



แนวทางการจัดการเรียนการสอน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

กลุ่มบริหารวิชาการ
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

สารบัญ

รหัสวิชา	รายวิชา	หน้า
ท21101	ภาษาไทย 1	3-6
ท20205	การศึกษาค้นคว้าเบื้องต้น 1	7-9
ค21101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	10-13
ค21201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	14-16
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	17-19
ว20207	ทักษะการใช้และการดูแลรักษาอุปกรณ์วิทยาศาสตร์	20-22
ส21101	สังคมศึกษา 1	23-25
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	26-28
ส21103	พระพุทธศาสนา 1	29-31
ศ21101	ศิลปะ 1	32-38
ง21101	งานบ้านและการอาชีพ	39-41
ง21201	การใช้โปรแกรมสำนักงาน 1	42-44
พ21101	สุขศึกษา 1	45-47
พ21102	พลศึกษา 1	48-50
อ21101	ภาษาอังกฤษหลัก 1	51-54
จ21201	ภาษาจีน 1	55-57



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560
ชื่อวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท21101

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 3 คาบ/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ครูผู้สอน 1. นายชนะภูมิ อินนอก 2. นางรักษิณา แนบเนื้อ

1. คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นรายวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนศึกษาหลักการอ่านออกเสียงทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง สรุปใจความสำคัญ ระบุเหตุผลจากเรื่องที่อ่าน อธิบายคำ เปรียบเทียบ ตีความคำยากในเอกสารวิชาการ คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสาร บรรยาย เรียงความ ย่อความ พุดสรุปใจความสำคัญ พุดแสดงความคิดเห็นเชิงสร้างสรรค์ เล่าเรื่องย่อ อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย การสร้างคำประสม คำซ้ำ คำซ้อน คำพ้อง คำราชาศัพท์ วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน วิเคราะห์และอธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการอ่านคิดวิเคราะห์ การสืบค้นความรู้ การจดบันทึก ใช้ความสามารถในการคิด การอภิปราย การแสดงความคิดเห็น การลงความคิดเห็น การตีความ การสรุปความ ผึกทักษะการอ่านและการเขียน การฟังการดูและการพูด เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในการเรียนรู้ ใช้ความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นให้เข้าใจตรงกัน เห็นคุณค่าของภาษาไทย

เพื่อให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด เห็นคุณค่าภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ภาคภูมิใจในภาษาไทย และรักษาไว้เป็นสมบัติของชาติ เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาให้เกิดประโยชน์ในชีวิต

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

- ท 1.1 ม.1/1 อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน
- ท 1.1 ม.1/2 จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน
- ท 1.1 ม.1/3 ระบุเหตุและผล และข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน
- ท 1.1 ม.1/4 ระบุและอธิบายคำเปรียบเทียบและคำที่มีหลายความหมายในบริบทต่าง ๆ จากการอ่าน
- ท 1.1 ม.1/5 ตีความคำยากในเอกสารวิชาการ โดยพิจารณาจากบริบท
- ท 1.1 ม.1/6 ระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเภทชักจูง โน้มน้าวใจ
- ท 1.1 ม.1/7 ปฏิบัติตามคู่มือแนะนำวิธีการใช้งานของเครื่องมือหรือเครื่องใช้ในระดับที่ยากขึ้น
- ท 1.1 ม.1/8 วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลาย เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต
- ท 1.1 ม.1/9 มีมารยาทในการอ่าน
- ท 2.1 ม.1/1 คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด
- ท 2.1 ม.1/2 เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสม และสละสลวย
- ท 2.1 ม.1/3 เขียนบรรยายประสบการณ์ โดยระบุสาระสำคัญและรายละเอียดสนับสนุน
- ท 2.1 ม.1/4 เขียนเรียงความ

- ท 2.1 ม.1/5 เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน
- ท 2.1 ม.1/6 เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับ
- ท 2.1 ม.1/7 เขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมายกิจธุระ
- ท 2.1 ม.1/8 เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงการงาน
- ท 2.1 ม.1/9 มีมารยาทในการเขียน
- ท 3.1 ม.1/1 พุดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู
- ท 3.1 ม.1/2 เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ฟังและดู
- ท 3.1 ม.1/3 พุดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู
- ท 3.1 ม.1/4 ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ
- ท 3.1 ม.1/5 รายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา
- ท 3.1 ม.1/6 มีมารยาทในการฟัง การดู และการพุด
- ท 4.1 ม.1/1 อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย
- ท 4.1 ม.1/2 สร้างคำในภาษาไทย
- ท 4.1 ม.1/3 วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค
- ท 4.1 ม.1/4 วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพุดและภาษาเขียน
- ท 4.1 ม.1/5 แต่งบทร้อยกรอง
- ท 4.1 ม.1/6 จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต
- ท 5.1 ม.1/1 สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน
- ท 5.1 ม.1/2 วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ
- ท 5.1 ม.1/1 อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน
- ท 5.1 ม.1/4 สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
- ท 5.1 ม.1/5 ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	นิราชภูเขาทอง	ท 1.1 ม.1/1,ท 1.1 ม.1/2,ท 1.1 ม.1/3,ท 1.1 ม.1/4,ท 1.1 ม.1/8 ท 1.1 ม.1/9,ท 4.1 ม.1/1, ท 4.1 ม.1/4,ท 4.1 ม.1/5,ท 5.1 ม. 1/1,ท 5.1 ม.1/1,ท 5.1 ม.1/4,ท 5.1 ม.1/5
2	โคลงโลกนิติ	ท 2.1 ม.1/1,ท 2.1 ม.1/2,ท 2.1 ม.1/5,ท 2.1 ม.1/6,ท 2.1 ม.1/9, ท 4.1 ม.1/5,ท 5.1 ม.1/1,ท 5.1 ม.1/1ท 5.1 ม.1/4,
3	กาพย์พระไชยสุริยา	ท 2.1 ม.1/8,ท 3.1 ม.1/1,ท 3.1 ม.1/2,ท 3.1 ม.1/3,ท 3.1 ม.1/6, ท 5.1 ม.1/1,ท 5.1 ม.1/1,ท 5.1 ม.1/4,ท 5.1 ม.1/5
4	สุภาษิตพระร่วง	ท 4.1 ม.1/6,ท 5.1 ม.1/1,ท 5.1 ม.1/1,ท 5.1 ม.1/4

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษาการพูดการฟังการอ่านการเขียนการคิด | |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการงาน | <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แลบบันทึกลงเสียง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ที่	คะแนน						รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย	อื่นๆ	รวม	
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ				
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	3	5	10	1	5		23
2	2	5	15	1	5		27
3	3	5	15	1	10		33
4	2	5	10				17
รวม	10	20	50	3	20		100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1		แผนภาพความคิด	2	10		
2		เขียนรายงาน	1	10		

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน รวมทั้งสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

9. แหล่งเรียนรู้

- แบบเรียนบังคับ
 - หนังสือหลักภาษาและการใช้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (พว.)
 - หนังสือวรรณคดีและวรรณกรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (พว.)
- เอกสารเพิ่มเติม
 - ใบงาน

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องตั้งใจเรียน ค้นคว้าเพิ่มเติม หมั่นทบทวนบทเรียน ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน และส่งงานให้ครบ รวมทั้งเข้าห้องเรียนตรงเวลา มีระเบียบวินัยในการเรียน



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560
 ชื่อวิชา การศึกษาค้นคว้าเบื้องต้น 1 รหัสวิชา ท20205

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 ครูผู้สอน นางสาวจิรนนท์ เทศารินทร์

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์แหล่งข้อมูลของแหล่งสารสนเทศ ห้องสมุด ประเภทสิ่งพิมพ์ ไม่ว่าจะเป็นหนังสือ วารสาร นิตยสาร ระบบการจัดหมวดหมู่หนังสือ โดยรู้จักการแสวงหาความรู้ ขั้นตอนการรวบรวมข้อมูลตามกระบวนการกลุ่ม และรู้จักเลือกสิ่งพิมพ์ได้ด้วยตนเองอย่างสอดคล้องกับเนื้อหา กระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้มีนิสัยรักการอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ ความคิด จากการอ่านไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

2. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. บอกความหมาย ประเภทและส่วนประกอบของหนังสือได้
2. บอกความหมายและประเภทของวารสาร/นิตยสารได้
3. สามารถสืบค้นบทความในวารสาร/นิตยสารได้
4. บอกความหมายและหน้าที่ของหนังสือพิมพ์ได้
5. บอกความหมาย ลักษณะ และประเภทของหนังสืออ้างอิงได้
6. สามารถใช้หนังสืออ้างอิงประกอบการค้นคว้าได้

