๖.เด็กชายกิตติพัฒน์ สุขสำอางค์	-รางวัลเหรียญทอง “การแข่งขันเดี่ยว ฆ้องวงเล็ก ระดับ ม.๑-๓”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๑๑๗.นางสาวบัณฑิตา อารี	-รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ “การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ระดับ ม.๔-๖”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๑๑๘.นายราเชน ช้างสุวรรณ	-รางวัลเหรียญเงิน “การแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่งประเภทชาย ระดับ ม.๔-๖”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๑๑๙.เด็กหญิงพรสวรรค์ ห่มทองมา	-รางวัลเหรียญเงิน “การแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่งประเภทหญิง ระดับ ม.๑-๓”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๑๒๐.นางสาวกฤติกา อินชา	-รางวัลเหรียญเงิน “การแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่งประเภทหญิง ระดับ ม.๔-๖”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๑๒๑.เด็กชายกิตติศักดิ์ นาควงศ์สกุล	-รางวัลเหรียญเงิน “การแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่งประเภทชาย ระดับ ม.๑-๓”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๑๒๒.เด็กหญิงนิชาพัฒน์ สิทธิธรรมวิไล	-รางวัลเหรียญเงิน “การแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่งประเภทหญิง ระดับ ม.๑-๓”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๑๒๓.นางสาวกฤติกา อินชา	-รางวัลเหรียญเงิน “การแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่งประเภทหญิง ระดับ ม.๔-๖”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๑๒๔.เด็กชายปฐมพร โสทิพย์	-รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ “การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ระดับ ม.๑-๓”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๑๒๕.นายทวีพัช อำเล็ก	-รางวัลเหรียญทองแดง “การแข่งขัน ขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ระดับ ม.๔-๖”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๑๒๖.เด็กหญิงศุภนันทา สิทธิภรณ์กุล	-รางวัลเหรียญเงิน “การแข่งขันขับร้อง เพลงสากล ประเภทหญิง ระดับ ม.๑-๓”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑

๑๔. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน (ต่อ) ๑๒๗.นางสาวฟ้ารุ่ง ชัยชุมพล	-รางวัลเหรียญทองแดง “การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับ ม.๔-๖”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๑๒๘.เด็กชายปฐมพร โสทิพย์	-รางวัลเหรียญทองแดง “การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ระดับ ม.๑-๓”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๑๒๙.เด็กหญิงธราพร ส่องทางธรรม	-รางวัลเหรียญเงิน “การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับ ม.๑-๓”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๑๓๐.นางสาวฟ้ารุ่ง ชัยชุมพล	-รางวัลเหรียญเงิน “การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับ ม.๔-๖”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๑๓๑.เด็กหญิงกุลจิรา มีสมบุรณ์ ๑๓๒.เด็กหญิงณัฐนิช รุ่งสง่า ๑๓๓.เด็กหญิงธิดารัตน์ พูลผล ๑๓๔.บุษยมาส ลาต้า ๑๓๕.เด็กหญิงปิยาภรณ์ ประจันตะเสน ๑๓๖.เด็กหญิงพิรดา สมพิศ ๑๓๗.เด็กหญิงพรธิดา กิจตะโก ๑๓๘.เด็กชายสรายุทธ์ ตะนันท์ ๑๓๙.เด็กหญิงอรนิช แซ่ลิ่ม ๑๔๐.เด็กหญิงอรนิชา แซ่ลิ่ม	-รางวัลเหรียญเงิน “การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม ระดับ ม.๑-๓”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๑๔๑.เด็กชายธนรัฐ ประเสริฐไทย ๑๔๒.เด็กชายบุญชู สงวนไว ๑๔๓.เด็กชายวงศกร จินาเขียว ๑๔๔.เด็กชายอภิวัฒน์ เมฆขุนทด	-รางวัลเหรียญเงิน “การประกวดวงดนตรีสตริง ระดับ ม.๑-๓”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๑๔๕.เด็กชายจิรัชญ์ พรรัตนชัยชาญ ๑๔๖.เด็กชายฐานิกรณ สมบัติ ๑๔๗.เด็กชายธันวา พิศาลอารยา ๑๔๘.เด็กชายธีรภัทร์ อ่อนสมัย ๑๔๙.เด็กหญิงนภาพรรณ กิตติสว่างรัตน์ ๑๕๐.เด็กหญิงปัญญาพร จันทรสังสา ๑๕๑.เด็กหญิงพรรณภัสสร สมครการ ๑๕๒.เด็กหญิงวิริยา สมประสงค์ ๑๕๓.เด็กหญิงสุธิดา คชพันธ์ ๑๕๔.เด็กชายเจษฎากร งามจำรัส	-รางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ ๑ “การแข่งขันร้องมาตรฐาน ระดับ ม.๑-๓”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๑๒๕.นายทวีพัช อำเล็ก	-รางวัลเหรียญทองแดง “การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ระดับ ม.๔-๖”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๑๒๖.เด็กหญิงศุภณัฏดา สิทธิภรณ์กุล	-รางวัลเหรียญเงิน “การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับ ม.๑-๓”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๑๒๗.นางสาวฟ้ารุ่ง ชัยชุมพล	-รางวัลเหรียญทองแดง “การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับ ม.๔-๖”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑

๑๔. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน (ต่อ) ๑๒๘.เด็กชายปฐมพร โสทิพย์	-รางวัลเหรียญทองแดง “การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ระดับ ม.๑-๓”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๑๒๙.เด็กหญิงธราพร ส่องทางธรรม	-รางวัลเหรียญเงิน “การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับ ม.๑-๓”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๑๓๐.นางสาวฟ้ารุ่ง ชัยชุมพล	-รางวัลเหรียญเงิน “การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับ ม.๔-๖”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๑๓๑.เด็กหญิงกุลจิรา มีสมบุรณ์ ๑๓๒.เด็กหญิงณัฐนิช รุ่งสง่า ๑๓๓.เด็กหญิงธิดารัตน์ พูลผล ๑๓๔.บุษยมาศ ลาคำ ๑๓๕.เด็กหญิงปิยาภรณ์ ประจันตะเสน ๑๓๖.เด็กหญิงพริดา สมพิศ ๑๓๗.เด็กหญิงพรธิดา กิจตะโก ๑๓๘.เด็กชายสรายุทธ์ ตะนันท์ ๑๓๙.เด็กหญิงอรนิช แซ่ลิ้ม ๑๔๐.เด็กหญิงอรนิชา แซ่ลิ้ม	-รางวัลเหรียญเงิน “การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม ระดับ ม.๑-๓”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๑๔๑.เด็กชายธนรัฐ ประเสริฐไทย ๑๔๒.เด็กชายบุญชู สงวนไว้ ๑๔๓.เด็กชายวงศกร จินาเขียว ๑๔๔.เด็กชายอภิวัฒน์ เมฆขุนทด	-รางวัลเหรียญเงิน “การประกวดวงดนตรีสตริง ระดับ ม.๑-๓”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๑๔๕.เด็กชายจิรัฐ พรรัตนชัยชาญ ๑๔๖.เด็กชายฐานิกรณ์ สมบัติ ๑๔๗.เด็กชายอินวา พิศาลอารยา ๑๔๘.เด็กชายธีรภัทร์ อ่อนสมัย ๑๔๙.เด็กหญิงนภาพรรณ กิตติสว่างรัตน์ ๑๕๐.เด็กหญิงปัญญาพร จันทร์สิงสา ๑๕๑.เด็กหญิงพรรณภัสสร สมครการ ๑๕๒.เด็กหญิงวิริยา สมประสงค์ ๑๕๓.เด็กหญิงสุธิดา คชพันธ์ ๑๕๔.เด็กชายเจษฎากร งามจำรัส	-รางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ ๑ “การแข่งขันร่ายมาตรฐาน ระดับ ม.๑-๓”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๑๕๕.เด็กชายกิตติศักดิ์ นาควางส์สกุล ๑๕๖.เด็กชายจตุพร พรหมมาบุญ ๑๕๗.เด็กชายจิรัฐ พรรัตนชัยชาญ ๑๕๘.เด็กชายปวัฒน์พร พรรัตนชัยชาญ ๑๕๙.เด็กชายโรจนฤทธิ์ แก้วถึง	-รางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ ๑ “การแข่งขันการสแดงตลก ระดับ ม.๑-๖”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๑๖๐.เด็กหญิงอารีรัตน์ สุวรรณหงส์ ๑๖๑.เด็กหญิงโชติกา วังพรม ๑๖๒.เด็กหญิงพรชิตา พุดบุรี ๑๖๓.เด็กหญิงปณิดา กลอนวงศ์ ๑๖๔.เด็กหญิงกนกพร สมบัติ	-รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ “การแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC) ระดับ ม.๑-ม.๓”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑

๑๔. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน (ต่อ) ๑๖๕.นางสาวเนตรชนิษฐา สุดแก้ว ๑๖๖.นางสาวรุ่งฤดี ศรีคงคา ๑๖๗.นางสาวจุฑามาศ ชวตรัมย์ ๑๖๘.นางสาวณัฐชยา ปัญญาโชติพันธ์ ๑๖๙.นางสาวอโรชา ศรีสุขปลั่ง	-รางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ ๒ “การแข่งขันกิจกรรมนักเรียน เพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC) ระดับ ม.๔-ม.๖”	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๑๗๐.เด็กชายธนธรณ์ อรัญเพิ่ม ๑๗๑.เด็กชายกิตติธัช วิชิตมาก ๑๗๒.เด็กชายวรรณพงษ์ วงศ์คุ้มสิน ๑๗๓.เด็กชายศุภโชค ครองนุช ๑๗๔.เด็กชายบุญยวัฒน์ ภูมั่ง ๑๗๕.เด็กชายสพลदनัย พวงมะลิ ๑๗๖.เด็กชายตรุษกร วรรณวินัย ๑๗๗.เด็กชายสิทธิชัย คชวิเชียร ๑๗๘.เด็กชายสิทธิพล แก้วกระจ่าย ๑๗๙.เด็กชายพีระพงศ์ เทพารักษ์ ๑๘๐.เด็กชายรวิน อินทะสร้อย ๑๘๑.เด็กชายนที รูปหอม ๑๘๒.เด็กชายธิตีพงศ์ เสือกล่อม ๑๘๓.เด็กชายอภิรักษ์ ป้องพันธ์ ๑๘๔.เด็กชายรัฐระวี พงโนรี	-รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การ แข่งขันฟุตบอล “นวลนรดิศ ๑๒๗ ปี” รุ่น อายุไม่เกิน ๑๒ ปี	- โรงเรียนวัดนวลนรดิศ
๑๘๕.นายโกศล งานประโคน ๑๘๖.นายธนโชติ ช้อนศรี ๑๘๗.นายธนากร ไกรมณี ๑๘๘.นายเจษฎา อาชญาทา ๑๘๙.นายณัฏฐา นาคทอง ๑๙๐.นายธนวัฒน์ ชำกิม ๑๙๑.นายกรกฤษ กะพีโสสม ๑๙๒.นางเอกราช ป้องพันธ์ ๑๙๓.นายวันชนะ ตูละยากรณ์ ๑๙๔.นายเพิ่มพล กิมเยื่อน ๑๙๕.นางณัฐกิตติ์ สระทองนวล ๑๙๖.นายภูภูมิ ปะกาเร	-รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอล “นวลนรดิศ ๑๒๗ ปี” รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี	- โรงเรียนวัดนวลนรดิศ
๑๙๗.นายโกศล งานประโคน ๑๙๘.นายธนโชติ ช้อนศรี ๑๙๙.นายธนากร ไกรมณี ๒๐๐.นายเจษฎา อาชญาทา ๒๐๑.นายณัฏฐา นาคทอง ๒๐๒.นายธนวัฒน์ ชำกิม	-รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอล “ เอสแบค-นอร์ทกรุงเทพ” รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี -๑ ใน ๖ ตัวแทนกรุงเทพมหานคร การแข่งขันฟุตบอล King’s Power Cup รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี	- วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ นนทบุรี - บริษัท คิงเพาเวอร์ ร่วมกับกรมพลศึกษา และบริษัทไอ-สปอร์ต จำกัด

๑๔. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา (ต่อ)

ประเภท		ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน (ต่อ)			
๒๐๓.นายกรกฤษ	กะพีไสม	-รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอล “ เอสแบค-นอร์ทกรุงเทพ” รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี -๑ ใน ๖ ตัวแทนกรุงเทพมหานคร การแข่งขันฟุตบอล King’s Power Cup รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี	- วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ นนทบุรี - บริษัท คิงเพาเวอร์ ร่วมกับกรมพลศึกษา และบริษัทไอ-สปอร์ต จำกัด
๒๐๔.นายเอกราช	ป๋องขันธุ์		
๒๐๕.นายวันชนะ	ตุลยากรณ์		
๒๐๖.นายเพิ่มพล	กิมเอียน		
๒๐๗.นางณัฏฐกิตติ์	สระทองนวล		
๒๐๘.นายปณชัย	สมบูรณ์		
๒๐๙.นายพีรณัฐ	วิชัยดิษฐ์		
๒๑๐.นายดนัยเทพ	มะเรืองศรี		
๒๑๑.นายภูภูมิ	ปะกาเร		
๑๙๗.นายโกศล	งานประโคน	-รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอล “ เอสแบค-นอร์ทกรุงเทพ” รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี -๑ ใน ๖ ตัวแทนกรุงเทพมหานคร การแข่งขันฟุตบอล King’s Power Cup รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี	- วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ นนทบุรี - บริษัท คิงเพาเวอร์ ร่วมกับกรมพลศึกษา และบริษัทไอ-สปอร์ต จำกัด
๑๙๘.นายธนโชติ	ซ็อนศรี		
๑๙๙.นายธนากร	ไกรมณี		
๒๐๐.นายเจษฎา	อาชญาทา		
๒๐๑.นายณัฏฐา	นาคทอง		
๒๐๒.นายธนวัฒน์	ขำกิม		
๒๐๓.นายกรกฤษ	กะพีไสม		
๒๐๔.นายเอกราช	ป๋องขันธุ์		
๒๐๕.นายวันชนะ	ตุลยากรณ์		
๒๐๖.นายเพิ่มพล	กิมเอียน		
๒๐๗.นางณัฏฐกิตติ์	สระทองนวล		
๒๐๘.นายปณชัย	สมบูรณ์		
๒๐๙.นายพีรณัฐ	วิชัยดิษฐ์		
๒๑๐.นายดนัยเทพ	มะเรืองศรี		
๒๑๑.นายภูภูมิ	ปะกาเร		
๒๑๒.นายโกศล	งานประโคน	-รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ (เลื่อนขึ้น เป็นประเภท ก) ฟุตบอลนักเรียน กรมพลศึกษา ข รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปี	- กรมพลศึกษา
๒๑๓.นายธนโชติ	ซ็อนศรี		
๒๑๔.นายธนากร	ไกรมณี		
๒๑๕.นายเจษฎา	อาชญาทา		
๒๑๖.นายณัฏฐา	นาคทอง		
๒๑๗.นายธนวัฒน์	ขำกิม		
๒๑๘.นายกรกฤษ	กะพีไสม		
๒๑๙.นางเอกราช	ป๋องขันธุ์		
๒๒๐.นายวันชนะ	ตุลยากรณ์		
๒๒๑.นายเพิ่มพล	กิมเอียน		
๒๒๒.นางณัฏฐกิตติ์	สระทองนวล		
๒๒๓.นายปณชัย	สมบูรณ์		
๒๒๔.นายพีรณัฐ	ศรีระวงศ์		
๒๒๕.นายดนัยเทพ	มะเรืองศรี		
๒๒๖.นายศรายุทธ	โกลเหล็ก		
๒๒๗.นายธัญธร	ภูทอง		
๒๒๘.นายสหภาพ	เถือกเถาว์		
๒๒๙.นายอภิสิทธิ์	สลัศรี		
๒๓๐.นายภูภูมิ	ปะกาเร		

