

การสร้างวินัยเชิงบวก

เรียงเรียงโดย ครูรัตนารักษ์ คงเจริญ

ความหมายของการสร้างวินัยเชิงบวก

การสร้างวินัยเชิงบวก คือ การสอนหรือการฝึกฝนให้เด็กมีพฤติกรรมที่เหมาะสม ด้วยวิธีจูงใจอย่างมีแบบแผนให้เด็กอยากทำพฤติกรรมที่เหมาะสมเอง

การสร้างวินัยเชิงบวก เป็นวิธีการป้องกันพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ซึ่งพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ มีเหตุมาจากการกระทำที่ต้องการให้ผู้อื่นสนใจ อาจเกิดจากพันธุกรรม สภาพแวดล้อมทางสังคม หรือความต้องการทางจิตใจ เมื่อครูหรือผู้ปกครองต้องการหยุดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ดังกล่าว ส่วนใหญ่จะใช้วิธีการลงโทษ ซึ่งเป็นวิธีการที่เห็นผลได้เร็ว สามารถควบคุมพฤติกรรมได้ทันที แต่วิธีการลงโทษนี้จะไม่ได้ผลในระยะยาว วิธีควบคุมพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์อีกวิธีหนึ่งซึ่งตรงข้ามกับการลงโทษ คือ การสร้างวินัยเชิงบวก

การลงโทษ คือ การกระทำต่อผู้อื่นที่ทำให้ผิดระเบียบหรือมีความประพฤติไม่เหมาะสม ซึ่งการลงโทษจะมีผล 3 ทาง คือ ลงโทษต่อร่างกาย ลงโทษต่อจิตใจ ลงโทษต่อร่างกายและจิตใจ

การสร้างวินัย คือ กระบวนการทำให้มีพฤติกรรม หรือแสดงพฤติกรรมที่พึงประสงค์
ทางบวก คือ ใช้วิธีการประนีประนอม แบบมีส่วนร่วม มีผลดีในระยะยาว
ทางลบ คือ ใช้วิธีการรุนแรง ลงโทษ มีผลหยุดพฤติกรรมในระยะเวลานั้นๆ

หลัก 7 ประการของการสร้างวินัยเชิงบวก

1. เคารพศักดิ์ศรีของเด็ก
2. พยายามพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ การมีวินัยในตนเองและบุคลิกลักษณะที่ดี
3. พยายามให้เด็กมีส่วนร่วมมากที่สุด
4. คำนึงถึงความต้องการทางพัฒนาการและคุณภาพชีวิตของเด็ก
5. คำนึงถึงแรงจูงใจและโลกทัศน์ของเด็ก
6. พยายามให้เกิดความยุติธรรม เท่าเทียมกันและไม่เลือกปฏิบัติ
7. เสริมสร้างความสามัคคีกลมเกลียวในกลุ่ม