3. กำหนดการสอน/แนวทางการจัดการเรียนรู้/กระบวนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
1	แหล่งสารสนเทศ	<ol style="list-style-type: none"> 1. รู้จักความหมาย ประเภทและความสำคัญของแหล่งสารสนเทศ 2. รู้จักการรวบรวมข้อมูลได้ด้วยตนเอง 3. มีทักษะในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล จากแหล่งความรู้ต่างๆ
2	ห้องสมุดของเรา	<ol style="list-style-type: none"> 1. รู้จักปฏิบัติตนในการเข้าใช้ห้องสมุด 2. รู้จักกฎ-ระเบียบ การยืม-คืน สิ่งพิมพ์ในห้องสมุด 3. รู้จักใช้ทรัพยากรของส่วนรวมอย่างมีคุณค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด
3	หมวดหมู่หนังสือ	<ol style="list-style-type: none"> 1. รู้จักแหล่งข้อมูลห้องสมุด ขั้นตอนและวิธีการค้นคว้าได้ด้วยตนเอง 2. รู้จักความหมาย ระบบการจัดหมวดหมู่หนังสือของห้องสมุด
หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

3(ต่อ)	หมวดหมู่หนังสือ	3. รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยการอ่าน และการค้นคว้าหาความรู้
4	ทรัพยากรสารสนเทศ	1. รู้จักความหมาย และประเภทของทรัพยากรสารสนเทศ 2. รู้จักประเภท และความหมายของวัสดุไมติพิมพ์ 3. สามารถใช้ทรัพยากรสารสนเทศได้ตรงตามความต้องการ

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะทางภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงการงาน | <input type="checkbox"/> บทบาทสมมุติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input checked="" type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input checked="" type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แถบบันทึกเสียง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ..... | | |

6. การประเมินผล/เกณฑ์การให้คะแนน

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค 80 : 20

หน่วย การ เรียนรู้ที่	คะแนน						อื่นๆ	รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่น ๆ		
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลาย ภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	จำนวนชิ้น	คะแนน			
1	5	5	5	1	10	-	25	
2	5	5	5	1	10	-	25	
3	5	5	5	1	10	-	25	
4	5	5	5	1	10	-	25	
รวม	20	20	20	4	40	-	100	

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่สั่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	05/06/60	รายงานแหล่งสารสนเทศ	1	10	30/06/60	
2	03/07/60	ห้องสมุดในฝัน	1	10	28/07/60	
3	07/08/60	หมวดหมู่หนังสือ	1	10	25/08/60	
4	01/09/60	ทรัพยากรสารสนเทศ	1	10	29/09/60	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าและนำความรู้จากการเรียนการสอนไปประยุกต์ใช้

9. แหล่งเรียนรู้

- หนังสือเพิ่มเติม
 - แบบฝึกหัด, ใบงาน
- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
 - Power point
 - www.youtube.com

10. ข้อเสนอแนะสำหรับนักเรียน

- นักเรียนต้องทำงานที่ได้รับมอบหมายและนำส่งให้ตรงตามกำหนดส่ง
- เข้าเรียนให้ตรงต่อเวลาและตั้งใจเรียนขณะครูสอน
- เมื่อขาดเรียนจะต้องติดตามงานที่ครูผู้สอน
- ต้องศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม และทบทวนบทเรียนอย่างสม่ำเสมอ



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

ชื่อวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน 1 รหัสวิชา ค 21101

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 3 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ครูผู้สอน 1. นางสาวชนิษฐา จูไร 2. นางสาวรัตนา ฟ้าประโคน

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์อันได้แก่การแก้ปัญหาการให้เหตุผล การสื่อสารการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอการเชื่อมโยงความรู้ต่างๆทางคณิตศาสตร์และ เชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในสาระต่อไปนี้

สมบัติของจำนวนนับ จำนวนเฉพาะ ตัวประกอบ การหาตัวประกอบ การแยกตัวประกอบ การหา ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ของจำนวนนับ การแก้ปัญหาโดยใช้ห.ร.ม. และค.ร.น. มีทักษะการคิดอย่างมี วิจัยรณญาณ ทักษะในการแก้ปัญหา การสื่อสาร ทักษะความยืดหยุ่นและการปรับตัว มีคุณลักษณะด้านการ เรียนรู้และด้านศีลธรรม

ระบบจำนวนเต็ม จำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ และศูนย์ การเปรียบเทียบจำนวนเต็ม การบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนเต็ม สมบัติของจำนวนเต็มและการนำไปใช้มีทักษะการคิดอย่างมี วิจัยรณญาณ ทักษะในการแก้ปัญหา การสื่อสาร ทักษะความยืดหยุ่นและการปรับตัว มีคุณลักษณะด้านการ เรียนรู้และด้านศีลธรรม

เลขยกกำลัง ความหมายของเลขยกกำลังการเขียนแสดงจำนวนในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ การคูณ และการหารเลขยกกำลังที่มีฐานเดียวกันและเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มมีทักษะการคิดอย่างมี วิจัยรณญาณ ทักษะในการแก้ปัญหา การสื่อสาร ทักษะความยืดหยุ่นและการปรับตัว มีคุณลักษณะด้านการ เรียนรู้และด้าน ศีลธรรม

พื้นฐานทางเรขาคณิต การสร้างรูปเรขาคณิตโดยใช้วงเวียนและสันตรง การสร้างรูปเรขาคณิต อย่างง่ายโดยใช้การสร้างพื้นฐาน การสำรวจสมบัติทางเรขาคณิตมีทักษะการคิดอย่างมี วิจัยรณญาณ ทักษะใน การแก้ปัญหา การสื่อสาร ทักษะความยืดหยุ่นและการปรับตัว มีคุณลักษณะด้านการเรียนรู้และด้านศีลธรรม

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการ ปฏิบัติจริงทดลองสรุปรายงานเพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการในการคิดคำนวณการแก้ปัญหาการให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และนำเสนอประสบการณ์ด้านความรู้ความคิดทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆและใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อ คณิตศาสตร์สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบมีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบมีวิจัยรณญาณและมีความ เชื่อมั่นในตนเองการวัดและประเมินผลใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับ เนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

- | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------------|
| 1. ค1.1 ม.1/1 | 2. ค1.1 ม.1/2 | 3. ค1.2 ม.1/1 | |
| 4. ค1.2 ม.1/3 | 5. ค1.2 ม.1/4 | 6. ค1.4 ม.1/1 | |
| 7. ค3.1 ม.1/1 | 8. ค3.1 ม.1/2 | 9. ค3.1ม.1/3 | 10. ค 6.1 ม.2/1 – 6 |

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)
1	สมบัติของจำนวนนับ	ค 1.4 ม.1/1 ค 6.1 ม.1/1-6	- การหาตัวประกอบ - การแยกตัวประกอบและจำนวนเฉพาะ - การหาห.ร.ม.และการนำห.ร.ม.ไปใช้ - การหาค.ร.น.และการนำค.ร.น.ไปใช้ - ความสัมพันธ์ระหว่างค.ร.น.และห.ร.ม.	1 2 4 4 4	2 2 4 4 4
2	ระบบจำนวนเต็ม	ค 1.1 ม.1/1 ค 1.2 ม.1/1 ค 1.4 ม.1/1 ค 6.1 ม.1/1	- จำนวนเต็ม การเปรียบเทียบจำนวนเต็ม - จำนวนตรงข้ามและค่าสัมบูรณ์ - การบวกและการลบจำนวนเต็ม - การคูณจำนวนเต็ม - การหารจำนวนเต็ม - สมบัติของจำนวนเต็มและการนำไปใช้	1 2 4 3 3 3	2 2 5 5 5 5
3	เลขยกกำลัง	ค 1.1 ม.1/2 ค 1.2 ม.1/3 ค 1.2 ม.1/4 ค 6.1 ม.1/1-6	- การเขียนเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม - การคูณเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวก - การหารเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวก - การเขียนจำนวนในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์	3 4 4 4	6 6 6 6
4	พื้นฐานทางเรขาคณิต	ค 3.1 ม.1/1 ค 3.1 ม.1/2 ค 3.1 ม.1/3 ค 6.1 ม.1/1-6	- จุด เส้นชนิดตรง ส่วนของเส้นตรงและรังสี - มุมและชนิดของมุม - การสร้างพื้นฐาน - การสร้างรูปเรขาคณิตอย่างง่าย	3 3 4 3	4 4 4 4
รวม				28	40

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงการงาน | <input type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- แบบเรียน
 แบบฝึกหัด
 ใบงาน
 ใบความรู้
 สื่อ ICT
 สื่ออิเล็กทรอนิกส์
 วัสดุฝึก
 แหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน
 แลกบันทึกลายเสียง
 อื่นๆ