๑๔. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน (ต่อ) ๒๓๑.นายเอกชัย ปินตาปิน ๒๓๒.นายจิรายุส จันทรภาส ๒๓๓.นายเกษมศักดิ์ ขาวสีก ๒๓๔.นายธีรศักดิ์ ฤาชา ๒๓๕.นายอนพัท กฤตอรุณ ๒๓๖.นายอัษฎายุทธ นิมนุช	-รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ (เลื่อนขึ้นเป็นประเภท ก) ฟุตบอลนักเรียน กรมพลศึกษา ข รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปี	- กรมพลศึกษา
๒๓๗.เด็กชายปารมี หยุ่มไธสง	-รางวัลชนะเลิศเทเบิลเทนนิส นักเรียน กรมพลศึกษา ประเภทชายเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี	- กรมพลศึกษา
๒๓๘.เด็กชายปารมี หยุ่มไธสง ๒๓๙.เด็กชายภาณุเดช กิมเซียะ	-รางวัลชนะเลิศเทเบิลเทนนิส นักเรียน กรมพลศึกษา ประเภทชายคู่ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี	- กรมพลศึกษา
๒๔๐.เด็กชายปารมี หยุ่มไธสง ๒๔๑.เด็กชายภาณุเดช กิมเซียะ ๒๔๒.เด็กชายชาติชาย ฝ่ายพิมาย	-รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เทเบิลเทนนิสนักเรียน กรมพลศึกษา ประเภททีมชาย รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี	- กรมพลศึกษา
๒๔๓.เด็กชายชโนดม นามแสง ๒๔๔.เด็กหญิงสุทธิดา พุ่มไย	-รางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ระดับ ม.ต้น	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๒๔๕.นายธนากร ไกรมณี ๒๔๖.นายเจษฎา อาชญาทา ๒๔๗.นายณัธนา นาคทอง ๒๔๘.นายกรกฤษ กะพีโสสม ๒๕๐.นายวันชนะ ตูละยากรณ์ ๒๕๑.นายเพิ่มพล กิมเยื่อน ๒๕๒.นายปณชัย สมบูรณ์ ๒๕๓.นายธัญธร ภูทอง ๒๕๔.นายภูภูมิ ปะกาเร ๒๕๕.นายเอกชัย ปินตาปิน ๒๕๖.นายสิทธิพงษ์ พรหมมา ๒๕๗.นายเกษมสันต์ สันต์สิริเกศ ๒๕๘.นายสรณ์สิริ สิงห์สุด ๒๕๙.นายชญาสิทธิ์ แทรกสุข ๒๖๐.นายชานนท์ กามโร	-รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันฟุตซอลนักเรียนTokio-spin ลีค	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๒๖๑.นายโกศล งานประโคน ๒๖๒.นายธนโชติ ช้อนศรี ๒๖๓.นายธนากร ไกรมณี ๒๖๔.นายเจษฎา อาชญาทา ๒๖๕.นายณัธนา นาคทอง ๒๖๖.นายธนวัฒน์ ชำกัม ๒๖๗.นายกรกฤษ กะพีโสสม ๒๖๘.นางเอกราช ป้องพันธ์ ๒๖๙.นายวันชนะ ตูละยากรณ์ ๒๗๐.นายเพิ่มพล กิมเยื่อน ๒๗๑.นางณัฐกิตติ์ สระทองนวล ๒๗๒.นายปณชัย สมบูรณ์ ๒๗๓.นายพีรณัฐ ศรีระวงศ์ ๒๗๔.นายภูภูมิ ปะกาเร	-รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันฟุตซอลนักเรียน Tokio-spin F.A. Cup	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑

๑๕. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๘) ของสถานศึกษา โรงเรียนราชวินิตบางแคปานขำ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จากสมศ.(สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) เมื่อวันที่ ๒๓ - ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๕

๑๕.๑ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ดังตารางต่อไปนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๒๖	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๘.๐๙	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๘.๔๗	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๒๑	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๙.๓๓	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้ข้อตกลง			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน / วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๔ ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๗๔	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	๑๐๐.๐๐	๘๑.๑๐	ดี

๑๕.๒ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ จากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

๑) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ จากการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยสถานศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัด

จุดเด่น

- ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาทั้ง ๘ องค์ประกอบหลักมีการเสริมเติมเต็มได้ดีมากนาระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานมาดำเนินการได้เป็นอย่างดีมีโครงการนิเทศภายในกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนของครู และกำกับติดตามผู้เรียนด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- เอกสารหลักฐานการรายงานสรุประบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามีร่องรอยหลักฐานครบถ้วนสมบูรณ์

- การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนดำเนินการได้ดีมากจากผล

- การประเมินภายนอกรอบแรกได้ระดับปรับปรุงรอบสองพัฒนาขึ้นจนได้ระดับดี

จุดควรพัฒนา

- ควรพัฒนาด้านการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียนให้เห็นเด่นชัดด้วยการบูรณาการภายในกลุ่มสาระโดยเน้นความสำคัญที่ผู้เรียนให้มากที่สุด

- ควรพัฒนาแผนการนิเทศภายในให้ชัดเจน

- ควรทำวิจัยเพื่อพัฒนาแผนการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนการสอนให้เห็นเป็นรูปธรรม

- การดำเนินงานตามระบบ PDCA ควรเน้นขั้นตอน C และ A ให้ชัดเจน

ข้อเสนอแนะ

- จัดกิจกรรมและโครงการโดยนำข้อเสนอแนะจากการประเมินทั้งภายในและภายนอกมาดำเนินการ

- ควรมีการทำโครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย

- ควรมีโครงการสัมพันธชุมชนให้เห็นเด่นชัด

๒) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

จุดเด่น

- ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

- ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา

- พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และต้นสังกัด

- ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญาปณิธาน/วิสัยทัศน์พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา

- ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

- ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

- ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

จุดควรพัฒนา

- ควรพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์สุขศึกษาและพลศึกษาและภาษาต่างประเทศ
- การพัฒนาการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ให้พัฒนาการสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ครูควรมีการจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาแผน พัฒนาสื่อการเรียนมากขึ้นและนำผลการวิจัยมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่พัฒนาสูงขึ้น

ข้อเสนอแนะ (พัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓)

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑.๑ สถานศึกษาควรวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนที่ไม่มีการพัฒนา ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีการพัฒนาในระดับที่สูงขึ้น

๑.๒ สถานศึกษาควรวางรูปแบบการพัฒนาเครื่องมือที่วัดความสามารถด้าน การคิดของผู้เรียนให้ชัดเจนโดยประสานความร่วมมือกับครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆวางแผนร่วมกันตาม กรอบการนำทักษะการคิดสู่การพัฒนาผู้เรียนที่สถานศึกษากำหนดไว้ในระบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรมีการทำวิจัยพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษา เพื่อนำผลการวิจัยมา วางแผนพัฒนางานของสถานศึกษาให้มีการพัฒนางานเป็นไปตามเป้าหมายและเป็นไปตามแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษาและเพื่อผลสัมฤทธิ์ของงานที่ดีขึ้น

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ สถานศึกษาพัฒนาการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางเรียนของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีการพัฒนาการสูงขึ้น

๓.๒ ครูควรมีการจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาแผน พัฒนาสื่อการเรียนการสอนมากขึ้น และนำผลการวิจัยมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่พัฒนาสูงขึ้น

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

๔.๑ สถานศึกษาควรสร้างเครื่องมือในการติดตาม ตรวจสอบงานอย่างมีระบบ และใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ในการตรวจสอบ

๔.๒ สถานศึกษาควรประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัด ให้มีความร่วมมือใน การอบรมพัฒนางานประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องและมีการตรวจสอบถ่วงดุลให้มากขึ้น

ระยะเวลาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒ ปีการศึกษา นวัตกรรมหรือตัวอย่างการ ปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

สถานศึกษาไม่มีนวัตกรรมแต่มีการปฏิบัติที่ดี โดยสถานศึกษาได้ทำโครงการ สคบ. อย. น้อยราชวินิตบางแคปานขำ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักเรียน ครู บุคลากรภายในโรงเรียน ผู้ประกอบการ ด้านอาหาร ทั้งภายในภายนอกสถานศึกษาและชุมชน มีความรู้เรื่องอาหารที่สะอาดปลอดภัยในการ บริโภคการมีจิตสำนึกในการปกป้องสิทธิของตนเองและผู้อื่น โดยมีสถานศึกษาเป็นศูนย์กลางสำคัญในการ ดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ การเผยแพร่ความรู้ การเรียกร้องสิทธิของผู้บริโภค โครงการดังกล่าว สถานศึกษามีกลุ่มนักเรียนที่ดำเนินการอย่างเป็นระบบต่อเนื่องมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๘ จนถึงปัจจุบัน ได้มีการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินการดำเนินงานทุกปีการศึกษาจนบังเกิดประโยชน์เกิดแบบอย่างและ สร้างคุณค่าต่อนักเรียน สถานศึกษา ผู้ปกครองชุมชนส่งผลให้สถานศึกษาผ่านการประเมินและตัดสินจาก คณะกรรมการระดับประเทศดังนี้

๑. ประกาศเกียรติคุณรางวัลชนะเลิศระดับเขตกรุงเทพมหานครโครงการประกวด
อย.น้อย ประจำปี ๒๕๔๙ เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๔๙ จากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา

๒. ประกาศเกียรติคุณรางวัลชมเชยระดับภาคกลาง โครงการประกวด อย.น้อย
ประจำปี ๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๕๑ จากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา

๓. ประกาศเกียรติคุณได้รับรองมาตรฐานโรงเรียน อย.น้อย ระดับดีเยี่ยมเมื่อวันที่
๔ กันยายน ๒๕๕๑ จากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

๔. ประกาศเกียรติคุณรางวัลชนะเลิศด้านการทำกิจกรรมดีเด่นกับโรงเรียนเครือข่ายและ
ชุมชนระดับ กรุงเทพมหานคร โครงการประกวด อย.น้อย ประจำปี ๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๕๒
จากกระทรวงสาธารณสุข

๕. ประกาศเกียรติคุณ รางวัลชนะเลิศการทำกิจกรรมดีเด่นกับโรงเรียนเครือข่ายและ
ชุมชนระดับประเทศ โครงการประกวด อย.น้อย ประจำปี ๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๕๒ จาก
กระทรวงสาธารณสุข

๑๖.๓. สรุปสภาพปัญหา และแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สภาพปัญหา

๑. โรงเรียนตั้งอยู่ท้ายซอยซึ่งเป็นซอยแคบทำให้การคมนาคมไม่สะดวกสภาพ
ครอบครัว ของนักเรียนจำนวนมากมีปัญหา เป็นครอบครัวแตกแยกและฐานะยากจน

๒. ผู้ปกครองที่มีฐานะยังมีค่านิยมในการส่งบุตรหลานเรียนในโรงเรียนที่มีชื่อเสียง

๓. สภาวะเศรษฐกิจปัจจุบันทำให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเงินระดมทรัพยากร
จากผู้ปกครองลดลง และยังมีผลกระทบไปยังนักเรียนเกี่ยวกับปัญหาค่าใช้จ่ายส่วนตัว และค่าใช้จ่ายที่
เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการเรียนของนักเรียน

๔. โรงเรียนจำเป็นต้องรับนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน
ทั้งที่มีพื้นฐานความรู้ค่อนข้างอ่อน

๕. อัตราค่าจ้างของบุคลากรในโรงเรียนลดลงเกิดการขาดแคลนบุคลากรทำให้เพิ่ม
ภาระการสอนของครู เป็นผลให้ไม่สามารถใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายรวมทั้งการนำสื่อ/เทคโนโลยี
และการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่อิงพัฒนาการผู้เรียนมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพในบางสาขา
จำเป็นต้องจัดจ้างครูเพิ่มทำให้งบประมาณในการพัฒนา/ปรับปรุงโรงเรียนลดลงไป

๖. สถานที่กว้างขวางทำให้ความสามารถในการดูแลบำรุงบริเวณโดยรอบไม่ทั่วถึง
และต้องใช้งบประมาณสูง

๗. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการแหล่งเรียนรู้บางส่วนทรุดโทรมขาดการบำรุง และ
การใช้เพื่อ การเรียนการสอนน้อย ไม่คุ้มค่า

๘. ครูบางท่านมีหน้าที่พิเศษหลายด้าน ทำให้ประสิทธิภาพในการจัดการเรียน
การสอน และการบริหารงานลดลง

แนวทางการพัฒนา

๑. การพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นโดยเฉพาะการ
บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เน้นความชัดเจนเป็นปัจจุบันทั้งข้อมูลสารสนเทศ การนิเทศภายใน รวมถึง
การนำผลไปพัฒนาปรับปรุงงานทุกด้าน

๒. การกำกับติดตามการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้กระบวนการ
นิเทศภายในที่เป็นระบบสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง

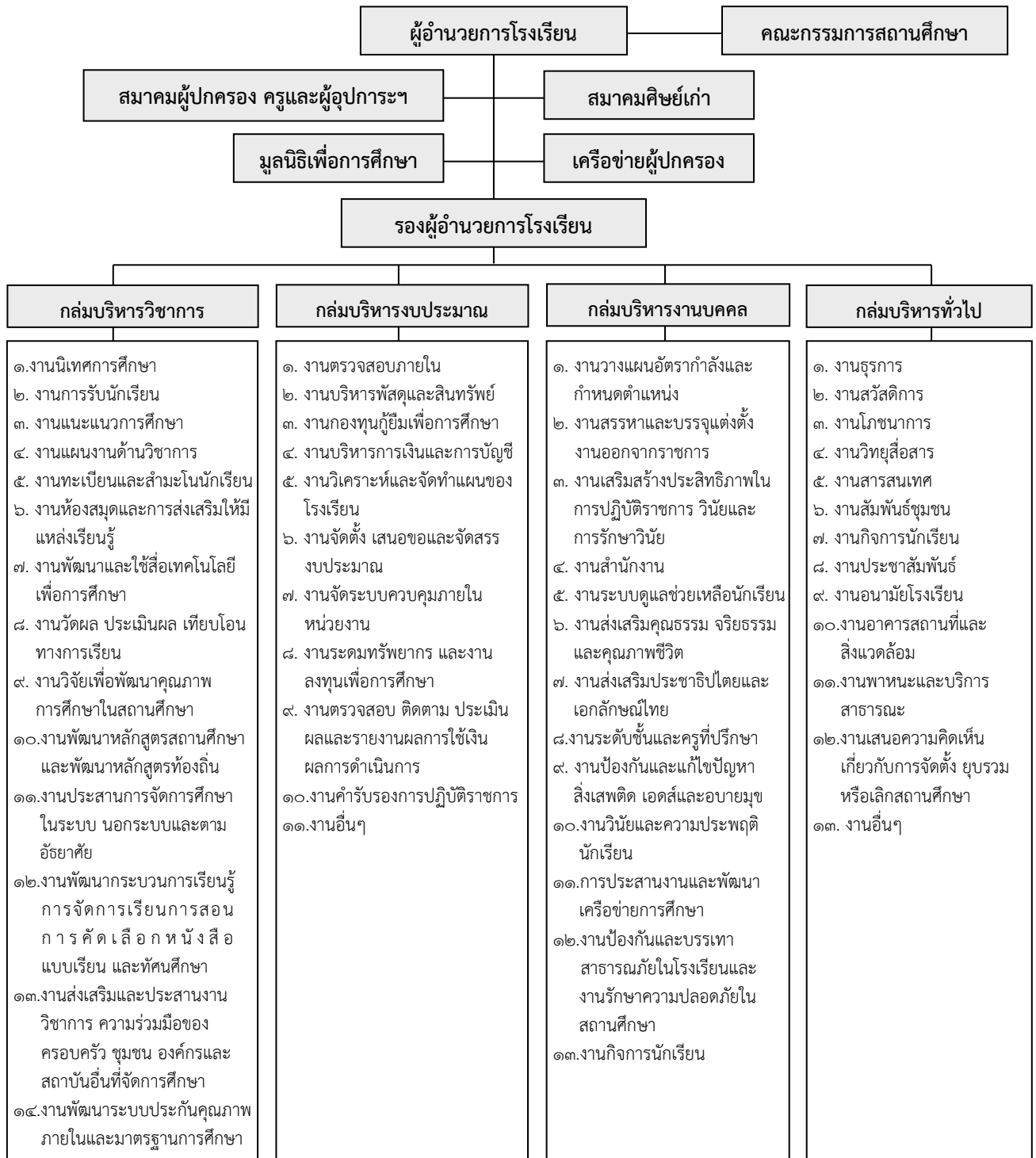
๓. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นโดยครูควรจัดกิจกรรมโดยเน้น
พฤติกรรมการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่าระดับความรู้มากกว่าเนื้อหาใน
แบบเรียน ฝึกการสรุปความคิดรวบยอด สร้างทักษะการคิดและไหวพริบจากสถานการณ์จริง

ตอนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๒.๑ การบริหารจัดการของสถานศึกษา

โรงเรียนราชวินิตบางแคปานขำ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ กลุ่มบริหาร ได้แก่กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบการพัฒนาตามกระบวนการ PDCA

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนราชวินิตบางแคปานขำ



๒.๒ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา ก้าวทันเทคโนโลยี มีคุณธรรมสืบสานงานพระราชดำริ

พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพตามคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
๒. จัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
๓. ปลุกฝังระเบียบวินัยและค่านิยมอันพึงประสงค์
๔. จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเน้นการดำรงชีวิตโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย (ภายใน ๓ – ๕ ปี)

๑. นักเรียนโรงเรียนราชวินิตบางแคปานขำ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่เขตพื้นที่การศึกษากำหนด
๒. นักเรียนโรงเรียนราชวินิตบางแคปานขำทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีได้
๓. นักเรียนโรงเรียนราชวินิตบางแคปานขำทุกคน มีวินัย มีน้ำใจ มีความสนใจ ใฝ่รู้ สร้างสรรค์ และมีความเป็นไทย
๔. นักเรียนโรงเรียนราชวินิตบางแคปานขำทุกคนดำเนินชีวิตตามแนวทางพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์“คนดีศรีราชวินิต” ประกอบด้วย

๑. เติบโตบนสถาบัน
๒. กตัญญู
๓. กิจกรรมนำสู่การเรียนรู้

เอกลักษณ์

มารยาทงาม สมนามราชวินิต

๒.๓ แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

การพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ร่วมประชุมปรึกษาจากคณะผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรในสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชน เพื่อระดมความคิดเห็นและความชัดเจนเป็นปัจจุบัน ทั้งข้อมูลสารสนเทศ การนิเทศภายใน การกำกับติดตาม รวมถึงการนำผลไปพัฒนาปรับปรุงงานทุกด้านให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กระบวนการนิเทศภายในที่เป็นระบบสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น โดยครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และฝึกการสรุปความคิดรวบยอด สร้างทักษะการคิดโดยใช้กระบวนการกลุ่ม การแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง ประเมินค่าระดับความรู้มากกว่าเนื้อหาในแบบเรียน ตรงตามมาตรฐานการศึกษาและตามศักยภาพของผู้เรียน

๒.๔ กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านผู้เรียน

พัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารจัดการ

พัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยใช้ระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านครูและปัจจัยพื้นฐานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมความเป็นมืออาชีพ สร้างเครือข่ายของครูโรงเรียนราชวินิตบางแคปานขำ และพัฒนาระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๔ ด้านงบประมาณ/รายได้/ความมั่นคงในวิชาชีพครู

พัฒนาระบบภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ จัดตั้งกองทุนสนับสนุนการจัดการศึกษา การวิจัยและพัฒนา/เสริมแรงสำหรับครู ผู้บริหาร และโรงเรียนให้สามารถพัฒนางานได้ตามมาตรฐาน

๒.๕ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

๑) ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา
๑. ป้องกันและ แก้ไขปัญหาลิขสิทธิ์ และความปลอดภัย ของผู้เรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัย เสพติด เพื่อสนองตอบ นโยบายรัฐบาลเกี่ยวกับยาเสพติด <u>เชิงคุณภาพ</u> ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมี สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ สามารถ ป้องกันการแพร่ยาเสพติดเข้ามาใน โรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ ๙๘.๗๕ ของนักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรมตามโครงการโรงเรียน สีขาวปลอดภัย เสพติด เพื่อสนองตอบ นโยบายรัฐบาลเกี่ยวกับยาเสพติด <u>เชิงคุณภาพ</u> ร้อยละ ๙๘ ของนักเรียนมีสุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์ สามารถป้องกัน การแพร่ยาเสพติดเข้ามาในโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณา ๑.๒ ข้อ ๔
๒. วันวิทยาศาสตร์ แห่งชาติ	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ <u>เชิงคุณภาพ</u> ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเห็น ความสำคัญของวิทยาศาสตร์และนำ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่ได้เรียนใน ห้องเรียนมาแสดงออกเป็นรูปธรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ <u>เชิงคุณภาพ</u> ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเห็น ความสำคัญของวิทยาศาสตร์และนำ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่ได้เรียนใน ห้องเรียนมาแสดงออกเป็นรูปธรรม	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ข้อ ๒ ๑.๒ ข้อ ๑

กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านผู้เรียน (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา
๓. พัฒนาความรู้ และ ทักษะ ของ นักเรียนสู่มาตรฐาน สากล	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้เรียนรู้ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาด้วย ตนเอง สามารถแสดงออกตามความ ถนัดและความสนใจของแต่ละบุคคล <u>เชิงคุณภาพ</u> ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความ รับผิดชอบ ความขยัน หมั่นฝึกฝนหา ความรู้ กล้าแสดงออก รู้จักคิดและ แก้ปัญหาได้อย่างมั่นใจ	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนได้เรียนรู้ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาด้วย ตนเอง สามารถแสดงออกตามความ ถนัดและความสนใจของแต่ละบุคคล <u>เชิงคุณภาพ</u> ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความ รับผิดชอบ ความขยัน หมั่นฝึกฝนหา ความรู้ กล้าแสดงออก รู้จักคิดและ แก้ปัญหาได้อย่างมั่นใจ	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ข้อ ๑,๒ ๑.๒ ข้อ ๑

กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารจัดการ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา
๑. พัฒนาระบบ บริหารสถานศึกษา และภาวะผู้นำตาม หลักธรรมาภิบาลโดย ใช้โรงเรียนเป็นฐาน กิจกรรม : พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษาจัดซื้อ อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศของ โรงเรียนที่ยังขาดแคลน บำรุงรักษาสื่อ และอุปกรณ์เทคโนโลยีของโรงเรียนให้ สามารถใช้งานได้ ๒. ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษา ดำเนินการให้บริการสื่อและอุปกรณ์ เทคโนโลยีแก่คณะครู <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษาจัดซื้อ อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศของ โรงเรียนที่ยังขาดแคลน บำรุงรักษาสื่อ และอุปกรณ์เทคโนโลยีของโรงเรียนให้ สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ ๒. ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษา ดำเนินการให้บริการสื่อและอุปกรณ์ เทคโนโลยีแก่คณะครูและนักเรียนใน การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๓. ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษามี ระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ร้อยละ ๗๕ สถานศึกษาจัดซื้อ อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศของ โรงเรียนที่ยังขาดแคลน บำรุงรักษาสื่อ และอุปกรณ์เทคโนโลยีของโรงเรียนให้ สามารถใช้งานได้ ๒. ร้อยละ ๗๕ สถานศึกษา ดำเนินการให้บริการสื่อและอุปกรณ์ เทคโนโลยีแก่คณะครู <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษาจัดซื้อ อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศของ โรงเรียนที่ยังขาดแคลน บำรุงรักษาสื่อ และอุปกรณ์เทคโนโลยีของโรงเรียนให้ สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ ๒. ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษา ดำเนินการให้บริการสื่อและอุปกรณ์ เทคโนโลยีแก่คณะครูและนักเรียนใน การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๓. ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษามี ระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ๑-๔

กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารจัดการ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา
๒. พัฒนาระบบ บริหารสถานศึกษา และภาวะผู้นำตาม หลักธรรมาภิบาลโดย ใช้โรงเรียนเป็นฐาน กิจกรรม : บริการทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาดำเนิน- การด้านบริการ ติดต่อประสานงานกับ หน่วยงานต่างๆ การจัดกิจกรรมของ โรงเรียน และอำนวยความสะดวกแก่ บุคลากรและชุมชน เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาดำเนิน- การด้านบริการ ติดต่อประสานงานกับ หน่วยงานต่างๆ การจัดกิจกรรมของ โรงเรียน และอำนวยความสะดวกแก่ บุคลากร ชุมชนได้เต็มประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๙๙.๙๙ สถานศึกษา ดำเนินการด้านบริการ ติดต่อ ประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ การ จัดกิจกรรมของโรงเรียน และอำนวยความสะดวกแก่ บุคลากรและชุมชน เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๙๙ สถานศึกษาดำเนิน- การด้านบริการ ติดต่อประสานงานกับ หน่วยงานต่างๆ การจัดกิจกรรมของ โรงเรียน และอำนวยความสะดวกแก่ บุคลากร ชุมชนได้เต็มประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ๑-๔
๓. พัฒนาระบบ บริหารสถานศึกษา และภาวะผู้นำตาม หลักธรรมาภิบาลโดย ใช้โรงเรียนเป็นฐาน กิจกรรม : การจัดวางระบบคว- มภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ๑.ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษาดำเนิน พัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหาร และระบบการดำเนินงานของโรงเรียน นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการดำเนินงานของงาน กิจกรรมของกลุ่มงานต่างๆ ใน โรงเรียน ๒.ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษาดำเนิน ตรวจสอบและประเมินคุณภาพของ งานต่างๆ ของโรงเรียนถึงโอกาสเสี่ยง หรือโอกาสที่ก่อให้เกิดความเสียหาย เพื่อที่จะได้หาวิธีป้องกัน แก้ไข และ ปรับปรุงให้ดีขึ้น เชิงคุณภาพ ๑.ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษาดำเนิน พัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหาร และระบบการดำเนินงานของโรงเรียน นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการดำเนินงานของงาน กิจกรรมของ กลุ่มงานต่างๆ ใน โรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ๒.ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษาดำเนิน ตรวจสอบและประเมินคุณภาพของ งานต่างๆ ของโรงเรียนถึงโอกาสเสี่ยง หรือโอกาสที่ก่อให้เกิดความเสียหาย เพื่อที่จะได้หาวิธีป้องกัน แก้ไข และ ปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น	เชิงปริมาณ ๑.ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษาดำเนิน พัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหาร และระบบการดำเนินงานของโรงเรียน นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการดำเนินงานของงาน กิจกรรมของกลุ่มงานต่างๆ ใน โรงเรียน ๒.ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษาดำเนิน ตรวจสอบและประเมินคุณภาพของ งานต่างๆ ของโรงเรียนถึงโอกาสเสี่ยง หรือโอกาสที่ก่อให้เกิดความเสียหาย เพื่อที่จะได้หาวิธีป้องกัน แก้ไข และ ปรับปรุงให้ดีขึ้น เชิงคุณภาพ ๑.ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษาดำเนิน พัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหาร และระบบการดำเนินงานของโรงเรียน นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการดำเนินงานของงาน กิจกรรมของ กลุ่มงานต่างๆ ใน โรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ๒.ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษาดำเนิน ตรวจสอบและประเมินคุณภาพของ งานต่างๆ ของโรงเรียนถึงโอกาสเสี่ยง หรือโอกาสที่ก่อให้เกิดความเสียหาย เพื่อที่จะได้หาวิธีป้องกัน แก้ไข และ ปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น	มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ๑-๔

กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านครูและปัจจัยพื้นฐานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา
๑. ส่งเสริมและ พัฒนาโสตทัศนูปกรณ์	เชิงปริมาณ ๑.ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษาดำเนิน จัดซื้อโสตทัศนูปกรณ์ของโรงเรียนที่ยัง ขาดแคลน บำรุงรักษา และให้บริการ โสตทัศนูปกรณ์แก่คณะครู ๒.ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนนำสื่อและ เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการเรียน การสอน เชิงคุณภาพ ๑.ร้อยละ ๙๐ สถานศึกษาดำเนิน จัดซื้อโสตทัศนูปกรณ์ของโรงเรียนที่ยัง ขาดแคลน บำรุงรักษา และให้บริการ โสตทัศนูปกรณ์แก่คณะครูได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๒.ร้อยละ ๙๐ ครูสามารถจัดการ เรียนรู้โดยใช้สื่อและเทคโนโลยี เพื่อ ปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอนของครูให้ มีความก้าวหน้าโลกสมัยใหม่	เชิงปริมาณ ๑.ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษาดำเนิน จัดซื้อโสตทัศนูปกรณ์ของโรงเรียนที่ยัง ขาดแคลน บำรุงรักษา และให้บริการ โสตทัศนูปกรณ์แก่คณะครู ๒.ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนนำสื่อและ เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการเรียน การสอน เชิงคุณภาพ ๑.ร้อยละ ๙๕ สถานศึกษาดำเนิน จัดซื้อโสตทัศนูปกรณ์ของโรงเรียนที่ยัง ขาดแคลน บำรุงรักษา และให้บริการ โสตทัศนูปกรณ์แก่คณะครูได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๒.ร้อยละ ๙๕ ครูสามารถจัดการ เรียนรู้โดยใช้สื่อและเทคโนโลยี ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อปรับเปลี่ยน รูปแบบการสอนของครูให้มีความก้าว หน้าโลกสมัยใหม่	มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ๑-๔ มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นพิจารณา ๑-๓
๒.พัฒนาความรู้ และ ทักษะ ของ นักเรียนสู่มาตรฐาน สากล กิจกรรม : -นิเทศการสอน -พั ฒ น า สื่ อ แ ล ะ เทคโนโลยีทางการ ศึกษา -ค่ายวิชาการ -ส่งเสริมและพัฒนา งานวัดผล-ประเมินผล การศึกษา ฯลฯ	เชิงปริมาณ ๑.ร้อยละ ๙๕ ครูจัดกระบวนการ เรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนทุกด้าน ให้มีความรู้ พื้นฐานใน ๘ กลุ่มสาระ มีสมรรถนะ ด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และ เขียนสื่อความโดยผ่านกระบวนการ กิจกรรม เชิงคุณภาพ ๑.ร้อยละ ๙๕ ครูจัดกระบวนการ เรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนทุกด้าน ให้มีความรู้ พื้นฐานใน ๘ กลุ่มสาระ มีสมรรถนะ ด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และ เขียนสื่อความโดยผ่านกระบวนการ กิจกรรม เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนให้สูงขึ้น	เชิงปริมาณ ๑.ร้อยละ ๙๕ ครูจัดกระบวนการ เรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนทุกด้าน ให้มีความรู้ พื้นฐานใน ๘ กลุ่มสาระ มีสมรรถนะ ด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และ เขียนสื่อความโดยผ่านกระบวนการ กิจกรรม เชิงคุณภาพ ๑.ร้อยละ ๙๕ ครูจัดกระบวนการ เรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนทุกด้าน ให้มีความรู้ พื้นฐานใน ๘ กลุ่มสาระ มีสมรรถนะ ด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และ เขียนสื่อความโดยผ่านกระบวนการ กิจกรรม เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนให้สูงขึ้น	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณา ๑.๑ , ๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ๑-๔ มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นพิจารณา ๑-๓

กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านครูและปัจจัยพื้นฐานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา
๓.พัฒนาการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑.ร้อยละ ๑๐๐ ครูและนักเรียนมี วัสดุอุปกรณ์และสารเคมี ใช้ในการ เรียนการสอน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑.ร้อยละ ๑๐๐ ครูและนักเรียนมี วัสดุอุปกรณ์และสารเคมี ใช้ในการ เรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ได้อย่าง พอเพียงและมีคุณภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑.ร้อยละ ๑๐๐ ครูและนักเรียนมี วัสดุอุปกรณ์และสารเคมี ใช้ในการ เรียนการสอน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑.ร้อยละ ๘๐ ครูและนักเรียนมี วัสดุอุปกรณ์และสารเคมี ใช้ในการ เรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ได้อย่าง พอเพียงและมีคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณา ๑.๑ มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ๑-๔