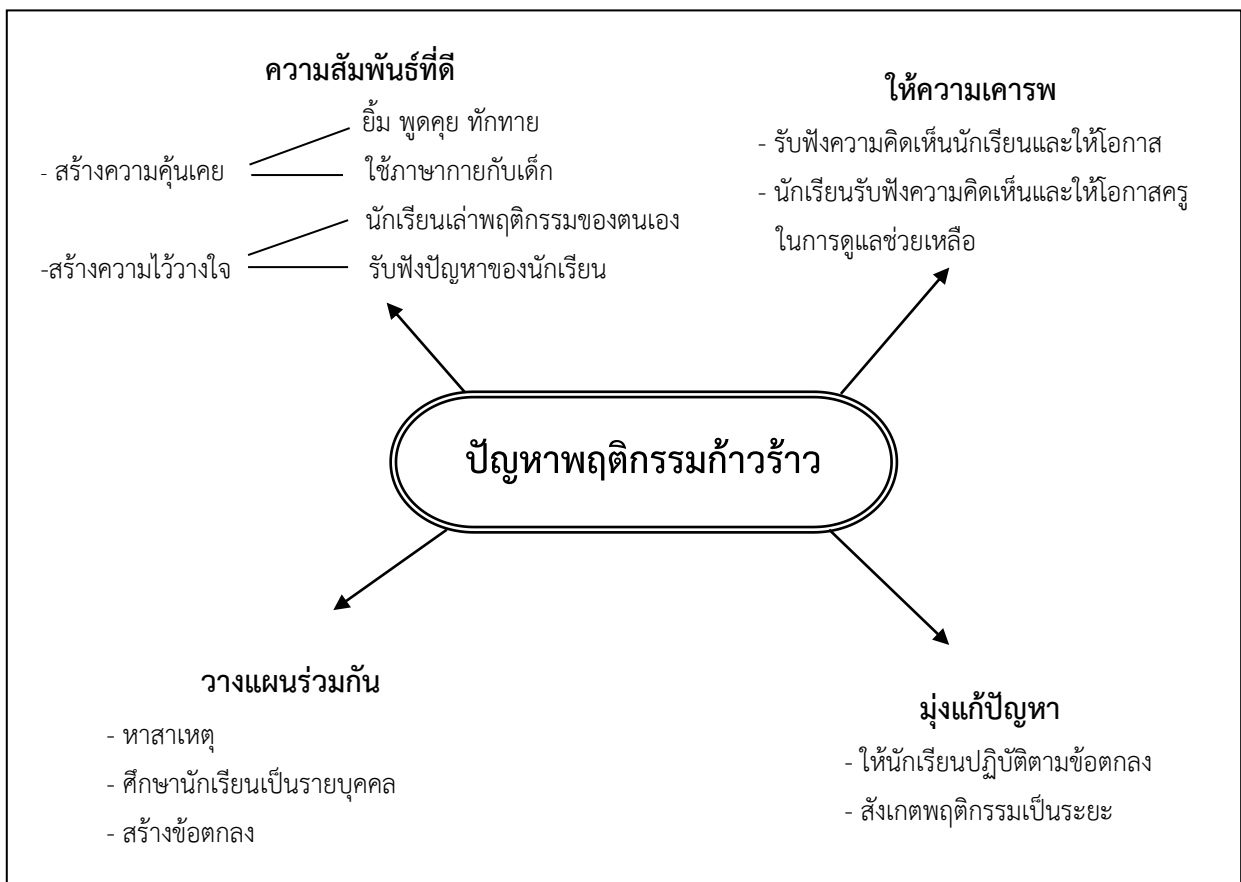
ขั้นตอนการสร้างวินัยเชิงบวก

1. การบรรยายถึงพฤติกรรมที่เหมาะสม
2. มีการให้เหตุผลที่ชัดเจน
3. ขอให้เด็กเรียนแสดงอาการรับรู้
4. มีการให้รางวัลหรือแสดงความชื่นชมต่อพฤติกรรมที่เหมาะสม

กระบวนการที่จะทำให้เกิดวินัยเชิงบวก

1. สร้างความสัมพันธ์ที่ดี
 - ยิ้ม
 - ชวนคุย , เล่าเรื่อง
 - ให้ช่วยงานเล็กๆ น้อยๆ
 - เข้าหาเด็กก่อน
 - ทำให้สม่ำเสมอ
2. วางแผนร่วมกันระหว่างเด็กกับครู
3. มุ่งแก้ปัญหา (มากกว่าหาคนผิด)
4. ให้ความเคารพ
 - เคารพตัวเอง
 - เคารพครู
 - เคารพเด็ก
5. อย่าจัดการปัญหาเวลาที่มีอารมณ์รุนแรง
6. ใจเย็นๆ

ตัวอย่างการแก้ปัญหาโดยใช้วินัยเชิงบวก



****โปรดจำไว้เสมอว่า**** การ “จับถูก” เมื่อนักเรียนทำดี และให้รางวัลทันที คือ หัวใจของการสร้างวินัยเชิงบวก