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ ที่	คะแนน						รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	6	-	10	-	-	-	16
2	10	-	14	-	-	-	24
3	10	12	14	-	-	-	36
4	5	8	6	1	5	-	24
รวม	31	20	44	1	5	-	100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	1 ก.ย. 2560	สร้างรูปเรขาคณิต	1	5	8 ก.ย. 2560	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน รวมทั้งฝึกทักษะการทำงานกลุ่ม การทำงานเป็นทีม เพื่อให้นักเรียนรู้จักความสามัคคีในการทำงาน

9. แหล่งเรียนรู้

- แบบเรียนบังคับ

-

- หนังสือเพิ่มเติม

- หนังสือสาระการเรียนรู้เสริมทักษะ คณิตศาสตร์ เล่ม 1 ผู้แต่ง สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ สำนักพิมพ์คุรุสภา กรุงเทพฯ
- หนังสือคณิตศาสตร์ ม. 1 เล่ม 1 ผู้แต่ง นางกนกรวดี อุษณกรกุล นางสาวปาจรีย์ วิเศษวัลคุ ดร. สุเทพ บุญซื่อน สำนักพิมพ์ อักษรเจริญทัศน์

- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องตั้งใจเรียน คำนคว้าเพิ่มเติม และส่งงาน/แบบฝึกหัดให้ครบและตรงต่อเวลา รวมทั้งเข้าห้องเรียนตรงเวลา มีวินัยในชั้นเรียน และช่วยกันรักษาความสะอาดในชั้นเรียน



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

ชื่อวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1 รหัสวิชา ค 21201

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 1 หน่วยกิต เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ครูผู้สอน 1. ครูชนิษฐา จุไร 2. ครูรัตนา พิบประโคน

1. คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นรายวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนศึกษา การประยุกต์รูปเรขาคณิต จำนวนนับ ร้อยละในชีวิตประจำวัน ปัญหาชวนคิด จำนวนและตัวเลข ระบบตัวเลขโรมัน ระบบเลขฐานต่าง ๆ การประยุกต์เกี่ยวกับจำนวนเต็มและเลขยกกำลัง การคิดคำนวณ โจทย์ปัญหา การสร้าง การสร้างรูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน สร้างมุมขนาดต่าง ๆ

ฝึกทักษะการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

1. ใช้ความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาต่างๆได้
2. อ่านและเขียนตัวเลขโรมันได้
3. บอกค่าของเลขโดดในตัวเลขฐานต่างๆที่กำหนดให้ได้
4. เขียนตัวเลขที่กำหนดให้เป็นตัวเลขฐานได้
5. ใช้การสร้างพื้นฐานสร้างมุมขนาดต่างๆได้
6. ใช้การสร้างพื้นฐานสร้างรูปที่ซับซ้อนขึ้นได้
7. ใช้ความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาต่างๆได้

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	การประยุกต์	1. ใช้ความรู้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาต่างๆ 2. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้
2	จำนวนและตัวเลข	1. อ่านและเขียนตัวเลขโรมันได้ 2. บอกค่าของเลขโดดในตัวเลขฐานต่างๆที่กำหนดให้ได้ 3. เขียนตัวเลขที่กำหนดให้เป็นตัวเลขฐานต่างๆที่ได้

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input type="checkbox"/> การอภิปราย | <input type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงการ | <input type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ..... | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แลบบันทึกลายเสียง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ ที่	คะแนน						รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	15	10	15	1	10		50
2	10	10	20	1	10		50
รวม	25	20	35	2	20		100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1		ท่องสูตรคูณ	1	10		
2		แผนผังเลขโรมัน	1	10		

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน รวมทั้งสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

9. แหล่งเรียนรู้

 แบบเรียนบังคับ

 หนังสือเพิ่มเติม

 สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องตั้งใจเรียน ค้นคว้าเพิ่มเติม ทบทวน ท่องสูตรคูณ ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน และส่งงานให้ครบ รวมทั้งเข้าห้องเรียนตรงเวลา มีระเบียบวินัยในการเรียน



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

ชื่อวิชา วิทยาศาสตร์ 1 รหัสวิชา ว21101

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 3 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

ครูผู้สอน 1. นางสาวเยาวลักษณ์ จันทะเวช 2. นางสาวขวัญฤทัย จ้อยประดิษฐ์

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วย การสังเกต การตั้งสมมติฐาน การทดลอง การรวบรวมข้อมูล สรุปผล และการเขียนรายงานการทดลอง ศึกษา วิเคราะห์ลักษณะรูปร่างเซลล์ของสิ่งมีชีวิตเซลล์เดียวและเซลล์ของสิ่งมีชีวิตหลายเซลล์ การแพร่ การออสโมซิส แสง คลอโรฟิลล์ แก๊ส คาร์บอนไดออกไซด์และน้ำ เป็นผลิตภัณฑ์ที่ได้จากกระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสงของเนื้อเยื่อลำเลียงน้ำ เนื้อเยื่อลำเลียงอาหาร การคายน้ำ เกสรเพศผู้และเกสรเพศเมีย โครงสร้างที่ใช้ในการสืบพันธุ์ของพืชดอก กระบวนการสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศของพืชดอก การสืบพันธุ์แบบไม่อาศัยเพศ การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช พันธุ์วิศวกรรม เป็นเทคโนโลยีชีวภาพที่ใช้ในการขยายพันธุ์ ปรับปรุงพันธุ์ สารเนื้อเดียวและสารเนื้อผสม สารแขวนลอย สารคอลลอยด์และสารละลาย สารละลายระบุความเข้มข้นเป็นร้อยละหมายถึงสารละลายที่มีอัตราส่วนของปริมาณตัวละลาย ละลายอยู่ในสารละลายร้อยละในชีวิตประจำวัน การเปลี่ยนแปลงสมบัติมวลและพลังงานของสาร เมื่อสารเปลี่ยนสถานะและเกิดการละลาย ปฏิกิริยาที่มีผลต่อการเปลี่ยนสถานะ และการละลายของสาร

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สร้างสมมติฐานที่สามารถตรวจสอบได้และวางแผนการสำรวจ ตรวจสอบหลายวิธี อธิบายผลการสังเกต การสำรวจ ตรวจสอบ มีทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ เพื่อค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ต่างๆให้ได้ข้อมูลที่เชื่อถือได้และยอมรับการเปลี่ยนแปลงความรู้ที่ค้นพบเมื่อมีข้อมูลและประจักษ์พยานใหม่เพิ่มขึ้นหรือโต้แย้งจากเดิม มีทักษะด้านการอ่าน การเขียน การคำนวณ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิดความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจและมีทักษะด้านความร่วมมือ มีภาวะผู้นำ ในการทำงานเป็นทีม เพื่อนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

- ว 1.1 ม.1/1 สังเกตและอธิบายรูปร่างลักษณะเซลล์ของสิ่งมีชีวิตเซลล์เดียวและสิ่งมีชีวิตหลายเซลล์
- ว 1.1 ม.1/2 สังเกตและเปรียบเทียบส่วนประกอบสำคัญของเซลล์พืชและเซลล์สัตว์
- ว 1.1 ม.1/3 ทดลองและอธิบายหน้าที่ของส่วนประกอบที่สำคัญของเซลล์พืชและเซลล์สัตว์
- ว 1.1 ม.1/4 ทดลองและอธิบายการเกิดกระบวนการสารผ่านเซลล์ โดยการแพร่และออสโมซิส
- ว 1.1 ม.1/5 ทดลองหาปัจจัยบางประการที่จำเป็นต่อการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืชและอธิบายว่าแสง คลอโรฟิลล์ แก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ น้ำ เป็นปัจจัยที่จำเป็นต้องใช้ในการสังเคราะห์ด้วยแสง
- ว 1.1 ม.1/6 ทดลองและอธิบายผลที่ได้จากการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืช
- ว 1.1 ม.1/7 อธิบายความสำคัญของกระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืชต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- ว 1.1 ม.1/8 ทดลองและอธิบายกลุ่มเซลล์ที่เกี่ยวข้องกับการลำเลียงน้ำของพืช
- ว 1.1 ม.1/9 สังเกตและอธิบายโครงสร้างที่เกี่ยวข้องกับระบบลำเลียงน้ำและอาหารของพืช
- ว 1.1 ม.1/10 ทดลองและอธิบายโครงสร้างของดอกที่เกี่ยวข้องกับการสืบพันธุ์ของพืช