กลยุทธ์ที่ ๔ ด้านงบประมาณ/รายได้/ความมั่นคงในวิชาชีพครู

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา
๑.ความร่วมมือ ระหว่างโรงเรียนกับ ภาคีเครือข่าย กิจกรรม : ระดมทรัพยากรเพื่อ ทุนการศึกษานักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียน,มูลนิธิ เพื่อการศึกษา ช่วยเหลือนักเรียนที่มี ความประพฤติดีแต่ขาดแคลนทุน ทรัพย์และเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ให้กับนักเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียน,มูลนิธิ เพื่อการศึกษา ช่วยเหลือนักเรียนที่มี ความประพฤติดีแต่ขาดแคลนทุน ทรัพย์และเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ให้กับนักเรียน ได้อย่างเต็ม ประสิทธิภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียน,มูลนิธิ เพื่อการศึกษา ช่วยเหลือนักเรียนที่มี ความประพฤติดีแต่ขาดแคลนทุน ทรัพย์และเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ให้กับนักเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียน,มูลนิธิ เพื่อการศึกษา ช่วยเหลือนักเรียนที่มี ความประพฤติดีแต่ขาดแคลนทุน ทรัพย์และเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ให้กับนักเรียน ได้อย่างเต็ม ประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ๑-๔
๒.เสริมสร้าง เครือข่ายการศึกษา กิจกรรม : ประสานงานและ พัฒนาเครือข่าย การศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑.ร้อยละ ๑๐๐ ผู้ปกครอง นักเรียน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม พัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยน ความรู้และประสบการณ์ ส่งเสริมความ สามัคคีช่วยเหลือเกื้อกูล ซึ่งกันและกัน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๒.ร้อยละ ๘๐ ผู้ปกครองนักเรียน เข้าใจบทบาทหน้าที่ของเครือข่าย ผู้ปกครองและปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็ม ประสิทธิภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑.ร้อยละ ๘๐ ผู้ปกครองนักเรียน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนา พฤติกรรมผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยน ความรู้และประสบการณ์ ส่งเสริม ความสามัคคีช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกัน และกัน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๒.ร้อยละ ๘๐ ผู้ปกครองนักเรียน เข้าใจบทบาทหน้าที่ของเครือข่าย ผู้ปกครองและปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็ม ประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ๑-๔

๒) ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนราชวินิตบางแคปานขำ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโดยสอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑ และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนในฝัน รวมทั้งมาตรฐานของโรงเรียนวิถีพุทธ และที่สำคัญ คือ เป็นโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล และโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ จึงได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน และการบริหารจัดการภายในโรงเรียน อีกทั้ง ใช้ยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนการพัฒนายกระดับการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานเทียบเท่าสากลและก้าวทันสู่อาเซียน เพื่อให้บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายของ โรงเรียน สรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๒.๑ ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาจำแนกรายมาตรฐานและประเด็นพิจารณา

๑) มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑ ระดับคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา : ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ๔ ดีเยี่ยม

๑.๒ กระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน

๑) กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนราชวินิตบางแคปานขำ มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูมีการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียน มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดกระบวนการเรียนการสอนตามศักยภาพของผู้เรียน ซึ่งจากผลการจัดทำข้อมูล มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน พบว่า อยู่ในระดับดีเยี่ยม เป็นผลมาจากที่โรงเรียนได้ทำโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ โดยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการจัดทำโครงการและกิจกรรมต่างๆ ที่เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียน ในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์ โดยให้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตรวจสอบว่า ควรจะพัฒนาตัวชี้วัดที่นักเรียนทำไม่ได้หรือได้คะแนนน้อย โดยมอบหมายให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้วยการทำข้อตกลง(MOU)กับทางโรงเรียนในการที่จะพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นร้อยละ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้จัดทำโครงการ และจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จัดทำโครงการ หมอภาษา พัฒนาเยาวชน พัฒนานักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จัดกิจกรรมค่ายคณิตบูรณาการคณิตศาสตร์และโครงการคณิตศาสตร์ การทดสอบความสามารถทางคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จัดทำกิจกรรมแข่งขันทักษะเชิงวิทยาศาสตร์ และตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จัดค่ายบูรณาการภาษาอังกฤษ จัดให้นักเรียนเรียนภาษาอังกฤษและภาษาจีนกับครูไทย ทั้งนี้ โรงเรียนได้ส่งเสริมและสนับสนุนจัดให้มีการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งภายในและหน่วยงานองค์กรภายนอกรวมทั้งการอบรมเสริมความรู้พัฒนาครูตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจรของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(Training OBEC) เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ จัดให้มีการสอนเสริมให้กับนักเรียน ม.๓ และ ม.๖ โดยครูประจำวิชาและเชิญวิทยากรภายนอก อีกทั้ง ได้จัดให้นักเรียนพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะที่จำเป็นของหลักสูตร พัฒนาการอ่าน การคิด วิเคราะห์ และเขียน โดยผ่านกิจกรรมต่างๆ อย่างหลากหลาย พัฒนาปรับปรุงสื่อเทคโนโลยีให้พร้อมใช้งาน พัฒนาระบบเครือข่าย

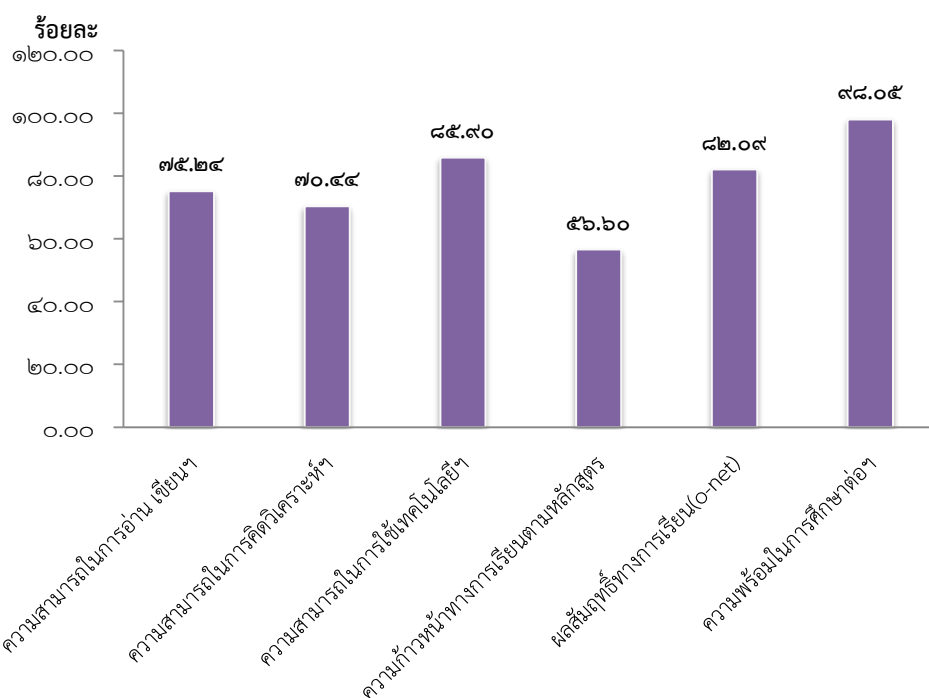
อินเทอร์เน็ตให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในทุกพื้นที่ของโรงเรียน จัดให้มีการนิเทศการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องอย่างเป็นกัลยาณมิตรเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และช่วยเหลือกันและกัน มีเครื่องมือสามารถตรวจสอบได้ งานวัดและประเมินผลได้กำกับติดตามให้ครูผู้สอนพัฒนาเครื่องมือการวัดผลอย่างมีคุณภาพ ประสานความร่วมมือกับครูผู้สอนจัดทำข้อสอบตามตัวชี้วัดสอดคล้องกับข้อสอบ O-NET เช่น การวางแผนการออกข้อสอบ การวิเคราะห์ข้อสอบ และส่งเสริมให้นำผลการทดสอบไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อศึกษาการจัดกิจกรรม การใช้สื่อ วิธีการและกระบวนการที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาผู้เรียน นำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุง แก้ไข ให้มีการพัฒนาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้

๒) ผลการพัฒนา

จากการที่สถานศึกษาให้ความสำคัญต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรสถานศึกษา โดยการจัดโครงการและกิจกรรมอย่างหลากหลาย ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การพัฒนาครูและบุคลากร การพัฒนาสื่อเทคโนโลยี การพัฒนาระบบเครือข่าย การนิเทศ การทำวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล และการจัดทำข้อตกลง(MOU) ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทั้งระบบ นับว่าเป็นความพยายามของคณะ ผู้บริหาร คณะกรรมการบริหารวิชาการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ผลการประเมินมาตรฐาน ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ดังตาราง

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คุณภาพ	ร้อยละ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน				๕๐.๐๐	๔๒.๒๖	๔	ดีเยี่ยม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๑,๕๓๙	๑,๒๐๐	๗๘.๐๓	๓๐.๐๐	๒๓.๔๑	๔	ดีเยี่ยม
๑) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	๑,๕๓๙	๑,๑๕๘	๗๕.๒๔	๕.๐๐	๓.๗๖	๔	ดีเยี่ยม
๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๑,๕๓๙	๑,๐๘๔	๗๐.๔๔	๕.๐๐	๓.๕๒	๓	ดี
๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๑,๕๓๙	๑,๓๒๒	๘๕.๙๐	๕.๐๐	๔.๓๐	๔	ดีเยี่ยม
๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร	๑,๕๓๙	๘๗๑	๕๖.๖๐	๕.๐๐	๒.๘๓	๒	พอใช้
๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ	๔๘๖	๓๙๙	๘๒.๐๙	๕.๐๐	๔.๑๐	๔	ดีเยี่ยม
๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน	๑,๕๓๙	๑,๕๐๙	๙๘.๐๕	๕.๐๐	๔.๙๐	๔	ดีเยี่ยม

กราฟแสดงร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน : มาตรฐานที่ ๑



๑.๓ จุดเด่น

สถานศึกษา มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูมีการจัดการเรียน การสอน เป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับ ผู้เรียน มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดกระบวนการเรียนการสอนตามศักยภาพของผู้เรียน ทำให้ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการในระดับที่ดีขึ้น

๑.๔ จุดควรพัฒนา

๑. สถานศึกษาควรนำข้อมูลมาวิเคราะห์ โดยประชุมปรึกษา กำหนดนโยบาย การดำเนินงานที่ จะพัฒนาอย่างเร่งรัดทั้งระบบ
๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ควรนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละภาคเรียนมา วิเคราะห์ และวางแผนการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๓. จัดทำข้อตกลงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสอดคล้องกับการพัฒนาของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ หรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. จัดทำคลังข้อสอบที่สอดคล้องกับข้อสอบระดับชาติอย่างเป็นระบบ
๕. ส่งเสริมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนให้เป็นรูปธรรมสามารถนำไปพัฒนาได้จริง
๖. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีให้พร้อมใช้งานทั้งระบบ
๗. จัดสอนเสริม ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ โดยวิทยากรภายนอก
๘. ควรเพิ่มเติมทักษะในการแสวงหาความรู้ การสังเกต สำรวจ เชื่อมโยงให้แก่ผู้เรียน

๑) มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (ต่อ)

ประเด็นพิจารณา : ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๑ ระดับคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา : ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
อยู่ในระดับคุณภาพ ๔ ดีเยี่ยม

๑.๒ กระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน

๑) กระบวนการพัฒนา

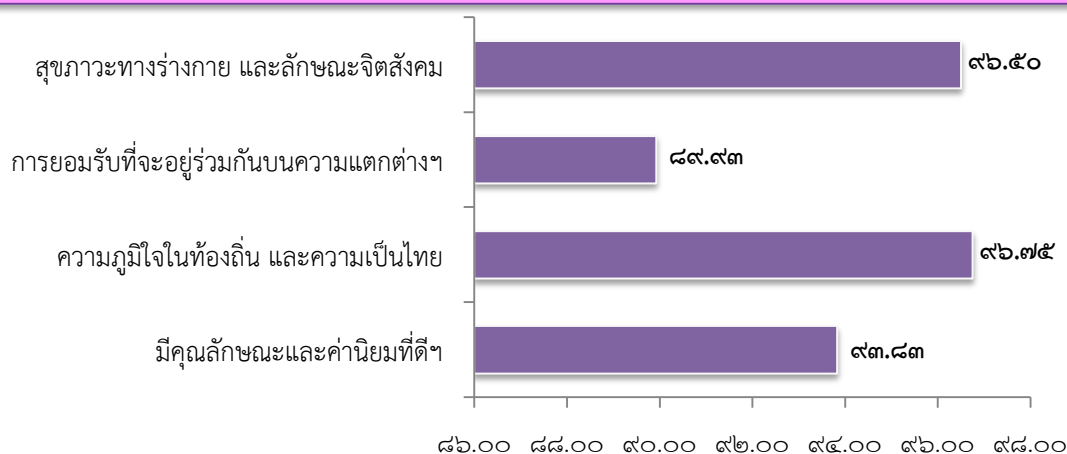
โรงเรียนราชวินิตบางแคปานขำ ได้พัฒนา ๑) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยผู้เรียนได้รับการปลูกฝังให้มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะโดยกระบวนการพัฒนา ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองโดยการร่วมกิจกรรมตามโครงการ/งาน และกิจกรรมที่โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ครูที่ปรึกษาจะวิเคราะห์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและส่งที่กลุ่มบริหารวิชาการ ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ เสริมสร้างจินตนาการ มีความเข้าใจธรรมชาติของแต่ละบุคคล พร้อมทั้งปรับตัวเข้ากับการพัฒนาสังคมโลกที่เต็มไปด้วยเทคโนโลยีที่หลากหลาย แต่ยังดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์เฉพาะตนของสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการที่หลากหลาย มีสังคมแบบพหุวัฒนธรรมเป็นสิ่งสำคัญ มีส่วนร่วมในทุกกิจกรรม ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมต่างๆ ตามแผนกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ซึ่งผลของการจัดกิจกรรมต่างๆ นักเรียนทุกคนต่างมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมเน้นสร้างทักษะด้านต่างๆ เพื่อให้นักเรียนนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ และ ๔) การพัฒนาสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม มีการจัดกิจกรรมต่างๆ ทั้งทางด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี กิจกรรมการตรวจสุขภาพประจำปีจากโรงพยาบาลภายนอก ส่งเสริมผู้เรียนด้านสุขภาพร่างกาย เสริมสร้างอนามัยส่วนบุคคล รู้จักการดูแลสุขภาพร่างกายของตนเองให้แข็งแรง สมบูรณ์และมีการออกกำลังกายเป็นประจำทุกสัปดาห์ ผู้เรียนได้ทราบถึงสมรรถภาพร่างกายของตนเอง เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมเพื่อสังคมและประโยชน์สาธารณะ เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ เกิดความสามัคคี ทำให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับชุมชน สังคมในสภาวะการณปัจจุบันได้อย่างมีความสุข

๒) ผลการพัฒนา

จากการที่สถานศึกษาให้ความสำคัญต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีความพร้อมในทุกๆด้าน โดยเน้นให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ดังคำกล่าว คือ คนดีศรีราชวินิตและมารยาทงามสมนามราชวินิต ตามลำดับ โดยการจัดโครงการและกิจกรรมอย่างหลากหลายในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งผลให้ผลการประเมินมาตรฐาน ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณา ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ดังตาราง

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ คุณภาพ	ร้อยละ	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	แปล ความหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน							
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน	๑,๕๓๙	๑,๔๕๐	๙๔.๒๒	๒๐.๐๐	๑๘.๘๕	๔	ดีเยี่ยม
๑) มีคุณลักษณะ และ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม	๑,๕๓๙	๑,๔๔๔	๙๓.๘๓	๕.๐๐	๔.๖๙	๔	ดีเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	๑,๕๓๙	๑,๔๘๙	๙๖.๗๕	๕.๐๐	๔.๘๔	๔	ดีเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและ ความหลากหลาย	๑,๕๓๙	๑,๓๘๔	๘๙.๙๓	๕.๐๐	๔.๕๐	๔	ดีเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	๑,๕๓๙	๑,๔๘๕	๙๖.๕๐	๕.๐๐	๔.๘๒	๔	ดีเยี่ยม

กราฟแสดงร้อยละคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน: มาตรฐานที่ ๑



๑.๓ จุดเด่น

จุดเด่นของการดำเนินงาน / โครงการ / กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ได้มีการดำเนินงานกิจกรรมที่มีความหลากหลาย นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ทำให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ตามหลักสูตร ซึ่งมีจุดเด่นในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย กิจกรรมทุกกิจกรรมมีความหลากหลาย โดยที่ผู้เรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่างๆ และมีผลสะท้อนกลับจากการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน การจัดกิจกรรมที่หลากหลายและแตกต่างกัน ทำให้ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพทางจิตที่ดีแก่ผู้เรียน

๑.๔ จุดควรพัฒนา

๑. การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ได้มีการดำเนินงานกิจกรรมที่มีความหลากหลาย นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆทำให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการตามหลักสูตร ซึ่งมีจุดที่ควรพัฒนาในด้านมุ่งมั่นในการทำงาน ควรปรับปรุงรูปแบบของกิจกรรม และงบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมให้เพียงพอ