- ว 1.1 ม.1/11 อธิบายกระบวนการสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศของพืชดอกและการสืบพันธุ์แบบไม่อาศัยเพศของพืช โดยใช้ส่วนต่างๆ ของพืชเพื่อช่วยในการขยายพันธุ์
- ว 1.1 ม.1/12 ทดลองและอธิบายการตอบสนองของพืชต่อแสง น้ำ และการสัมผัส
- ว 3.1 ม.1/1 ทดลองและจำแนกสารเป็นกลุ่มโดยใช้เนื้อสารหรืออนุภาคเป็นเกณฑ์และอธิบายสมบัติของสารในแต่ละกลุ่ม
- ว 3.1 ม.1/2 อธิบายสมบัติและการเปลี่ยนสถานะของสารโดยใช้แบบจำลองการจัดเรียงอนุภาคของสาร
- ว 3.1 ม.1/3 ทดลองและอธิบายสมบัติความเป็นกรด-เบสของสารละลาย
- ว 3.1 ม.1/4 ตรวจสอบค่า pH ของสารละลาย และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- ว 3.2 ม.1/1 ทดลองและวิธีเตรียมสารละลายที่มีความเข้มข้นเป็นร้อยละ
- ว 3.2 ม.1/2 ทดลองและอธิบายการเปลี่ยนแปลงสมบัติ มวล และพลังงานของสารเมื่อเปลี่ยนสถานะและเกิดการ ละลาย
- ว 3.2 ม.1/3 ทดลองและอธิบายปัจจัยที่มีผลต่อ การเปลี่ยนแปลงสถานะและการละลาย ของสาร

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด
1	หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต	ว 1.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3
2	กระบวนการในการดำรงชีวิตของพืช (ตอนที่ 1)	ว 1.1 ม.1/4, ม.1/5, ม.1/6, ม.1/7, ม.1/8 ม.1/9
3	กระบวนการในการดำรงชีวิตของพืช (ตอนที่ 2)	ว 1.1 ม.1/10, ม.1/11, ม.1/12
4	สมบัติของสารและ การจำแนกสาร	ว 3.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4 ว 3.2 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

4. การจัดการเรียนรู้

- การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอ
- การใช้กระบวนการกลุ่ม การระดมสมอง การสาธิต
- การทดลอง กระบวนการแก้ปัญหา การปฏิบัติจริง
- กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด
- การสืบค้น โครงการ บทบาทสมมติ
- อื่นๆ

5. สื่อการสอน

- แบบเรียน แบบฝึกหัด ใบงาน
- ใบความรู้ สื่อ ICT สื่ออิเล็กทรอนิกส์
- วัสดุฝึก แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน แลกบันทึกละเอียด
- อื่นๆ

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 70 : 30

หน่วย การเรียนรู้ ที่	คะแนน						รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	5	5	-	1	5	5	20
2	3	5	10	1	2	5	25
3	2	5	-	1	3	5	15
4	-	15	18	-	-	7	40
รวม	10	30	28	3	10	22	100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	มิ.ย.60	เซลล์พืช, เซลล์สัตว์จากดิน น้ำมัน	1	5	มิ.ย.60	งานกลุ่ม
2	ก.ค.60	ไซโตโนเสาร์	1	2	ก.ค.60	งานเดี่ยว
3	ส.ค.60	ส่วนประกอบของดอกไม้	1	3	พ.ย.60	งานเดี่ยว

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน พร้อมทั้งอธิบายหลักการได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

9. แหล่งเรียนรู้

แบบเรียนบังคับ

- หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์

หนังสือเพิ่มเติม

-

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

- Powerpoint เรื่อง เซลล์ พืช สารและสมบัติของสาร

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องตั้งใจเรียน ค้นคว้าเพิ่มเติม ทบทวน ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน และส่งงานให้ครบ รวมทั้งเข้าห้องเรียนตรงเวลา มีระเบียบวินัยในการเรียน



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

ชื่อวิชา ทักษะการใช้และการดูแลรักษาอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ รหัสวิชา ว20207

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

ครูผู้สอน 1. นางสาวเยาวลักษณ์ จันทะเวช 2. นางสาวฐิติพร พูลสวัสดิ์

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์ เกี่ยวกับหลักการทำงาน และการดูแลรักษาอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานทางฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ฝึกปฏิบัติการใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์อย่างถูกวิธี โดยการทำงานเป็นกลุ่ม มีทักษะในการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ และสารเคมี เกิดทักษะการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ที่พัฒนาขึ้นจากองค์ความรู้ของนักเรียน และมีความรู้ในเรื่องหลักการรักษาความปลอดภัยและการบำรุงรักษาเครื่องมือ การใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย การวิเคราะห์ การเปรียบเทียบ การสำรวจตรวจสอบ การทำนาย และการทดลอง เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมและเกิดทักษะในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะการอ่าน การเขียน ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ได้

ผลการเรียนรู้

1. ศึกษา ทดลอง อภิปรายและสืบค้น เกี่ยวกับหลักการทำงาน และการดูแลรักษาอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานทางฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และวิทยาศาสตร์พื้นฐาน
2. ฝึกการใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์อย่างถูกวิธีโดยการทำงานเป็นกลุ่ม
3. มีทักษะในการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ และสารเคมี
4. เกิดทักษะในการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ที่พัฒนาขึ้นจากองค์ความรู้ของนักเรียน
5. มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการรักษาความปลอดภัยและการบำรุงรักษาเครื่องมือ
6. มีทักษะกระบวนการตีความหมายข้อมูล และลงข้อสรุปจากการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์
7. มีทักษะกระบวนการในการทดลอง

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้
1	หลักการทำงานและการดูแลรักษาอุปกรณ์วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	ข้อ 1
2	หลักการรักษาความปลอดภัยของอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	ข้อ 5

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้
3	การเลือกและการฝึกใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	ข้อ 2 ข้อ 3
4	ปฏิบัติการทดลอง	ข้อ 4 ข้อ 6 ข้อ 7

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input checked="" type="checkbox"/> การทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงการ | <input type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input checked="" type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input checked="" type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แลบบันทึกลงเสียง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 70 : 30

หน่วย การเรียนรู้ ที่	คะแนน						
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	รวม
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	15	5	-	1	10	10	40
2	2	5	-	-	-	3	10
3	2	10	-	-	-	3	15
4	-	10	10	1	15	-	35
รวม	19	30	10	2	25	16	100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวนชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	ก.ค.60	พวงกุญแจอุปกรณ์วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	1	10	ก.ค.60	งานเดี่ยว
2	ก.ย.60	คลิปการทดลองวิทยาศาสตร์	1	15	ก.ย.60	งานกลุ่ม

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน พร้อมทั้งอธิบายหลักการได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

9. แหล่งเรียนรู้

แบบเรียนบังคับ

-

หนังสือเพิ่มเติม

-

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

- Powerpoint เรื่อง อุปกรณ์วิทยาศาสตร์พื้นฐาน

- คลิปวิดีโอ การทดลองวิทยาศาสตร์ ม.ต้น

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องตั้งใจเรียน ค้นคว้าเพิ่มเติม ทบทวน ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน และส่งงานให้ครบ รวมทั้งเข้าห้องเรียนตรงเวลา มีระเบียบวินัยในการเรียน



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

ชื่อวิชา สังคมศึกษา 1 รหัสวิชา ส21101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ครูผู้สอน 1. นางสาวชุตินา เชื้อน้อย

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความเป็นไปของโลกโดยการศึกษาประเทศไทยเปรียบเทียบกับประเทศในภูมิภาคต่างๆในโลก ศึกษา รวบรวม และใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์อันประกอบด้วย แผนที่ ภาพถ่ายทางอากาศ การสำรวจ ระบบกำหนดตำแหน่งบนโลก การรับรู้จากระยะไกล ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เพื่อนำเสนอข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ เห็นความสำคัญ และความจำเป็นในการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย มีวิจารณญาณในการเลือกรับวัฒนธรรมสากลอย่างเหมาะสม นำหลักคำสอนทางศาสนาที่คนในสังคมนับถือนำมาปรับใช้ในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ สามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

โดยกระบวนการสืบค้นข้อมูลการอภิปราย การวิเคราะห์สังเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ สร้างความตระหนัก และปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดีสามารถดำรงชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทย และสังคมโลก

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

ส5.1 ม.1/1 เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (ลูกโลก แผนที่ กราฟ แผนภูมิ) ในการสืบค้นข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพและสังคมของประเทศไทยและทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย

ส5.1 ม.1/2 อธิบายเส้นแบ่งเวลา และเปรียบเทียบวัน เวลาของประเทศไทยกับทวีปต่าง ๆ

ส5.1 ม.1/3 วิเคราะห์เชื่อมโยงสาเหตุและแนวทางป้องกันภัยธรรมชาติและภาวะเสี่ยงภัยที่เกิดขึ้นในประเทศไทยและทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย

ส5.2 ม.1/1 วิเคราะห์ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติของทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย

ส5.2 ม.1/2 วิเคราะห์ความร่วมมือของประเทศต่าง ๆ ที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติของทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย

ส5.2 ม.1/3 สำรวจ และอธิบายทำเลที่ตั้งกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย โดยใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