๒. ด้านสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนให้มากขึ้น หาแนวทางการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน ส่งเสริมกิจกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสุขนิสัยมากขึ้น การจัดกิจกรรมที่ผู้เรียนสามารถมีส่วนร่วมได้อย่างทั่วถึง การจัดกิจกรรมทางวิชาการ ซึ่งมีครูเป็นผู้นำแนวทางให้กับผู้เรียน รวมถึงการใช้กิจกรรมเป็นสื่อกลางสำหรับการมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษากับชุมชน และปลูกจิตสำนึกให้กับผู้เรียนมีจิตอาสาเพื่อสาธารณประโยชน์ต่อส่วนรวมให้มากขึ้น

๒) มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๑ ระดับคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ๔ ดีเยี่ยม

๒.๒ กระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน

๑) กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนราชวินิตบางแคปานขำ ได้ดำเนินการการวิเคราะห์สภาพปัญหาผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศ ผลการนิเทศติดตามประเมินการจัดการศึกษา จัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในโรงเรียน เพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา นโยบายปฏิรูปการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา รวมถึงวางแผนร่วมกันในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาภายใต้บริบทของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงศักยภาพของสถานศึกษา และศักยภาพของผู้เรียนเป็นหลัก ได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน บุคลากร และสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาซึ่งมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณสมบัติและพัฒนาตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ครูและนักเรียนมีแนวทางในการพัฒนาตนเองตามคุณลักษณะและคุณสมบัติตามที่มาตรฐานกำหนด มีการบริหารงานในสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน มีการดำเนินการ ติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าของการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศ ทำให้ผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม และใช้ผลการประเมินภายในและภายนอกไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและเผยแพร่ต่อสาธารณชน

ทั้งนี้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน โดยมีการสานสัมพันธ์และความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม ในการประชุมผู้ปกครองมีการเลือกคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียน และระดับโรงเรียน มีการติดต่อประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองในการช่วยเหลือดูแลเรื่องพฤติกรรม และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

ตลอดจนโรงเรียนได้จัดโครงการพัฒนาบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ เปิดโอกาสให้บุคลากรได้เข้าร่วมอบรม และศึกษาดูงานจากโรงเรียนต่างๆ เพื่อนำมาพัฒนางานในหน้าที่ของตนเอง และพัฒนาปรับปรุงด้าน อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น

จากกระบวนการดังกล่าว พบว่า กระบวนการบริการและการจัดการของโรงเรียนและผู้บริหารสถานศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ กระบวนการทำงานภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความ เรียบร้อย มีระเบียบแบบแผน สอดคล้องกับนโยบายของสถานศึกษา บุคลากรในองค์กรปฏิบัติตาม เงื่อนไขที่มีข้อตกลงร่วมกันได้เป็นอย่างดี

๒) ผลการพัฒนา

จากการที่สถานศึกษาให้ความสำคัญต่อการพัฒนาผู้เรียน โดยจัดกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ส่งผลให้ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ดังตาราง

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ของผู้บริหารสถานศึกษา	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๔	ดีเยี่ยม
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๔.๐๐	๔.๐๐	๔	ดีเยี่ยม
๒.๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๘.๐๐	๘.๐๐	๔	ดีเยี่ยม
๑) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	๒.๐๐	๒.๐๐	๔	ดีเยี่ยม
๒) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๒.๐๐	๒.๐๐	๔	ดีเยี่ยม
๓) การวางแผนการบริหาร และการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	๒.๐๐	๒.๐๐	๔	ดีเยี่ยม
๔) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	๒.๐๐	๒.๐๐	๔	ดีเยี่ยม
๒.๓ การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบ ต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	๔.๐๐	๔.๐๐	๔	ดีเยี่ยม
๒.๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	๔.๐๐	๔.๐๐	๔	ดีเยี่ยม

๒.๓ จุดเด่น

๑. โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีการประชุมเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา นโยบายปฏิรูปการศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีร่องรอยหลักฐานในการติดตาม ตรวจสอบอย่างชัดเจน และนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

๒. โรงเรียนมีโครงการและกิจกรรม ที่สามารถตอบสนองการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ดังต่อไปนี้

๒.๑ กิจกรรมสานสัมพันธ์เครือข่ายผู้ปกครอง ส่งเสริมความร่วมมือในการจัดเรียนรู้ ระหว่างคุณครู ผู้ปกครอง และนักเรียน

๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง กิจกรรมห้องสมุด ๓ D การบริการให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม ในการส่งเสริมการเรียนรู้ตามอัธยาศัย

๒.๓ กิจกรรมพัฒนานักเรียนเรียนร่วม โดยการทัศนศึกษาและฝึกอบรม เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนพิเศษและผู้ปกครอง ร่วมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนพิเศษ

๒.๔ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริม และให้ความรู้แก่นักเรียนและผู้ปกครองในชุมชน ในการศึกษาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๕ โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและความปลอดภัยของผู้เรียน ส่งเสริมและให้ความรู้แก่นักเรียนและผู้ปกครอง ชุมชนโดยรอบสถานศึกษาให้เล็งเห็นโทษ พิษภัยของยาเสพติด ฯลฯ

๓. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยเปิดโอกาสให้ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน และสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๒.๔ จุดควรพัฒนา

๑. ควรเสริมศักยภาพให้แก่บุคลากรที่เข้ารับการบรรจุครูทั้งใหม่และเก่า เพื่อเสริมการทำงานให้แก่บุคลากร เช่น อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษา การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๒. ควรกำหนดโครงการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาด้านชุมชน ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษาให้ชัดเจนทุกปีการศึกษา

๓. ควรกำหนดนโยบายวางแผนพัฒนาบุคลากรและการบริหารองค์กรให้มีประสิทธิภาพ โดยนำระบบการจัดการศึกษาแบบการใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เป็นหลักในการปฏิบัติงาน

๔. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาให้มากขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

๕. การจัดสรรบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่ ควรให้บุคลากรรับผิดชอบในตำแหน่งหัวหน้างานเพียง ๑ ตำแหน่งหรือ ๑ งาน เพื่อการกระจายการทำงานได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ไม่เกิดความล่าช้า

๖. ควรมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลในเชิงระบบที่เป็นรูปธรรมและความชัดเจนมากยิ่งขึ้น รวมทั้ง ให้มีร่องรอยเอกสารหลักฐานดังกล่าวโดยจัดเก็บในเชิงระบบ PDCA

๓) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ ระดับคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับคุณภาพ ๔ ดีเยี่ยม

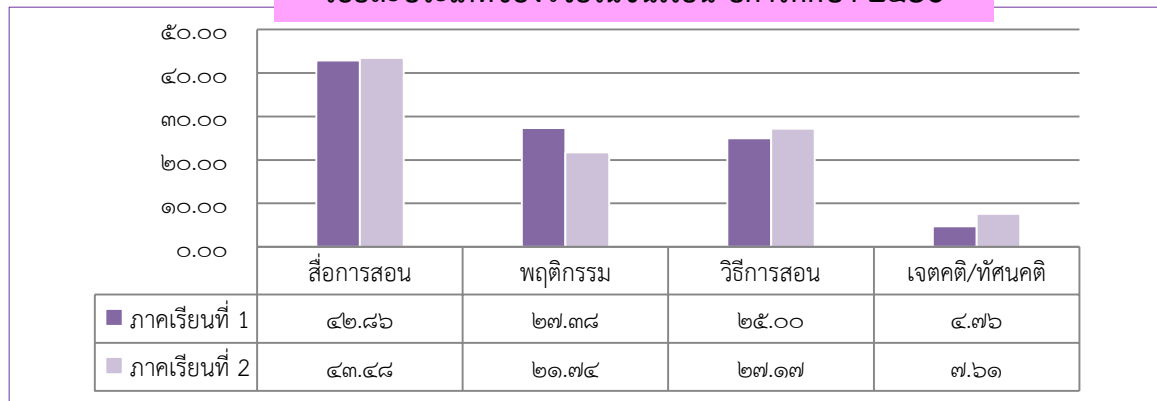
๓.๒ กระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน

๑) กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนราชวินิตบางแคปานขำได้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ โดยส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้พัฒนาตนเองในการเข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน ส่งเสริมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ครูสามารถวิเคราะห์ความเชื่อมโยงเป้าหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร พัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับศักยภาพผู้เรียนตามบริบทของชุมชนและท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ครูพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรง มีความเข้าใจในการนำหลักสูตรไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการรวบรวมข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล พร้อมทั้งส่งเสริมศักยภาพแต่ละคน ให้ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่านสามารถคิดวิเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีภาวะผู้นำ สามารถทำงานเป็นทีมได้ และพัฒนาตนเองไปสู่มาตรฐานสากล ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย ผู้เรียนได้ฝึกเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนในทุกด้านทั้งทางด้านวิชาการและศักยภาพด้านอื่นๆ ทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข ได้แก่ ดนตรี กีฬา ศิลปะ การจัดการเรียนการสอนในรูปของโครงงาน การศึกษาศิลปวัฒนธรรมจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ การเข้าค่ายทักษะวิชาการ ค่ายบูรณาการ ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด

วิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียนที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีการตรวจสอบคุณภาพด้วยเครื่องมือหลากหลาย นำไปวัดผลและประเมินผล ระหว่างเรียนและวัดผลปลายภาคเรียน ด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพ นอกจากนี้ได้นำผลการประเมินผู้เรียนมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน ด้วยการทำวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทำให้พัฒนาผู้เรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

ร้อยละประเภทของวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐



การนิเทศการสอน ซึ่งสามารถพัฒนากระบวนการเรียนการสอน โดยครูใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี รวมทั้งกิจกรรมการเรียนการสอนที่นักเรียนมีส่วนร่วม สืบค้นข้อมูล การทำงานกลุ่ม โรงเรียนเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมที่ผู้เรียนมีส่วนร่วม โดยจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ สัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมห้องสมุด ๓ D กิจกรรมติวโอเน็ต ม.๓ และ ๖ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมวันสุนทรภู่ การจัดการเรียนการสอนแบบโครงงานรายวิชา IS และวิชาอื่นๆ กิจกรรมภาษาต่างประเทศ กิจกรรมด้านยาเสพติด ค่ายบูรณาการทักษะวิชาการ กิจกรรมรักการอ่าน และการศึกษาศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

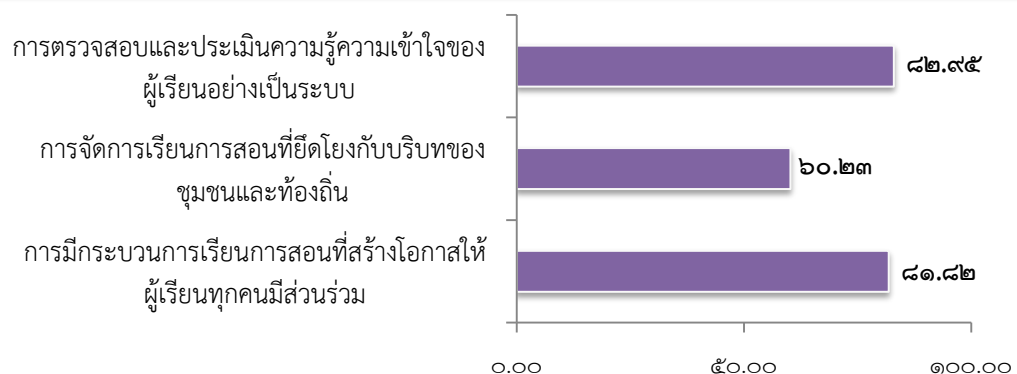
โรงเรียนมีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ ครูมีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนด้วยเครื่องมือต่างๆ ตามสภาพจริงในระหว่างเรียน และวัดผลปลายภาคเรียนในทุกรายวิชา นำผลการประเมินมาปรับปรุงกิจกรรม วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมายหลักสูตร สำหรับกิจกรรมอื่นๆ มีการตรวจสอบโดยการสังเกตการณ์เข้าร่วม แบบประเมินความพึงพอใจ การสัมภาษณ์ ผลงานของผู้เรียนและครูสอน เพื่อให้การดำเนินงานต่างๆ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเชิงประจักษ์ โรงเรียนได้จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกต่อการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว สามารถช่วยเหลือให้คำปรึกษาและแก้ปัญหาของผู้เรียนเป็นอย่างดี

๒) ผลการพัฒนา

โรงเรียนได้รวบรวมข้อมูลจากการสังเกต สัมภาษณ์ การปฏิบัติเชิงประจักษ์ แบบสอบถาม เก็บรวบรวมข้อมูล ผลงานเชิงประจักษ์ นำมาวิเคราะห์ข้อมูล ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังตาราง

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	จำนวนครูทั้งหมด	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์คุณภาพ	ร้อยละ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๘๘	๖๖	๗๕.๐๐	๒๐.๐๐	๑๕.๐๐	๓	ดี
๓.๑ การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	๘๘	๗๒	๘๑.๘๒	๑๐.๐๐	๘.๑๘	๓	ดี
๓.๒ การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	๘๘	๕๓	๖๐.๒๓	๕.๐๐	๓.๔๒	๓	ดี
๓.๓ การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	๘๘	๗๓	๘๒.๙๕	๕.๐๐	๔.๑๔	๓	ดี

กราฟแสดงร้อยละกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : มาตรฐานที่ ๓



๓.๓ จุดเด่น

โรงเรียนมีความตระหนักต่อการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทชุมชน ท้องถิ่น ตามความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้รับการอบรม สัมมนาทั้งในและนอกโรงเรียน ศึกษาดูงาน ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ส่งเสริมกิจกรรมการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรมและท้องถิ่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมด้วยกิจกรรมที่หลากหลายทั้งในและนอกหลักสูตร มีการจัดค่ายบูรณาการต่างๆ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะผู้เรียน มีการตรวจสอบอย่างเป็นระบบด้วยเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ครูมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ทุกคน ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง ทำให้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนได้รับการแก้ไขพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม โรงเรียนจัดให้มีการนิเทศการสอนและนำกระบวนการ PLC มาพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ติดตาม ตรวจสอบการพัฒนาผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ อีกทั้งมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านวิชาการ พฤติกรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นผลทำให้ผู้เรียน มีความรู้ความสามารถเป็นไปตามหลักสูตร มีผลงานผู้เรียน และครูเชิงประจักษ์ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานภายนอก และระดับประเทศ

๓.๔ จุดควรพัฒนา

๑. ควรมีการติดตามการนำกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้อย่างเป็นรูปธรรม
๒. การส่งเสริม สนับสนุน และจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการใช้เทคโนโลยีขยายตามห้องเรียนต่างๆ ให้เพิ่มขึ้น และจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งห้องเรียนที่มีความพร้อมต่อการจัดกิจกรรมที่นักเรียนมีส่วนร่วมครบทุกกลุ่มสาระฯ มีการตรวจสอบเครื่องมือและอุปกรณ์ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน
๓. การเสริมแรงกระตุ้นให้ครูผลิตสื่อ นวัตกรรมในทุกกลุ่มสาระฯ เพิ่มขึ้น และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบกัลยาณมิตร และวางแผนจัดกิจกรรมแบบบูรณาการเพื่อลดภาระงานของนักเรียนและครูผู้สอน

๔) มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

๔.๑ ระดับคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๔ ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล อยู่ในระดับคุณภาพ ๔ ดีเยี่ยม

๔.๒ กระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน

๑) กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษาได้นำผลการประเมินภายในและผลการประเมินภายนอก มาดำเนินการวางแผน ร่วมกันในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ภายใต้บริบทของสถานศึกษา โดยคำนึงถึง ศักยภาพของสถานศึกษาและศักยภาพของผู้เรียนเป็นหลัก ได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนา สถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ทางด้านบุคลากรทางการศึกษา ด้านผู้เรียน มีระบบสารสนเทศที่นำ ข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนจัดการศึกษาในด้านการบริหารงานวิชาการ การบริหารงาน งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป สถานศึกษาได้กำหนดความรับผิดชอบและ ดำเนินการตรวจสอบติดตามคุณภาพการศึกษาและนำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก สถานศึกษามาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาครูและนักเรียน ให้สามารถใช้ศักยภาพที่มีอยู่อย่างเต็มความสามารถ มีการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อนำเสนอต่อ คณะกรรมการสถานศึกษา

โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณสมบัติและพัฒนาตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ครูและนักเรียนมีแนวทางในการพัฒนาตนเองตามคุณลักษณะและคุณสมบัติตามที่มาตรฐานกำหนด มีการบริหารงานในสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน มีการดำเนินการติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าของการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศ ทำให้การประเมินคุณภาพภายในมีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม และใช้ผลการประเมินภายในและภายนอกไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและเผยแพร่ต่อสาธารณชน

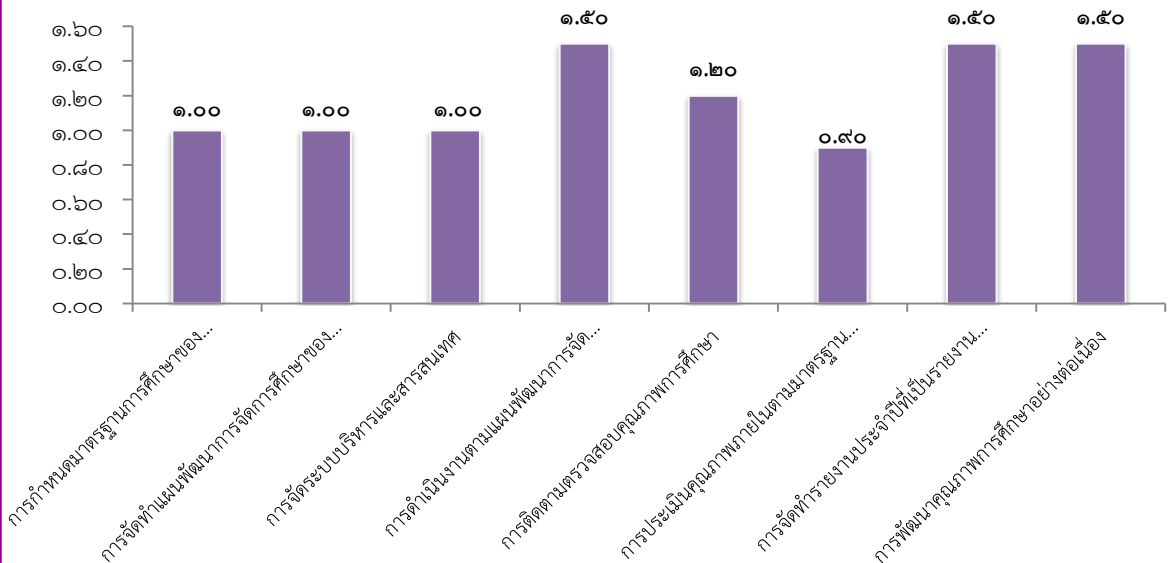
๒) ผลการพัฒนา

โรงเรียนมีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายใน ดังตาราง

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๔	ดีเยี่ยม
๔.๑ การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	๑๐.๐๐	๙.๕๐	๔	ดีเยี่ยม
๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑.๐๐	๑.๐๐	๔	ดีเยี่ยม
๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนราชวินิตบางแคปานขำ ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนราชวินิตบางแคปานขำ	๑.๐๐	๑.๐๐	๔	ดีเยี่ยม
๓) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ	๑.๐๐	๑.๐๐	๔	ดีเยี่ยม
๔) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๑.๕๐	๑.๕๐	๔	ดีเยี่ยม
๕) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	๑.๕๐	๑.๒๐	๓	ดี
๖) จัดให้มีการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนราชวินิตบางแคปานขำ	๑.๐๐	๐.๙๐	๓	ดี
๗) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	๑.๕๐	๑.๕๐	๔	ดีเยี่ยม
๘) จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๑.๕๐	๑.๕๐	๔	ดีเยี่ยม

ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐

คะแนน



๔.๓ จุดเด่น

๑. โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยจัดประชุม คณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา เพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายใน ของโรงเรียนที่เน้นการทำงานแบบมีส่วนร่วม ดำเนินการในรูปแบบของคณะกรรมการ สร้างวัฒนธรรม การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

๒ มีการวางแผนและปฏิบัติตามแนวทางในการพัฒนาตนเองตามคุณลักษณะและคุณสมบัติตามที่มาตรฐานกำหนด

๓. มีร่องรอยหลักฐานในการติดตาม ตรวจสอบอย่างชัดเจน

๔.๔ จุดควรพัฒนา

๑. ควรอบรมให้ความรู้กับบุคลากรภายในสถานศึกษา เกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา เพื่อจะได้มีแนวทางการปฏิบัติที่ถูกต้องและเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

๒. การประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกๆโครงการ ควรประเมินให้สอดคล้องและ สัมพันธ์กับวัตถุประสงค์โดยจัดเป็นระดับคุณภาพตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามระบบประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา และควรทำให้เป็นปัจจุบัน

๓. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ควรจัดกระทำให้เป็นหมวดหมู่ ครอบคลุม ทันสมัย และให้ เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ พร้อมนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้งานได้ทันที

๔. การจัดระบบการประเมิน ควรครอบคลุมในทุกด้าน และควรให้การข้อมูลย้อนกลับในลักษณะ เชิงบวกเพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพ และควรมีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบที่มีความชัดเจนและเป็นระบบ

๕. ควรกำหนดโครงการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาด้านชุมชน ผู้ปกครอง และกรรมการ สถานศึกษาให้ชัดเจน

๒.๒.๒ สรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๕๐.๐๐	๔๒.๒๖	๔	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ของผู้บริหารสถานศึกษา	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๔	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒๐.๐๐	๑๕.๐๐	๓	ดี
มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มี ประสิทธิภาพ	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๔	ดีเยี่ยม
รวมทุกมาตรฐาน	๑๐๐.๐๐	๘๗.๒๖	๓	ดี

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา : ระดับคุณภาพ ๓ ดี

โรงเรียนราชวินิตบางแคปานขำ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑ และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนในฝัน รวมทั้งมาตรฐานของโรงเรียนวิถีพุทธ และที่สำคัญ คือ เป็นโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล และโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ จึงได้น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน และการบริหารจัดการภายในโรงเรียน อีกทั้ง ใช้ยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนการพัฒนาระดับการศึกษา ให้มี คุณภาพมาตรฐานเทียบเท่าสากลและก้าวทันสู่อาเซียน เพื่อให้บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายของ โรงเรียน สามารถสรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน : ระดับคุณภาพ ๔ ดีเยี่ยม

โรงเรียนราชวินิตบางแคปานขำได้ดำเนินงาน โดยมีการวางแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ มีการจัดทำและดำเนินการโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ตามแผนที่วางไว้ ซึ่งได้ปฏิบัติตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยอาศัยความร่วมมือจากครูอาจารย์ ผู้เรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการสมาคม ผู้ปกครองครูและผู้อุปการะฯ และสมาคมศิษย์เก่าและมูลนิธิเพื่อการศึกษา ในการจัดโครงการและ กิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ดังนี้

๑) **ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน** ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้ มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่าง ถูกต้อง สมเหตุผล มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีศักยภาพและความสามารถทัดเทียมกับ ผู้เรียนนานาชาติ มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต พร้อมทั้งความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการ ดังนี้ ๑) ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ระดับ ๓ คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๖๐ ๒) สมรรถนะสำคัญ ๕ ด้าน คือ การสื่อสาร การ คิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี ผู้เรียนผ่านการประเมิน คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย ๙๘.๖๖ ๓) การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีเยี่ยม ร้อยละ ๒๗.๕๕ ระดับดี ร้อยละ ๕๔.๙๗ และ ๔) การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนทุกกลุ่มสาระฯ ได้รับรางวัลทั้งเหรียญทอง เหรียญเงินและ ทองแดง ดังปรากฏในเอกสารบทที่ ๑

๒) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ และสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เป็นบุคคลที่มีความพร้อมในทุกๆด้าน โดยเน้นให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ดังคำกล่าว คือ คนดี ศรีราชวินิต และมารยาทงาม สมนามราชวินิต ส่งผลให้การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ร้อยละ ๗๕.๓๗

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา :
ระดับคุณภาพ ๔ ดีเยี่ยม

การบริหารจัดการของโรงเรียนราชวินิตบางแคปานขำ มีการวางแผนกลยุทธ์ในการดำเนินงาน เพื่อสร้างพลังขับเคลื่อนที่ดี มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ โดยผู้บริหารคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งได้มีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้โรงเรียนมาตรฐานสากล และการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน จัดสภาพแวดล้อมและการบริการให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ครู-อาจารย์ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรมจริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอน รู้จักแสวงหาความรู้เทคนิควิธีการใหม่ๆ จิตใจกว้างยอมรับฟังความคิดเห็น และการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคปัจจุบันบนพื้นฐานของหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลายในการพัฒนาการเรียนรู้ ตลอดจน โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดกระบวนการเรียนรู้ และการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน และบุคลากรในโรงเรียน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมต่างๆภายในสถานศึกษาให้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ และความรับผิดชอบของบุคลากรด้วยหลักคุณธรรมจริยธรรม ความคิดริเริ่ม การมีวิสัยทัศน์ ความสามารถในการบริหารจัดการและการเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร จัดโครงสร้างระบบการบริหารงานพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร มีความคล่องตัวสูง ปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมกับสถานการณ์ มีการส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นผู้ที่มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยมีการสานสัมพันธ์และความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

จากกระบวนการดังกล่าว พบว่า กระบวนการบริการและการจัดการของโรงเรียนและผู้บริหารสถานศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ กระบวนการทำงานภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีระเบียบแบบแผน สอดคล้องกับนโยบายของสถานศึกษา บุคลากรในองค์กรปฏิบัติตามเงื่อนไขที่มีข้อตกลงร่วมกันได้เป็นอย่างดี ส่งผลให้โรงเรียนราชวินิตบางแคปานขำได้รับรางวัล ๑) สถานศึกษาดีเด่นด้านพลังงาน(Energy Mind Award) ระดับ ๒ ดาว จากการไฟฟ้านครหลวง และ ๒) รางวัลระดับดีเยี่ยม “โครงการครอบครัวพอเพียงสู่สถานศึกษาและชุมชน” จากมูลนิธิครอบครัวพอเพียง ผู้อำนวยการได้รับรางวัล ๑) โล่เกียรตินิยม “ผู้อำนวยการดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐” จากสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมแห่งประเทศไทย ๒)รางวัล SESAO๑AWARDS จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑ และ ๓) โล่เกียรตินิยม “อุปนายกสมาคมผู้ปกครองและครูดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๑”จากสมาคมผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย และรองผู้อำนวยการได้รับรางวัลโล่เกียรตินิยม “ครูดีไม่มีอบายมุข” จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)ร่วมกับเครือข่ายองค์กรงดเหล้า(สคล.)สำนักงานเลขาธิการ ศรศสภ, มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : ระดับคุณภาพ ๓ ดี

โรงเรียนราชวินิตบางแคปานขำ มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาโรงเรียนให้มีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษาแก่นักเรียนอย่างเต็มที่ โดยเริ่มต้นจากการพัฒนาครูผู้สอนให้เป็นครูที่มีคุณลักษณะที่ดีตามสมรรถนะ กล่าวคือ ครูผู้สอนมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานในหน้าที่ให้มีคุณภาพถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ โดยมีการวางแผน กำหนดเป้าหมาย ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน และปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพและผลงานอย่างต่อเนื่อง ครูมีการประชุมร่วมกันคิด วิเคราะห์ภารกิจงานเพื่อวางแผนการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ มีความตั้งใจและเต็มใจในการให้บริการ รวมทั้ง มีการปรับปรุงระบบบริการให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ นอกจากนี้ ครูผู้สอนยังได้มีการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ติดตามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องความรู้ใหม่ๆ พร้อมทั้งศึกษาค้นคว้าหาความรู้ มุ่งมั่นและแสวงหาโอกาสพัฒนาตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การเข้าร่วมประชุม/สัมมนา การศึกษาดูงาน การค้นคว้าด้วยตนเองและวิชาชีพ มีการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน การให้ความร่วมมือช่วยเหลือ สนับสนุนเสริมแรงให้กำลังใจแก่เพื่อนร่วมงาน การปรับตัวเข้ากับผู้อื่นหรือทีมงาน ครูสามารถแสดงบทบาทการเป็นผู้นำหรือผู้ตามได้อย่างเหมาะสมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อสร้างและดำรงสัมพันธ์ภาพของสมาชิก ตลอดจนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย การประพฤติปฏิบัติตนถูกต้องตามหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนและสังคม เพื่อสร้างความศรัทธาในวิชาชีพครู นอกจากนี้ ครูผู้สอนมีความสามารถในการสร้างและพัฒนาหลักสูตร ออกแบบการเรียนรู้อย่างสอดคล้องและเป็นระบบ มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้และพัฒนา รวมทั้งจัดหาสื่อ/แหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีมาประกอบการเรียนการสอน มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดโดยทำการหาคำความสอดคล้องและวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของข้อสอบ มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนโดยการเยี่ยมบ้าน และวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียน/ประจำวิชาการกำกับดูแลชั้นเรียนรายชั้น/รายวิชา เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มประสิทธิภาพและมีความสุข มีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน ตลอดจนวิเคราะห์ห้องหรืองานในภาพรวมและดำเนินการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานอย่างเป็นระบบ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ก่อให้เกิดพลังแห่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ การประสานความร่วมมือ สร้างความสัมพันธ์อันดีกับเครือข่ายกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่นๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ : ระดับคุณภาพ ๔ ดีเยี่ยม

โรงเรียนราชวินิตบางแคปานขำ ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยมีการจัดประชุมคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา นำเสนอรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาของปีการศึกษาที่ผ่านมา และร่วมกันวิเคราะห์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ของมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นตัวกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยสะท้อนอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ครอบคลุมสาระการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาฉบับนี้ ได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและมีการประกาศใช้เป็นมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยมีการ

วิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย โดยมีจุดเน้นในด้านคุณภาพของผู้เรียน เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีโดยกำหนดแผนงาน โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และกำหนดการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ มีการจัดระบบบริหารและสารสนเทศเป็นหมวดหมู่ ครอบคลุม และเป็นปัจจุบันด้วย การใช้ Google App System รวมทั้ง มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง โดยมีเครื่องมือที่มีคุณภาพในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดทำรายงานประจำปี ที่สะท้อนคุณภาพของผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการสถานศึกษา เพื่อเสนอรายงานประจำปี ต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา

ตอนที่ ๓ สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุป นำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และผลการประเมินตนเองจากผลการดำเนินงานและการประเมินตนเองของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวม จุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน รวมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการช่วยเหลือ ดังนี้

๓.๑ ผลการประเมินในภาพรวม

โรงเรียนราชวินิตบางแคปานขำดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑ และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนในฝัน รวมทั้งมาตรฐานของโรงเรียนวิถีพุทธ และที่สำคัญ คือ เป็นโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล และโรงเรียนในโครงการพระราชดำริจึงได้น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน และการบริหารจัดการภายในโรงเรียน อีกทั้ง ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนการพัฒนายกระดับการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานเทียบเท่าสากลและก้าวทันสู่อาเซียน เพื่อให้บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายของโรงเรียน จากผลการดำเนินงานส่งผลให้การประเมินในภาพรวมอยู่ระดับดี

๓.๒ จุดเด่นและจุดควรพัฒนา

๑) มาตรฐานด้านคุณภาพของผู้เรียน

จุดเด่น

โรงเรียนราชวินิตบางแคปานขำ มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนโดยจัดโครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในทุกด้าน ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ดังนี้

๑.๑ สถานศึกษา มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูมีการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียน มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดกระบวนการเรียนการสอนตามศักยภาพของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการในระดับสูงขึ้น

๑.๒ การดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ได้มีการดำเนินงานกิจกรรมที่มีความหลากหลาย นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ทำให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการตามหลักสูตร ซึ่งมีจุดเด่นในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย กิจกรรมที่ดำเนินการมีความหลากหลาย และมีการสะท้อนกลับโดยที่ผู้เรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ เพื่อนำมาปรับปรุงในการจัดกิจกรรมให้เกิดประสิทธิผลมากขึ้น

จุดควรพัฒนา

๑.๑ สถานศึกษาควรนำข้อมูลมาวิเคราะห์ โดยร่วมประชุมปรึกษา กำหนดนโยบาย การดำเนินงานที่จะพัฒนาอย่างเร่งรัดทั้งระบบ

๑.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ควรนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละภาคเรียน มาวิเคราะห์ และวางแผนการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑.๓ จัดทำข้อตกลงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสอดคล้องกับการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ หรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ๑.๔ จัดทำคลังข้อสอบที่สอดคล้องกับข้อสอบระดับชาติอย่างเป็นระบบ
- ๑.๕ ส่งเสริมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนให้เป็นรูปธรรมสามารถนำไปพัฒนาได้จริง
- ๑.๖ พัฒนาสื่อเทคโนโลยีให้พร้อมใช้งานทั้งระบบ
- ๑.๗ จัดสอนเสริม ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ โดยวิทยากรภายในและภายนอกสถานศึกษา
- ๑.๘ ควรเพิ่มเติมทักษะในการแสวงหาความรู้ การสังเกต สำรวจ เชื่อมโยงให้แก่ผู้เรียน
- ๑.๙ การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่างๆของสถานศึกษา ควรการดำเนินงานกิจกรรมที่มีความหลากหลาย นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆทำให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการตามหลักสูตร ซึ่งมีจุดที่ควรพัฒนาในด้านมุ่งมั่นในการทำงาน ควรปรับปรุงรูปแบบของกิจกรรม และงบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมให้เพียงพอ
- ๑.๑๐. ด้านสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนให้มากขึ้น หาแนวทางการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน ส่งเสริมกิจกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสุขนิสัยมากขึ้น การจัดกิจกรรมที่ผู้เรียนสามารถมีส่วนร่วมได้อย่างทั่วถึง การจัดกิจกรรมทางวิชาการ ซึ่งมีครูเป็นผู้แนะนำแนวทางให้กับผู้เรียน รวมถึงการใช้กิจกรรมเป็นสื่อกลางสำหรับการมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษากับชุมชน และปลูกจิตสำนึกให้กับผู้เรียนมีจิตอาสาเพื่อสาธารณประโยชน์ต่อส่วนรวมให้มากขึ้น

๒) มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

จุดเด่น

๒.๑ โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีการประชุมเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจกลยุทธ์ในการจัดการศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา นโยบายปฏิรูปการศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีร่องรอยหลักฐานในการติดตาม ตรวจสอบอย่างชัดเจน และนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

๒.๒ โรงเรียนมีโครงการและกิจกรรม ที่สามารถตอบสนองการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ดังต่อไปนี้

๑) กิจกรรมสานสัมพันธ์เครือข่ายผู้ปกครอง ส่งเสริมความร่วมมือในการจัดเรียนรู้ระหว่างคุณครู ผู้ปกครอง และนักเรียน

๒) กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง กิจกรรมห้องสมุด ๓ D การบริการให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม ในการส่งเสริมการเรียนรู้ตามอัธยาศัย

๓) กิจกรรมพัฒนานักเรียนเรียนร่วม โดยการทัศนศึกษาและฝึกอบรบ เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนพิเศษและผู้ปกครอง ร่วมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนพิเศษ

๔) โครงการเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมและให้ความรู้แก่นักเรียนและผู้ปกครองในชุมชนในการศึกษาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๕) โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งเสพติดและความปลอดภัยของผู้เรียนส่งเสริมและให้ความรู้แก่นักเรียนและผู้ปกครอง ชุมชนโดยรอบสถานศึกษาให้เล็งเห็นโทษ พิษภัยของยาเสพติด

๒.๓ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยเปิดโอกาสให้ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน และสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

จุดควรพัฒนา

๒.๑ ควรเสริมศักยภาพให้แก่บุคลากรที่เข้ารับการบรรจุครูทั้งใหม่และเก่า เพื่อเสริมการทำงานให้แก่บุคลากร เช่น อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษา การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๒.๒ ควรกำหนดโครงการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาด้านชุมชน ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษาให้ชัดเจนทุกปีการศึกษา

๒.๓ ควรกำหนดนโยบายวางแผนพัฒนาบุคลากรและการบริหารองค์กรให้มีประสิทธิภาพ โดยนำระบบการจัดการศึกษาแบบการใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เป็นหลักในการปฏิบัติงาน

๒.๔ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาให้มากขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

๒.๕ การจัดสรรบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่ บุคลากรทุกคนควรรับผิดชอบในตำแหน่งหัวหน้าเพียง ๑ ตำแหน่งหรือ ๑ งาน เพื่อการกระจายการทำงานได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ไม่เกิดความล่าช้า

๒.๖ ควรมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลในเชิงระบบที่เป็นรูปธรรม และความชัดเจนมากยิ่งขึ้น รวมทั้ง ให้มีร้อยรอยเอกสารหลักฐานดังกล่าว โดยใช้วงจรการบริหารงานอย่างมีคุณภาพ PDCA

๓) มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น

โรงเรียนมีความตระหนักต่อการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทชุมชน ท้องถิ่น ตามความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้รับการอบรม สัมมนาทั้งในและนอกโรงเรียน ศึกษาดูงาน ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ส่งเสริมกิจกรรมการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาศิลปวัฒนธรรมและท้องถิ่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมด้วยกิจกรรมที่หลากหลายทั้งในและนอกหลักสูตร มีการจัดค่ายบูรณาการต่างๆ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะผู้เรียน มีการตรวจสอบอย่างเป็นระบบด้วยเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ ๑ เรื่องทำให้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนได้รับการแก้ไขพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม โรงเรียนจัดให้มีการนิเทศการสอนและนำกระบวนการ PLC มาพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ติดตามตรวจการพัฒนาผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ อีกทั้งมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านวิชาการ พฤติกรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นผลทำให้ผู้เรียน มีความรู้ความสามารถเป็นไปตามหลักสูตร มีผลงานผู้เรียน และครูเชิงประจักษ์ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานภายนอก และระดับประเทศ

จุดควรพัฒนา

๓.๑ สถานศึกษาควรมีการทำวิจัยแผนพัฒนาการศึกษา เพื่อนำผลการวิจัยมาวางแผนการพัฒนาของสถานศึกษา ศึกษาเทคนิควิธีการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้มีพัฒนาการดีขึ้น มีการกำกับติดตามการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้กระบวนการนิเทศภายในที่เป็นระบบสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง

๓.๒ ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนมากยิ่งขึ้น และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนทันทีเพื่อให้เกิดการพัฒนาตนเองมากขึ้น

๓.๓ ครูผู้ช่วยซึ่งได้รับการบรรจุใหม่ มีประสบการณ์น้อย ควรได้รับการนิเทศและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และควรมีครูพี่เลี้ยงเป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำ เพื่อจะได้เป็นครูที่ดีและมีประสิทธิภาพ สัมกับเป็นครูมืออาชีพ

๓.๔ ควรนำกระบวนการชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) มาใช้อย่างเป็นรูปธรรม

๓.๕ การส่งเสริม สนับสนุน และจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการใช้เทคโนโลยีขยายตามห้องเรียนต่างๆให้เพิ่มขึ้น และจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งห้องเรียนที่มีความพร้อมต่อการจัดกิจกรรมที่นักเรียนมีส่วนร่วมครบทุกกลุ่มสาระฯ มีการตรวจสอบเครื่องมือและอุปกรณ์ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน

๓.๖ ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อ นวัตกรรมให้มีความหลากหลายในทุกกลุ่มสาระฯ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบกัลยาณมิตร และวางแผนจัดกิจกรรมแบบบูรณาการ เพื่อลดภาระงานของนักเรียน และครูผู้สอน

๔) มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

จุดเด่น

๔.๑ โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยจัดประชุม คณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา เพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนที่เน้นการทำงานแบบมีส่วนร่วม ดำเนินการในรูปแบบของคณะกรรมการ สร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

๔.๒ มีการวางแผนและปฏิบัติตามแนวทางในการพัฒนาตนเองตามคุณลักษณะและคุณสมบัติ ตามที่มาตรฐานกำหนด

๔.๓ มีร่องรอยหลักฐานในการติดตาม ตรวจสอบอย่างชัดเจน

จุดควรพัฒนา

๔.๑ ควรอบรมให้ความรู้กับบุคลากรภายในสถานศึกษา เกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อจะได้มีแนวทางการปฏิบัติที่ถูกต้องและเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

๔.๒ การประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกๆโครงการ ควรประเมินให้สอดคล้อง และสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์โดยจัดเป็นระดับคุณภาพตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และควรทำให้เป็นปัจจุบัน

๔.๓ การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ควรจัดกระทำให้เป็นหมวดหมู่ ครอบคลุม ทันสมัย และให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ พร้อมนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้งานได้ทันที

๔.๔ การจัดระบบการประเมิน ควรครอบคลุมในทุกด้าน และควรให้การข้อมูลย้อนกลับในลักษณะเชิงบวกเพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพ และควรมีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบที่มีความชัดเจนและเป็นระบบ

๔.๕ ควรกำหนดโครงการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาด้านชุมชน ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษาให้ชัดเจน

๓.๓ แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป

๑. ส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ , การทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ให้สูงขึ้น

๒. จัดหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอนมีความเป็นพลวัต ก้าวทันความเปลี่ยนแปลงต่างๆ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกไร้พรมแดน ให้ผู้เรียนฝึกทักษะและพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การตั้งคำถามเชิงเหตุผล การแสดงความคิดเห็น การแก้ปัญหา การตัดสินใจ มีความสามารถในการปรับตัวและมีคุณลักษณะสำคัญในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ได้

๓. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนบางแห่งควรได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน เช่น ห้องน้ำ ควรปรับปรุงและพัฒนาให้ใช้ได้ดี ปลอดภัยและสะอาด

๔. การจัดเก็บเอกสารข้อมูลต่างๆ ระบบข้อมูลสารสนเทศควรทำให้เป็นปัจจุบันครอบคลุมทันสมัย และนำมาใช้ได้จริงและทันท่วงที

๕. การจัดทำโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการและพิเศษ มีการกำหนดเป้าหมายและตัวบ่งชี้ความสำเร็จให้เห็นเป็นรูปธรรมชัดเจนมากยิ่งขึ้น

๓.๔ ความต้องการและการช่วยเหลือ

๑. ด้านบุคลากร การขาดแคลนบุคลากรในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำให้ครูผู้สอนมีภาระในการสอนมาก ส่งผลต่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำหรือนักเรียนที่ไม่ใส่ใจในการเรียน มีความจำเป็นต้องระดมทรัพยากรเพื่อจ้างครูช่วยสอน นอกจากนี้ ครูผู้สอนไม่ได้มีภาระหน้าที่แค่เพียงการสอน แต่ยังต้องทำงานอื่นๆ ซึ่งทำให้ส่งผลต่อการเรียนการสอนและการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไม่สามารถปฏิบัติได้อย่างเต็มที่

๒. ด้านงบประมาณ เนื่องจากโรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากเงินอุดหนุนและเงินงบประมาณค่อนข้างน้อย และการระดมทรัพยากรจากชุมชนได้เป็นจำนวนน้อยไม่เพียงพอแก่ความต้องการจึงทำให้ไม่สามารถพัฒนาโรงเรียนและผู้เรียนได้อย่างเต็มที่

๓. อาคารสถานที่ โรงเรียนมีไม่เพียงพอกับความต้องการในการจัดการเรียนการสอนเนื่องจากนักเรียนเพิ่มขึ้น ตลอดจนห้องสำนักงานต่างๆ ยังมีไม่เพียงพอในการปฏิบัติงาน

ตอนที่ ๔ ภาคผนวก

การให้ความเห็นชอบ

การจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

โรงเรียนราชวินิตบางแคปานขำ

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราชวินิตบางแคปานขำ ได้พิจารณา
รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ของโรงเรียน
ราชวินิตบางแคปานขำ แล้ว

เห็นชอบในการจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา หรือการประเมิน
ตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ เพื่อรายงานผลการประเมินของ
สถานศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษา
ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ซึ่งประกอบด้วย
๑) ข้อมูลพื้นฐาน ๒) ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา มี ๔ มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพผู้เรียน
กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
และระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล ผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดควรพัฒนา แนวทางในการ
พัฒนาสถานศึกษาในอนาคต และความต้องการช่วยเหลือ เพื่อให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่ง
ราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒
แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตรา ๔๘ ที่กำหนดให้สถานศึกษา จัดให้มีระบบประกัน
คุณภาพ และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่
สถานศึกษาต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และรายงานต่อสาธารณชนโดยบุคลากรของสถานศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัดที่มี
หน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้น รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา
๒๕๖๐ ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์และเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

ลงชื่อ



(นายณพดล โกสุม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนราชวินิตบางแคปานขำ



คำสั่งโรงเรียนราชวินิตบางแคปานขำ

ที่ ๒๑๑ / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์และจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ ให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้อง ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และตามกฎหมายกระทรวงได้กำหนดไว้ว่า การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ต้องกำหนดให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และครอบคลุมสาระการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ โดยคำนึงถึง ศักยภาพของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น รวมทั้งมีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา เพื่อให้ การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑	นายพนต	โกสุม	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ	ที่ปรึกษา
๑.๒	นางพัทธวรรณ	เมฆดุขุฎิรมย์	นายกสมาคมผู้ปกครอง ฯ	ที่ปรึกษา
๑.๓	นายวัชร	พินทุสมิต	รองประธานกรรมการมูลนิธิเพื่อการศึกษาฯ	ที่ปรึกษา
๑.๔	นายบุญลือ	ประเสริฐโสภ	ประธานกรรมการสมาคมศิษย์เก่าฯ	ที่ปรึกษา
๑.๕	นายณัฐจักร์	อัครโชติวัฒน์	ประธานกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองฯ	ที่ปรึกษา
๑.๖	นายณรงค์	คงสมปราษฎ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนทวีธาภิเศก	
			ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ที่ปรึกษา
๑.๗	นายธนะกุล	ช้อนแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๘	นางสาวอารมณ	เผือกอ่ำ	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ

หน้าที่ ๑. ให้คำปรึกษา แนะนำ และอำนวยความสะดวก ตลอดจนแก้ปัญหาต่างๆระหว่างการดำเนินงาน
ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑	นายธนะกุล	ช้อนแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒	นางสาวอารมณ	เผือกอ่ำ	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๒.๓	นายพนมยงค์	โสภ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๔	นางชนิษฐา	อรจุล	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๒.๕	นายสำเนา	คล้ายเชย	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๒.๖	นางสาวลัดดา	ดำนวิริยะกุล	หัวหน้ากลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์	กรรมการ
๒.๗	นายสุวิชา	บำรุงเขตร์	หัวหน้ากลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์	กรรมการ
๒.๘	นางฉันทนา	อันวิเศษ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๒.๙	นางสาวฉวี	พันธุ์สีดา	หัวหน้ากลุ่มสาระฯสังคมศึกษา	กรรมการ

๒.๑๐	นางสมใจ	เหลื้อบุญชู	หัวหน้ากลุ่มสาระฯการงานอาชีพฯ	กรรมการ
๒.๑๑	นางบุปผา	ไตรปิ่น	หัวหน้ากลุ่มสาระฯศิลปะ	กรรมการ
๒.๑๒	นางสร้อย	เสริมพล	หัวหน้ากลุ่มสาระฯสุขศึกษา และที่ปรึกษางานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	กรรมการ
๒.๑๓	นางชุลีกร	ดีชุกขกร	หัวหน้ากลุ่มสาระฯภาษาไทย	กรรมการ
๒.๑๔	นางสาวนงพิจิตร	กิจพจน์	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๒.๑๕	นางสาวจุฑาทพร	นาครอด	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	กรรมการ
๒.๑๖	นางนิตา	มีสถิตย์	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	กรรมการ
๒.๑๗	นายสิทธิชัย	ไพโรพฤชา	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	กรรมการ
๒.๑๘	นางสาววิภาดา	กฤตยาขวัญเมือง	หัวหน้างานวิเคราะห์นโยบาย และจัดทำแผนงานของสถานศึกษา	กรรมการ
๒.๑๙	นายโสภณ	วงศ์แท่นทอง	หัวหน้างานพัฒนาระบบเครือข่าย ข้อมูลสารสนเทศ	กรรมการ
๒.๒๐	นางจตุรรัตน์	พันธุชัย	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๑	นางสาวนิตยภัทร์	ธาราสุข	คณะกรรมการงานประกันคุณภาพฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต ๑ เพื่อกำหนดเป็นมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ
ดูแล และติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
๒. กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานการศึกษา
๓. จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่โดยเคร่งครัด เพื่อประโยชน์ต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๐