ส5.2 ม.1/4 วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการเคลื่อนไหวของความคิด เทคโนโลยี สินค้า และประชากรในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ และการแบ่งเวลาของโลก	ส5.1 ม.1/1, ม.1/2
2	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	ส5.1 ม.1/1, ม.1/3 ส5.2 ม.1/1- ม.1/4
3	ภูมิศาสตร์ทวีปเอเชีย	ส5.1 ม.1/1, ส5.2 ม.1/1- ม.1/4
4	ภูมิศาสตร์ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย	ส5.1 ม.1/1, ส5.2 ม.1/1- ม.1/4
5	ภัยธรรมชาติและการระงับภัย	ส5.1 ม.1/3

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงการ | <input type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แลบบันทึกลงเสียง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ ที่	คะแนน						รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	5	-	15	-	-	-	20
2	5	-	-	1	20	-	25
3	5	-	10	-	-	-	15
4	-	10	10	-	-	-	20
5	-	10	10	-	-	-	20
รวม	15	20	45	1	20	-	100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวนชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1		Pop up เรื่องภาคต่างๆ ของประเทศไทย	1	20		

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน รวมทั้งสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

9. แหล่งเรียนรู้

แบบเรียนบังคับ

- หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

หนังสือเพิ่มเติม

-

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

-

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องตั้งใจเรียน ค้นคว้าเพิ่มเติม ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน และส่งงานให้ครบ รวมทั้งเข้าห้องเรียนตรงเวลา มีระเบียบวินัยในการเรียน



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560
 ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์ 1 รหัสวิชา ส 21102
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ครูผู้สอน 1. นางสาวธิดาพร ภูละ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ เกี่ยวกับความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ เห็นความสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย สถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย ตลอดจนวางแผนกำหนดแนวทางและการมีส่วนร่วมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย โดยใช้กระบวนการทางประวัติศาสตร์ ในการสืบหาความรู้ ค้นข้อมูล อภิปราย วิเคราะห์ และสรุป เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสาร มีเหตุมีผลเกิดความตระหนัก รัก ห่วงแหน และภูมิใจในความเป็นชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามแบบอย่างพบุรุษในประวัติศาสตร์ และยึดแนวทางตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

1. ส 4.1 ม.1/1 วิเคราะห์ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์
2. ส 4.1 ม.1/2 เทียบศักราชตามระบบต่างๆ ที่ใช้ศึกษาประวัติศาสตร์
3. ส 4.1 ม.1/3 นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์
4. ส 4.3 ม.1/1 อธิบายเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ สมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทยโดยสังเขป

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	เวลาและการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์	ส 4.1 ม.1/1 ส 4.2 ม.1/2
2	วิธีการทางประวัติศาสตร์	ส 4.1 ม.1/3
3	สมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทย	ส 4.3 ม.1/1

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงการงาน | <input type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- แบบเรียน
 แบบฝึกหัด
 ใบงาน
 ใบความรู้
 สื่อ ICT
 สื่ออิเล็กทรอนิกส์
 วัสดุฝึก
 แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน
 แลบบันทึกลงเสียง
 อื่นๆ

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ ที่	คะแนน						รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	10	5		1	15		30
2	10	5		1	15		30
3	10	10		1	20		40
รวม	30	20		3	50		100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	18 พ.ค 2560	Mind mapping การเทียบ ศักราช	1	10	31 พ.ค 2560	
2	1 มิ.ย 2560	ใบงาน เรื่อง วิธีการทาง ประวัติศาสตร์	1	10	30 มิ.ย 2560	
3	3 ก.ค 2560	รายงานเรื่อง รัฐโบราณก่อน สถาปนาอาณาจักรสุโขทัย	1	20	28 ก.ค 2560	
4	18 พ.ค 2560	สรุปความรู้ที่ได้จากเรื่องที่ เรียนลงในสมุด	1	10	18 พ.ค-31 ส.ค 2560	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน รวมทั้ง
สืบค้นข้อมูลต่าง เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

9. แหล่งเรียนรู้

- แบบเรียนบังคับ
หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ ม.1 สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์
- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
Powerpoint ประวัติศาสตร์ม.1

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องตั้งใจเรียน ค้นคว้าเพิ่มเติม ทบทวน ท่องคำศัพท์ ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน และส่งงานให้ครบ รวมทั้งเข้าห้องเรียนตรงเวลา มีระเบียบวินัยในการเรียน



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

ชื่อวิชา พระพุทธศาสนา1 รหัสวิชา ส 21103

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 1 หน่วยกิต เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ครูผู้สอน 1. นางสาวธิดาพร ภูละ

1. คำอธิบายรายวิชา

มีความเข้าใจ ตระหนักสามารถปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข เป็นผู้กระทำความดี มีค่านิยมที่ดีงาม พัฒนาตนเองอยู่เสมอ รวมทั้งบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวม

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต นำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว รักษาสิ่งแวดล้อม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

1. ส 1.1.ม.1/1 อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศไทย
2. ส 1.1.ม.1/2 วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทย ความทั้งการพัฒนาตนและครอบครัว
3. ส 1.1.ม.1/3 วิเคราะห์พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงบำเพ็ญทุกกรกิริยาหรือประวัติศาสตร์ที่ตนนับถือตามที่ กำหนด
4. ส 1.1.ม.1/4 วิเคราะห์และประพุดิตตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวกชาดกเรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด
5. ส 1.1.ม.1/5 อธิบายพุทธคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว
6. ส 1.1 ม.1/8 วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือในการดำรงชีวิตแบบเพียงพอ และดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	พระพุทธ	ส 1.1 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3,ม.1/4
2	พระธรรม	ส 1.1 ม.1/5,ม.1/8

4. การจัดการเรียนรู้

- การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอ
 การใช้กระบวนการกลุ่ม การระดมสมอง การสาธิต
 การทดลอง กระบวนการแก้ปัญหา การปฏิบัติจริง
 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด
 การสืบค้น โครงการ บทบาทสมมติ

5. สื่อการสอน

- แบบเรียน แบบฝึกหัด ใบงาน
 ใบความรู้ สื่อ ICT สื่ออิเล็กทรอนิกส์
 วัสดุฝึก แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน แลบบันทึกลงเสียง

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80:20

หน่วย การเรียนรู้ ที่	คะแนน						รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	15	10		1	10		35
				1	10		10
2	15	10		1	20		45
				1	10		10
รวม	30	20		4	50		100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	18 พ.ค 2560	แผ่นพับการทำสังคายนา	1	10	31 พ.ค 2560	
2	1 มิ.ย 2560	แผ่นประวัติศาสตร์นิพนธ์ ตัวอย่าง	1	10	30 มิ.ย 2560	
3	3 ก.ค 2560	เล่มหลักสูตร(อริยสัจ4)	1	20	28 ก.ค 2560	
4	18 พ.ค 2560	สมุดสรุปความรู้	1	10	18 พ.ค-31 ส.ค 2560	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน รวมทั้งสืบค้นข้อมูลต่าง เพื่อนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน

9. แหล่งเรียนรู้

- แบบเรียนบังคับ
 - หนังสือเรียนพระพุทธศาสนา ม.1
- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
 - Powerpoint พระพุทธศาสนา ม.1

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องตั้งใจเรียน ค้นคว้าเพิ่มเติม ทบทวน ท่องคำศัพท์ ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน และส่งงานให้ครบ รวมทั้งเข้าห้องเรียนตรงเวลา มีระเบียบวินัยในการเรียน



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

ชื่อวิชา ศิลปะ1 (สาระทัศนศิลป์) รหัสวิชา ศ 21101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 0.5 หน่วยการเรียนรู้ เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ครูผู้สอน : นายอภิสิทธิ์ วัชระยาณกุล

1. คำอธิบายรายวิชา (สรุปย่อ)

เข้าใจความหมายของทัศนศิลป์และประเภทของงานทัศนศิลป์ความสำคัญของทัศนธาตุ บรรยายความแตกต่างและความคล้ายคลึงกันของงานทัศนศิลป์ และสิ่งแวดล้อมโดยใช้ความรู้เรื่องทัศนธาตุเข้าใจความหมายของทัศนศิลป์และขอบข่ายของงานทัศนศิลป์รวมทั้งการมองเห็นส่วนประกอบทัศนธาตุบนผลงานศิลปะในส่วนต่างๆของทัศนธาตุทักษะด้านการอ่าน ทักษะด้านการเขียน ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะด้านการสร้างสรรค์ทักษะด้านการร่วมมือและการทำงานเป็นทีมการริเริ่มสร้างสรรค์และเป็นตัวของตนเองด้านการเรียนรู้ (การชี้นำตนเอง)

2. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

ศ.1.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

ศ.1.2 ม.1/2 ม.1/3

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	ความหมายของทัศนศิลป์	ศ.1.1 ม.1/1
2	การสร้างสรรค์ผลงาน	ศ.1.1 ม.1/1
3	การวาดภาพทัศนียภาพ	ศ.1.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3
4	ทัศนศิลป์ไทยและท้องถิ่น	ศ.1.2 ม.1/1
5	การสร้างสรรค์ศิลปะไทยและวัฒนธรรมต่าง	ศ.1.2 ม.1/2

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงงาน | <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input checked="" type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input checked="" type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แลบบันทึกเสียง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

6. การวัดและประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ ที่	คะแนน						รวม คะแนน
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	
	สอบย่อย คะแนน	ปลายภาค คะแนน	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวน/ชิ้น	คะแนน		
1.	-	5	5	-	-	-	10
2.	5	-	10	1	10	-	25
3.	-	5	10	1	10	-	25
4.	-	5	10	1	10	-	25
5.	-	5		1	10		15
รวม	5	20	35	4	40	-	100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1.	13 มิ.ย. 2560	การจัดองค์ประกอบศิลป์	1	10	11 ก.ค. 2560	
2.	11 ก.ค. 2560	เทคนิคและกระบวนการ สร้างสรรค์	1	10	8 ส.ค. 2560	
3.	17 ก.ค. 2560	ลายไทยเบื้องต้น	1	10	29 ก.ค. 2560	
4.	8 ส.ค. 2560	การสร้างสรรค์และการนำเสนอ	1	10	28ส.ค. 2560	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

ความหมายของทัศนศิลป์ ขอบข่ายของงานทัศนศิลป์ การมองเห็นส่วนประกอบทัศนธาตุบนผลงานศิลปะ และส่วนต่างๆของทัศนธาตุหลักการจัดองค์ประกอบ และความเป็นเอกภาพ ความกลมกลืน ความสมดุล วิวัฒนาการของศิลปะไทยและศิลปะพื้นบ้านของไทย

9. แหล่งเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียน
2. ห้องสมุดโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์
3. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนเข้าเรียนตรงเวลา ในส่วนการให้คะแนนการส่งงานทุกชิ้นต้องส่งตามกำหนดเวลา มีการยืดหยุ่นในเวลาหากมีเหตุผลสมควร เพื่อประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

ชื่อวิชา ศิลปะ 1 รหัสวิชา ศ 21101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 0.5หน่วยกิต เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ครูผู้สอน 1. นายบรรเจ็ด อี้อำพันธ์ุ

1. คำอธิบายรายวิชา

อ่าน เขียน ร้องโน้ตไทย และโน้ตสากลเปรียบเทียบเสียงร้องและเสียงของเครื่องดนตรีที่มา จากวัฒนธรรมที่ต่างกันร้องเพลงและใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบการร้องเพลงด้วยบทเพลงที่หลากหลาย รูปแบบได้ทักษะด้านการอ่าน(Reading)ทักษะด้านการเขียน(Writing)ทักษะด้านการสื่อสารทักษะด้านความ เข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนการทัศนคติการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหาการริเริ่ม สร้างสรรค์และเป็นตัวของตัวเองทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรมด้านการเรียนรู้(การชี้นำตนเอง)ด้าน ศิลธรรม(เข้าใจในวัฒนธรรมที่ต่างกัน)

จัดประเภทของวงดนตรีไทยและวงดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ ใช้และบำรุงรักษาเครื่องดนตรี อย่างระมัดระวังและรับผิดชอบ ได้ทักษะด้านการอ่าน(Reading)ทักษะด้านการเขียน(Writing)ทักษะด้านการ สื่อสารทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนการทัศนคติการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะใน การแก้ปัญหาทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำการริเริ่มสร้างสรรค์และเป็นตัวของ ตัวเองทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรมคุณลักษณะด้านการทำงาน(ความเป็นผู้นำ)ด้านการเรียนรู้(การชี้นำ ตนเอง)คุณลักษณะด้านศีลธรรม(การช่วยเหลือผู้อื่น)

จัดประเภทของวงดนตรีไทยและวงดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ ใช้และบำรุงรักษาเครื่องดนตรี อย่างระมัดระวังและรับผิดชอบต่ออธิบายบทบาทความสัมพันธ์และอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อสังคมไทยและระบु ความหลากหลายขององค์ประกอบดนตรีในวัฒนธรรมต่างกันได้ทักษะด้านการอ่าน(Reading)ทักษะด้านการ เขียน(Writing)ทักษะด้านการสื่อสารทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนการทัศนคติการคิดอย่าง มีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหาทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำการริเริ่ม สร้างสรรค์และเป็นตัวของตัวเองทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรมคุณลักษณะด้านการทำงาน(ความเป็น ผู้นำ)ด้านการเรียนรู้(การชี้นำตนเอง)คุณลักษณะด้านศีลธรรม(การช่วยเหลือผู้อื่น)

แสดงความคิดเห็นที่มีต่ออารมณ์ของบทเพลงที่มีความเร็วของจังหวะ และความดัง - เบา แตกต่างกัน นำเสนอตัวอย่างเพลงที่ตนเองชื่นชอบ และอภิปรายลักษณะเด่นที่ทำให้งานนั้นน่าสนใจ ได้ทักษะด้านการ อ่าน(Reading)ทักษะด้านการเขียน(Writing)ทักษะด้านการสื่อสารทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนการทัศนคติการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหาการริเริ่มสร้างสรรค์และเป็นตัวของ ตัวเองการเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต (Productivity) และความรับผิดชอบต่อผู้อื่นได้ (Accountability)ด้านการ เรียนรู้(การชี้นำตนเอง)ด้านศีลธรรม(เข้าใจในวัฒนธรรมที่ต่างกัน)

อธิบายบทบาทความสัมพันธ์และอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อสังคมไทยระบुความหลากหลายของ องค์ประกอบดนตรีในวัฒนธรรมต่างกัน ได้ทักษะด้านการอ่าน(Reading)ทักษะด้านการเขียน(Writing)ทักษะ ด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนการทัศนคติการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารการริเริ่มสร้างสรรค์และเป็นตัวของตัวเองทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรมคุณลักษณะด้าน การทำงาน(ความเป็นผู้นำ)ด้านการเรียนรู้(การชี้นำตนเอง)คุณลักษณะด้านศีลธรรม(การช่วยเหลือผู้อื่น)

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้ รหัสตัวชี้วัด

- ศ.2.1 ม.1/1 - อ่าน เขียน ร้องโน้ตไทย และโน้ตสากล
- ศ.2.1 ม.1/2 - เปรียบเทียบเสียงร้องและเสียงของเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรม ที่ต่างกัน
- ศ.2.1 ม.1/3 - ร้องเพลงและใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบการร้องเพลงด้วยบทเพลงที่หลากหลาย
รูปแบบ
- ศ.2.1 ม.1/4 - จัดประเภทของวงดนตรีไทยและวงดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ
- ศ.2.1 ม.1/5 - แสดงความคิดเห็นที่มีต่ออารมณ์ของ บทเพลงที่มีความเร็วของจังหวะ และความดัง - เบา
แตกต่างกัน
- ศ.2.1 ม.1/7 - นำเสนอตัวอย่างเพลงที่ตนเองชื่นชอบ และอภิปรายลักษณะเด่นที่ทำให้งานนั้นน่าชื่นชม
- ศ.2.1 ม.1/9 - ใช้และบำรุงรักษาเครื่องดนตรีอย่างระมัดระวังและรับผิดชอบ
- ศ.2.2 ม.1/1 - อธิบายบทบาทความสัมพันธ์และอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อสังคมไทย
- ศ.2.2 ม.1/2 - ระบุความหลากหลายขององค์ประกอบดนตรีในวัฒนธรรมต่างกัน

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	เสียงร้องและเสียงของเครื่องดนตรีในบทเพลงจากวัฒนธรรมต่างๆ	- วิธีร้อง - การออกเสียง - มารยาทในการขับร้องเพลง - เครื่องดนตรีที่ใช้วัฒนธรรมต่างๆ
2	วงดนตรีไทย	- จัดประเภทของวงดนตรีไทย - วงดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างๆ - การจัดการบำรุงเครื่องดนตรี
3	วงดนตรีพื้นเมือง	- บทบาทและอิทธิพลของดนตรีในสังคมพื้นเมือง - องค์ประกอบของดนตรีไทยในแต่ละวัฒนธรรม
4	การถ่ายทอดอารมณ์ของบทเพลง	- การถ่ายทอดอารมณ์ของบทเพลงและ— การนำเสนอบทเพลงที่ตนสนใจ
5	บทบาทและอิทธิพลของดนตรีไทยในสังคม	ความหลากหลายขององค์ประกอบดนตรีและวัฒนธรรม

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|--------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต |

- การทดลอง กระบวนการแก้ปัญหา การปฏิบัติจริง
 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียนการคิด
 การสืบค้น โครงงาน บทบาทสมมติ
 อื่นๆ

5. สื่อการสอน

- แบบเรียน แบบฝึกหัด ใบงาน
 ใบความรู้ สื่อ ICT สื่ออิเล็กทรอนิกส์
 วัสดุฝึก แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน แอบบันทึกเสียง
 อื่น

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ที่	คะแนน						รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1		5		1	10	-	15
2	-	5	20	-	-	-	25
3	-	-	20	-	-	-	20
4	-	5	10	1	10	-	25
5	-	5	10	-	-	-	15
รวม	-	20	60	2	20	-	100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1.	22 พ.ค.60	ใบงานองค์ประกอบดนตรี	1	10	5 มิ.ย.60	
2.	1 ส.ค. 60	ใบงานวงดนตรีไทย	1	10	10 ส.ค. 60	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนได้ทบทวนความรู้และเสริมสร้างความเข้าใจเนื้อหาที่เรียน ผ่านใบงานและชิ้นงาน รวมทั้งส่งเสริมคุณลักษณะ ความรับผิดชอบ การคิดวิเคราะห์และทักษะกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น

9. แหล่งเรียนรู้

- แบบเรียนบังคับ
 - หนังสือเรียน ดนตรีมัธยมศึกษา ปีที่ 1
- ห้องสมุดโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์
- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
 - www.fungdham.com/proverb.html
 - www.heritage.thaigov.net/religion/proverb/proverb.htm

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนควรมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองในการส่งงานให้ครบทุกชิ้นงาน มีความตรงต่อเวลา หากเกินกำหนดเวลาโดยไม่มีเหตุผลอันสมควรถือว่านักเรียนไม่ได้คะแนนในส่วนนั้นนั้น คำตัดสินของครูประจำวิชาถือเป็นที่สุด



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560
ชื่อวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี รหัสวิชา ง 21101
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 1.0 หน่วยการเรียนรู้ เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์
 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ครูผู้สอน นายสุธรรม คุณนะวนิชพงษ์

1. คำอธิบายรายวิชา

วิเคราะห์และอธิบายขั้นตอนการใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้าน การจัดการและการตกแต่งห้อง การเตรียมประกอบ จัดตกแต่ง และบริการอาหาร การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่น การจัดสวนในภาชนะ การซ่อมแซมอุปกรณ์และเครื่องมือ เครื่องใช้แนวทางในการเลือกอาชีพโดยใช้กระบวนการตัดสินใจเลือกอาชีพเห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพและการเตรียมความพร้อมเข้าสู่อาชีพ เลือกใช้อุปกรณ์ให้เหมาะสมกับลักษณะงาน เรียงลำดับขั้นตอนการทำงาน ในรูปแบบแผนภาพเพื่อการวางแผนและปฏิบัติงานต่างๆอย่างมีหลักการและใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานตามที่วางแผนไว้และประเมินผลการปฏิบัติงานร่วมกัน

มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานปลูกจิตสำนึกในการสร้างพลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า สร้างเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริตและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

- ง 1.1 ม.1/1 วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงานง 1.1 ม.1/2 ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ
- ง 1.1 ม.1/3 ตัดสินใจแก้ปัญหาในการทำงานอย่างมีเหตุผล
- ง 4.1 ม.1/1 อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพ
- ง 4.1 ม.1/2 มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ
- ง 4.1 ม.1/3 เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	งานบ้าน	ง 1.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3
2	เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย	ง 1.1 ม.1/1 ม.1/3
3	อาหารและโภชนาการ	ง 1.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3
4	งานเกษตร	ง 1.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3
5	งานช่าง	ง 1.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3
6	งานประดิษฐ์	ง 1.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3
7	งานอาชีพ	ง 4.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

4. การจัดการเรียนรู้

- การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอ
 การใช้กระบวนการกลุ่ม การระดมสมอง การสาธิต
 การทดลอง กระบวนการแก้ปัญหา การปฏิบัติจริง
 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด
 การสืบค้น โครงการงาน บทบาทสมมติ
 อื่น ๆ

5. สื่อการสอน

- แบบเรียน แบบฝึกหัด ใบงาน
 ใบความรู้ สื่อ ICT สื่ออิเล็กทรอนิกส์
 วัสดุฝึก แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน แลกบันทึกเสียง
 อื่นๆ

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ ที่	คะแนน						รวม คะแนน
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	
	สอบย่อย คะแนน	ปลายภาค คะแนน	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวน/ชิ้น	คะแนน		
1	10	-	-	-	-	-	10
2	10	-	-	-	-	-	10
3	10	-	-	-	-	-	10
4	10	-	-	-	-	-	10
5	10	-	-	-	-	-	10
6	-	-	-	1	20	-	20
7	10	20	-	-	-	-	30
รวม	60	20	-	1	20	-	100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	8 ส.ค. 2560	งานประดิษฐ์	1	20	15 ก.ย. 2560	อาจปรับตาม ความเหมาะสม

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนได้ทบทวนความรู้บทสรุป เนื้อหาที่เรียน ลงในสมุดตามความเหมาะสม หรือทำงานผ่านใบงานและชิ้นงานประดิษฐ์ หรือรายงาน เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ ทักษะต่างๆ ความรับผิดชอบ การคิดวิเคราะห์ และทักษะกระบวนการทำงาน ตลอดจนความคิดสร้างสรรค์เพื่อประโยชน์ของพัฒนาการของผู้เรียนเป็นสำคัญ

9. แหล่งเรียนรู้

- แบบเรียนบังคับ
- หนังสือเรียนการงานอาชีพและเทคโนโลยี ม.1 สำนักพิมพ์ พว.
- หนังสือเพิ่มเติม
- ชุดการเรียนรู้การสอนเรื่องการจัดการทางอาชีพ, 2539 กรมวิชาการ
- อาชีพศึกษา , 2539 กิติมา ศศะนาวิณ
- สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ , ม.ป.ป. ประสารพร มณฑลธรรม
- หลักการประกอบอาหาร , 2544 อบเชย วงศ์ทอง
- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนเข้าเรียนตรงเวลา ในส่วนการให้คะแนนการส่งงานทุกชิ้นต้องส่งตามกำหนดเวลา มีการยืดหยุ่นในเวลาหากมีเหตุผลสมควร เพื่อประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

ชื่อวิชา การใช้โปรแกรมสำนักงาน 1 รหัสวิชา ง 21201

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ครูผู้สอน นางสาวภารดี เกรียงทวีชัย

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา และปฏิบัติ เกี่ยวกับ ประเภทของซอฟต์แวร์ สำนักงานอัตโนมัติและซอฟต์แวร์ประยุกต์ และการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ประเภทต่าง ๆ เช่น โปรแกรมประมวลคำ โปรแกรมกราฟิกและนำเสนอ โปรแกรมตารางทำงาน และโปรแกรมจัดการฐานข้อมูล

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อการจัดทำเอกสารและการนำเสนอ ตลอดจนสามารถนำโปรแกรมต่าง ๆ มาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ในรูปแบบที่เหมาะสมกับลักษณะงาน อีกทั้งยังเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ รวมทั้งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้และมีความมุ่งมั่นในการทำงาน

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

ง 3.1 เข้าใจเห็นคุณค่าและใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลการเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหาการทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีคุณธรรม

ง 3.1 ม.1/1 อธิบายหลักการทำงาน บทบาท และประโยชน์ของคอมพิวเตอร์

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	สำนักงานอัตโนมัติและซอฟต์แวร์ประยุกต์ - หลักการทำงานของสำนักงานอัตโนมัติ - ความสำคัญของสำนักงานอัตโนมัติ	- ใบงาน สำนักงานอัตโนมัติและซอฟต์แวร์ประยุกต์ - แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ
2	โปรแกรม Microsoft Office 2010 - การใช้โปรแกรมประมวลผลคำ เพื่อสร้างเอกสารสิ่งพิมพ์ ในระดับที่สามารถนำไปใช้งานได้ - การใช้โปรแกรมตารางทำงาน เพื่อสร้างตารางทำงานและแผนภูมิในระดับที่สามารถนำไปใช้งานได้ - การใช้โปรแกรมนำเสนอ เพื่อสร้างงานนำเสนอ ในระดับที่สามารถนำไปใช้งานได้	- ใบงาน โปรแกรม Microsoft Office 2010 (ชุด 1-2) - แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ
หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่

3	การนำโปรแกรมคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน - การใช้ซอฟต์แวร์ติดต่อสื่อสาร เพื่อติดต่อสื่อสารในสำนักงานได้ในระดับที่สามารถนำไปใช้งานได้มีประสิทธิภาพ	- ใบงาน การนำโปรแกรมคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน - แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ
---	---	--