(นายธนะกุล ช้อนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางแคปานขำ



คำสั่งโรงเรียนราชวินิตบางแคปานขำ

ที่ ๒๑๒ / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ ให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพ ภายนอก โรงเรียนราชวินิตบางแคปานขำได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และจัดทำรายงาน ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) อย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑	นายพนพล	โกสุม	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯที่ปรึกษา	
๑.๒	นางพัทธวรรณ	เมฆดุขฤิรมย์	นายกสมาคมผู้ปกครอง ฯ	ที่ปรึกษา
๑.๓	นายวัชร	พินธุสมิต	รองประธานกรรมการมูลนิธิเพื่อการศึกษาฯ	ที่ปรึกษา
๑.๔	นายบุญลือ	ประเสริฐโสภ	ประธานกรรมการสมาคมศิษย์เก่าฯ	ที่ปรึกษา
๑.๕	นายณัฐจักร	อศิวโชติวัฒน์	ประธานกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองฯ	ที่ปรึกษา
๑.๖	นายณรงค์	คงสมปราษฎ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนทวีธาภิเศก	ที่ปรึกษา
			ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	
๑.๗	นายชนะกุล	ซ็อนแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๘	นางสาวอารมณ	เผือกอำ	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๑.๙	นางจรรยารัตน์	พันธุชัย	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๐	นางสาวนิตยภัทร	ธาราสุข	คณะกรรมการงานประกันคุณภาพฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๑	นางสาวกนกวรรณ	ใจสุข	คณะกรรมการงานประกันคุณภาพฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. กำหนดนโยบายและวางแผนปฏิบัติงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒. ให้คำปรึกษาและแนะนำการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑	นายชนะกุล	ซ็อนแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒	นางสาวอารมณ	เผือกอำ	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๒.๓	นางสาวจุฑาพร	นาครอด	หัวหน้ามาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	กรรมการ
๒.๔	นางสาววิภาดา	กฤตยาขวัญเมือง	หัวหน้ามาตรฐานด้านกระบวนการบริหาร และการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	กรรมการ
๒.๕	นางสร้อย	เสริมพล	หัวหน้ามาตรฐานด้านกระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	กรรมการ
๒.๖	นางสาวนิตยภัทร	ธาราสุข	หัวหน้ามาตรฐานด้านระบบการประกัน คุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	กรรมการ
๒.๗	นางจรรยารัตน์	พันธุชัย	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๘	นางสาวกนกวรรณ	ใจสุข	คณะกรรมการงานประกันคุณภาพฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. กำหนดนโยบายและวางแผนปฏิบัติงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒. เก็บรวบรวม และสรุปข้อมูลตามมาตรฐานที่รับผิดชอบ ส่งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษา

๓. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.นางสาวจุฑาพร	นาครอด	ประธานกรรมการ
๒.นายนิยม	บุริวงศ์	รองประธานกรรมการ
๓.นางกาญจนา	วิทยาพิทักษ์วงศ์	กรรมการ
๔.ว่าที่ ร.ต. เอกลักษณ์	ยาวิชัย	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณา

๓.๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. นางสาวจุฑาพร	นาครอด	ประธานกรรมการ
๒. นางกาญจนา	วิทยาพิทักษ์วงศ์	รองประธานกรรมการ
๓. นางชุลีกร	ดีชุกชกร	กรรมการ
๔. นายวิวิธพิล	แย้มเกลี้ยง	กรรมการ
๕. นางสาวธิดา	พวงศิริ	กรรมการ
๖. นางสาวนิตา	มีสถิตย์	กรรมการและเลขานุการ

๑) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๑. นางชุลีกร	ดีชุกชกร	ประธานกรรมการ
๒. นางฉันทนา	อ้นวิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวจินตนา	ชิดเชื้อ	กรรมการ
๔. นางสาวละอองฟ้า	บุญขาว	กรรมการ
๕. นางสาวธัญชิตา	โมศศักดิ์	กรรมการ
๖. นางสาวกิงกาญจน์	รักไทรทอง	กรรมการ
๗. นางสาวสุรีย์	ใจศิลป์	กรรมการ
๘. นางสาวลัดดา	ดำนวิริยะกุล	กรรมการและเลขานุการ

๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๑. นางกาญจนา	วิทยาพิทักษ์วงศ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวธัญญรัตน์	พุ่มมะรินทร์	รองประธานกรรมการ
๓. นางรัตนภรณ์	คงเจริญ	กรรมการ
๔. นางกรุณีย์	สุบิน	กรรมการ
๕. นางสาวเย็นจิตร	ประเสริฐศรี	กรรมการและเลขานุการ

๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑. นายวิวิธพิล	แย้มเกลี้ยง	ประธานกรรมการ
๒. นายพิพัฒน์พงษ์	ยาวิเลิง	รองประธานกรรมการ
๓. นายบุญยัติ	ชูชื่อ	กรรมการ
๔. นายชาญวุฒิ	เหรียญปรีชา	กรรมการ
๕. นางภัทรพินต์	ชันปาน	กรรมการและเลขานุการ

๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร

๑. นางสาวนิตา	มีสถิตย์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวมัตติกา	ธินันท์	รองประธานกรรมการ
๓. นางรัชนก	พุดิสาร	กรรมการ
๔. นางสาวฉวี	พันธุ์สีดา	กรรมการและเลขานุการ

๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนากิจการจากการสอบวัดระดับชาติ

๑. นางสาวจุฑาทพร	นาครอด	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอารียา	เสียงกลม	รองประธานกรรมการ
๓. นายอรรถสิทธิ์	แวงวรรณ	กรรมการ
๔. นางสาวนฤมล	บุญเจริญ	กรรมการและเลขานุการ

๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

๑. นางสาวธนิดา	พ่วงศิริ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกมลวรรณ	เจนวารินทร์	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวจิรภัทร	ปิ่นทอง	กรรมการ
๔. นางสาวจิรวดี	เงินแถบ	กรรมการ
๕. นางสาวนฤมล	สีติภูตะ	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณา

๓.๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. นายนิยม	บุริวงศ์	ประธานกรรมการ
๒. ว่าที่ ร.ต. เอกลักษณ์	ยาวิชัย	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวอัญชิสา	ศรีสมุทร	กรรมการ
๔. นางสาวพิชญากร	แก้วพิลา	กรรมการและเลขานุการ

๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๑. นายนิยม	บุริวงศ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววรางคณา	ไผ่ชอบ	รองประธานกรรมการ
๓. นายคมสัน	ผดุงเรืองกิจ	กรรมการ
๔. นางสาวกรองพันธ์	พันธุ์เกสร	กรรมการ
๕. นางสาวพิกุล	แววกุดเรือ	กรรมการและเลขานุการ

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

๑. นางสาวอัญชิสา	ศรีสมุทร	ประธานกรรมการ
๒. นางบุบผา	ไทรปิ่น	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวกนกกุล	นุชราชวงษ์	กรรมการ
๔. นายสิทธิชัย	ศิริผ่องแผ้ว	กรรมการ
๕. นางสาวพรทิพย์	ชุติ	กรรมการและเลขานุการ

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

๑. นางสาวพิชญากร	แก้วพิลา	ประธานกรรมการ
๒. นายสำเนา	คล้ายเขย	รองประธานกรรมการ
๓. นายไชยวุธ	สุนทร	กรรมการ
๔. นางสาวอานัชชา	สามานู	กรรมการ
๕. นางสาวศรัณญา	แสงสว่าง	กรรมการและเลขานุการ

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

๑. ว่าที่ ร.ต. เอกลักษณ์	ยาวิชัย	ประธานกรรมการ
๒. นายหิรัญรัชต์	สุวรรณรัตน์	รองประธานกรรมการ
๓. นายพนมยงค์	โสภา	กรรมการ
๔. นายปิณฑศ์	เวียนทอง	กรรมการ
๕. นายเดชาชัย	เครือเทพ	กรรมการ
๖. นางสาวศศิธร	พาหุรัตน์	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๑. นางสาววิภาดา	กฤตยาขวัญเมือง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจันทร์ทิพย์	รักม้น	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาววิสรรา	วจิตต์สิทธิ์	กรรมการ
๔. นางสาวศรัณย์รัชต์	ศุภรณ์พานิช	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณา

๓.๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๑. นางสาววิภาดา	กฤตยาขวัญเมือง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวเพ็ญพร	ชุ่นกา	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวณัฐพร	วิพนิชกรกุล	กรรมการ
๔. นายภาคภูมิ	ทิพย์วารี	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒.๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑. นางสาวจันทร์ทิพย์	รักม้น	ประธานกรรมการ
๒. นายเฉลิมพร	แสงกล้า	รองประธานกรรมการ
๓. นายชัยวัฒน์	ไพโรบึง	กรรมการ
๔. นายสิทธิชัย	ไพโรพฤษา	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒.๓ การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๑. นางสาววิสรรา	วจิตต์สิทธิ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนงลักษณ์	คำปัญจะ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวชนันพร	วานิชสวัสดิ์	กรรมการ
๔. นางสาวนลินี	วรรณสาร	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒.๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

๑. นางสาวศรัณย์รัชต์	ศุภรณ์พานิช	ประธานกรรมการ
๒. นางพัชรินทร์	อามระดิษ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวปวีณ์พร	แก้วไทรอินทร์	กรรมการ
๔. นางสาวอติพร	สกุลซ่ง	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. นางสร้อย	เสริมพล	ประธานกรรมการ
๒. นางฐานิพรรณ	อรจุล	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวสาคร	หิบบแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณา

๓.๓.๑ การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

๑. นางสาวร้อย	เสริมพล	ประธานกรรมการ
๒. นายสมยศ	ภาคีศักดิ์	รองประธานกรรมการ
๓. นางจรรย์นันท	เกียร	กรรมการ
๔. นางณัฐนันท์	มณีเรือง	กรรมการ
๕. นางเนตรนภา	ขุนมธูรส	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓.๒ การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

๑. นางฐานิพรรณ	อรจุล	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวศิริมา	สิงห์พันธ์	รองประธานกรรมการ
๓. นายณัฐวุฒิ	พงษ์พานิช	กรรมการ
๔. นางสาวนารี	น้อยวงศ์	กรรมการ
๕. นางสาวนงพิจิตร	กิจพจน์	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓.๓ การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

๑. นางสาวสาคร	หีบแก้ว	ประธานกรรมการ
๒. นางสมใจ	เหลือบุญชู	รองประธานกรรมการ
๓. นางวรพันธ์	สร้อยสุตารัตน์	กรรมการ
๔. นางสาวสุชาดา	สุขพินิจ	กรรมการ
๕. นางสาวขวัญเรือน	ผมธรรม	กรรมการและเลขานุการ

๓.๔ มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ประเด็นพิจารณา

๓.๔.๑ การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

๑. นางสาวนิตยภัทร	ธาราสุข	ประธานกรรมการ
๒. นายโสภณ	วงศ์แทนทอง	รองประธานกรรมการ
๓. นายสุวิชา	บำรุงเขตร์	กรรมการ
๔. นางสาวชุตีรัตน์	เล่ารัตนอารีย์	กรรมการ
๕. นางสาวกนกวรรณ	ใจสุข	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ติดตาม ตรวจสอบและรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานและประเด็นพิจารณา

๒. จัดทำแฟ้มรายงานข้อมูลตามมาตรฐานและประเด็นพิจารณาที่รับผิดชอบตามระบบ PDCA และนำเสนอทำงานประกันคุณภาพเพื่อจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา

๔. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

๔.๑ นางสาวจรรยารัตน์	พันธุ์ชัย	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวนิตยภัทร	ธาราสุข	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นายสุวิชา	บำรุงเขตร์	กรรมการ
๔.๔ นางภัทรพินันต์	ชันปาน	กรรมการ
๔.๕ นางสาวเย็นจิตร์	ประเสริฐศรี	กรรมการ
๔.๖ นายพิพัฒน์พงษ์	ยาวิเลิง	กรรมการ
๔.๗ นางสาวกนกวรรณ	ใจสุข	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. รวบรวมข้อมูลเอกสารจากคณะกรรมการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศตามมาตรฐานการศึกษาของ
สถานศึกษา
๒. จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ เสนอต่อผู้บริหาร
และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนราชวินิตบางแคปานขำ และนำเสนอสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่โดยเคร่งครัด เพื่อประโยชน์ต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๑



(นายชนะกุล ช้อนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางแคปานขำ

**คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนราชวินิตบางแคปานขำ**

๑. นายนพดล	โกสุม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. ดร.วิเชียร	ชูสงค์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. นายเกษมนิติ์	ทองสัมฤทธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. นายณัฐจักร์	อศวโชติวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. นายสรยุทธ	เด่นดำรงกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. นายวัชร	พินทุสมิต	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. นายกิตติศักดิ์	เพชรสด	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘. นายชาญเวช	โชติกิจสมบูรณ์	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๙. นางกาญจนา	วิทยาพิทักษ์วงศ์	ผู้แทนครู	กรรมการ
๑๐. นายไชยวิทย์	แจ่มเที่ยงตรง	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๑๑. นายคำรณ	ผลัดรีน	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๑๒. พระครูอนุกุลสุทธิกิจ(สมชาติ)		ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๑๓. พระครูสังฆรักษ์ สนธยา		ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๑๔. นายปิยะ	ทัศนเรืองรอง	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๑๕. นายธนะกุล	ช้อนแก้ว	ผู้อำนวยการฯ	กรรมการและเลขานุการ

**ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
โรงเรียนราชวินิตบางแคปานขำ**

นายณรงค์ คงสมปราษฎ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนทวีธาภิเศก

ทำเนียบผู้บริหาร โรงเรียนราชวินิตบางแคปานขำ

๑. นายเพ็ง	เปี่ยมคุ้ม	เดือนพฤษภาคม	พ.ศ. ๒๕๒๒ – ๒๕๓
๒. นายพล	หอมสุวรรณ	เดือนตุลาคม	พ.ศ. ๒๕๓๑ – ๒๕๓๓
๓. นายสุรติ	จันทร์ขจร	เดือนตุลาคม	พ.ศ. ๒๕๓๓ – ๒๕๓๕
๔. นายวีระ	เดชพันธุ์	เดือนตุลาคม	พ.ศ. ๒๕๓๕ – ๒๕๓๘
๕. นายสวัสดิ์	เกิดศรี	เดือนกุมภาพันธ์	พ.ศ. ๒๕๓๙ – ๒๕๔๑
๖. นางวงศ์พรรณ	อัจฉริยนิช	เดือนมกราคม	พ.ศ. ๒๕๔๑ – ๒๕๔๓
๗. นายไพโรจน์	คำจัน	เดือนกุมภาพันธ์	พ.ศ. ๒๕๔๓ – ๒๕๔๖
๘. นายนพดล	โกสุม	เดือนมกราคม	พ.ศ. ๒๕๔๗ – ๒๕๔๘
๙. นายสุชน	เรืองเดช	เดือนธันวาคม	พ.ศ. ๒๕๔๘ – ๒๕๕๑
๑๐. นางธารทิพย์	ถาวรชัยสิทธิ์	เดือนตุลาคม	พ.ศ. ๒๕๕๑ – ๒๕๕๓
๑๑. ว่าที่ร้อยตรีศักดิ์ศิษฐ์	เสียงเสนาะ	เดือนมกราคม	พ.ศ. ๒๕๕๓ – ๒๕๕๔
๑๒. นายวิโรฒ	สำรวล	เดือนธันวาคม	พ.ศ. ๒๕๕๔ – ๒๕๕๖
๑๓. นายประจักษ์	มนต์ประเสริฐ	เดือนธันวาคม	พ.ศ. ๒๕๕๖ – ๒๕๕๘
๑๔. นายชนะกุล	ช้อนแก้ว	เดือนตุลาคม	พ.ศ. ๒๕๕๘ – ปัจจุบัน

ผลงานดีเด่นของผู้บริหาร



ผลงานดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระดับชาติ
การแข่งขันคัดลายมือภาษาไทย ระดับ ม.๑-๓



ผลงานดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระดับภาค
การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น ระดับ ม.๑-๓



ผลงานดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระดับภาคฯ
การแข่งขันสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) และการสร้าง Webpage
ระดับ ม.๑-๓





โรงเรียนราชวินิตบางแคปานขำ
 ๒๕๓ ซอยหมู่บ้านเศรษฐกิจ ๒๒-๗
 แขวงบางแคเหนือ เขตบางแค กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๖๐
 เว็บไซต์ <http://www.rnp.ac.th/> โทรศัพท์ ๐-๒๔๒๑-๐๑๑๙ โทรสาร ๐-๒๔๒๑-๐๗๔๓