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงการ | <input type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input checked="" type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input checked="" type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แลกบันทึกลายเสียง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80:20

หน่วย การเรียนรู้ ที่	คะแนน						รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	5	5	10	1	5		25
2	10	10	20	2	10		50
3	5	5	10	1	5		25
รวม	20	20	40	4	20		100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวนชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	19 พ.ค.60	ใบงาน สำนักงานอัตโนมัติ และซอฟต์แวร์ประยุกต์	1	5	9 มิ.ย.60	
2	16 มิ.ย.60	ใบงาน โปรแกรม Microsoft Office 2010 (1)	1	5	14 ก.ค.60	
3	28 ก.ค.60	ใบงาน โปรแกรม Microsoft Office 2010 (2)	1	5	18 ส.ค.60	
4	25 ส.ค.60	ใบงาน การนำโปรแกรมคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	1	5	15 ก.ย.60	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้จากการเรียนในห้องมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน รวมทั้งสืบค้นหาข้อมูลที่มีประโยชน์ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

9. แหล่งเรียนรู้

แบบเรียนบังคับ

-

หนังสือเพิ่มเติม

-

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

- www.krusupattra.wordpress.com/รายวิชา-ศท0302-2/บทที่-4-ซอฟต์แวร์สำนักงาน/

- www.nst.ru.ac.th/MIS/file/office2010.pdf

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

ต้องตั้งใจเรียน ค้นคว้าเพิ่มเติม ทบทวน ท่องคำศัพท์ ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน และส่งงานให้ครบ รวมทั้งเข้าห้องเรียนตรงเวลา มีระเบียบวินัยในการเรียน



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

ชื่อวิชา สุขศึกษา1 รหัสวิชา พ21101

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ครูผู้สอน 1. นางพนิตนาฏ ศรีนวล

1. คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสุขศึกษา1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นรายวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนศึกษาการทำงานของระบบต่างๆในร่างกายที่ประสานสัมพันธ์กันทุกระบบมีผลต่อการดำรงชีวิต เห็นความสำคัญและปฏิบัติตนให้ถูกต้องเพื่อช่วยให้ระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อสามารถทำงานได้อย่างดีมีประสิทธิภาพ เรียนรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆของวัยรุ่น เข้าใจและยอมรับถึงความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น สามารถปรับตัวได้รวมถึงสามารถปฏิบัติต่อบุคคลที่มีการเบี่ยงเบนทางเพศได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้การเรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการประเมินสภาวะการเจริญเติบโตของร่างกาย การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาวะการเจริญเติบโตของร่างกายกับเกณฑ์มาตรฐาน จะทำให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองให้เติบโตสมวัยได้อย่างเหมาะสม ปฏิบัติตนในการรับประทานอาหารตามหลักโภชนาการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้มีสุขภาพดีและห่างไกลจากโรคภัยไข้เจ็บ ส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้และการทำกิจกรรมในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ สุดท้ายคือการเรียนรู้ถึงสาเหตุปัญหา วิธีป้องกันและหลีกเลี่ยงสถานการณ์ที่อาจถูกล่วงละเมิดทางเพศ รวมทั้งรู้วิธีการขอความช่วยเหลือจากบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะทำให้นักเรียนสามารถป้องกันและช่วยเหลือตนเองเมื่อถูกล่วงละเมิดทางเพศได้

2. ตัวชี้วัด

พ 1.1 ม.1/1 อธิบายความสำคัญของระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของวัยรุ่น

พ 1.1 ม.1/2 อธิบายวิธีดูแลรักษาระบบประสาท และระบบต่อมไร้ท่อให้ทำงานตามปกติ

พ 1.1 ม.1/3 วิเคราะห์ภาวะการเจริญเติบโตทางร่างกายของตนเองกับเกณฑ์มาตรฐาน

พ 1.1 ม.1/4 แสวงหาแนวทางในการพัฒนาตนเองให้เจริญเติบโตสมวัย

พ 2.1 ม.1/1 อธิบายวิธีการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศอย่างเหมาะสม

พ 2.1 ม.1/2 แสดงทักษะการปฏิเสธเพื่อป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ

พ 4.1 ม.1/1 เลือกอาหารที่เหมาะสมกับวัย

พ 4.1 ม.1/2 วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากภาวะโภชนาการที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	ระบบอวัยวะของร่างกาย	พ1.1 ม.1/1 พ1.1 ม.1/2
2	เพศพัฒนา	พ2.1 ม.1/1
3	เติบโตตามเกณฑ์	พ1.1 ม.1/3 พ1.1 ม.1/4
4	เรียนรู้ทักษะชีวิต	พ2.1 ม.1/1 พ2.1 ม.1/2
5	อาหารและโภชนาการ	พ4.1 ม.1/1
6	ภาวะโภชนาการกับสุขภาพ	พ4.1 ม.1/2

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงการ | <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input checked="" type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input checked="" type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แลกบันทึกลายเสียง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ ที่	คะแนน						
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	รวม
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	4		10	1	10		24
2	3			1	10		13
3	3		10				13
4		5	10				15
5		7	10	1	10		27
6		8					8
รวม	10	20	40		30		100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	22- 26/5/2560	ส่วนต่างๆของสมอง	1	10	29-2/6/2560	
2	19- 23/6/2560	ส่วนต่างๆของระบบสืบพันธุ์ ชายและหญิง	1	10	26-30/6/2560	
3	7-11/8/2560	ธงโภชนาการ	1	10	14-18/8/2560	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน รวมทั้งสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

9. แหล่งเรียนรู้

แบบเรียนบังคับ

-หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานสุขศึกษา1 สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด

หนังสือเพิ่มเติม

-

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

- www.youtube.com

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องตั้งใจเรียน ค้นคว้าเพิ่มเติม ทบทวน ท่องคำศัพท์ ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน และส่งงานให้ครบ รวมทั้งเข้าห้องเรียนตรงเวลา มีระเบียบวินัยในการเรียน



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

ชื่อวิชา พลศึกษา(แฮร์บอล) รหัสวิชา พ 21102

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ครูผู้สอน 1. นายสิทธิเดช พรหมจินดา

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการเพื่อเพิ่มพูนความสามารถในการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไก และทักษะพื้นฐานที่จะนำไปสู่การพัฒนาทักษะในการเล่นกีฬาแฮร์บอล การเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการและนำไปใช้เชื่อมโยงสัมพันธ์กับวิชาอื่น ความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นกีฬาแฮร์บอล ประเมินการเล่นของตนเองและผู้อื่น วิธีทดสอบ สร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพทางกาย ตามผลการทดสอบมีทักษะด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสื่อสาร ทักษะความยืดหยุ่นและการปรับตัว มีคุณลักษณะด้านการเรียนรู้(การชี้นำตนเอง) และด้านศีลธรรม(ความซื่อสัตย์)โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะ ฝึกปฏิบัติ อบรมสั่งสอน ทดสอบ วิเคราะห์ สังเกต อธิบาย นำเสนอ เพื่อให้เกิดความเข้าใจ มีระเบียบวินัย รับผิดชอบ มีน้ำใจ สามัคคี ซื่อสัตย์ มีคุณธรรมจริยธรรม รักษาสุขภาพตนเอง นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาแฮร์บอล มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะความยืดหยุ่นและการปรับตัว ทักษะการกำกับดูแลตนเอง มีคุณลักษณะด้านการเรียนรู้(การชี้นำตนเอง) และมีคุณลักษณะด้านศีลธรรม(สำนึกพลเมือง)

2. ตัวชี้วัด

พ 3.1 ม1/1 เพิ่มพูนความสามารถของตนตามหลังการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬา

พ 3.1 ม1/2 เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลประเภทบุคคลและทีม โดยใช้ทักษะพื้นฐานตามชนิดกีฬา อย่างละ 1 ชนิด

พ 3.1 ม1/3 ร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างน้อย 1 กิจกรรม และนำหลักความรู้ที่ได้ไปเชื่อมโยงสัมพันธ์กับวิชาอื่น

พ 3.2 ม1/1 อธิบายความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นกีฬา จนเป็นวิถีชีวิตสุขภาพดี

พ 3.2 ม1/2 ออกกำลังกายและเลือกเข้าร่วมเล่นกีฬาตามความถนัด ความสนใจอย่างเต็มความสามารถ พร้อมทั้งมีการประเมินการเล่นของตนเองและผู้อื่น

พ 3.2 ม1/3 ปฏิบัติตามกฎ กติกา และข้อตกลงตามชนิดกีฬาที่เลือกเล่น

พ 3.2 ม1/4 วางแผนการรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬาที่เลือกเล่นนำไปใช้ในการเล่นอย่างเป็นระบบ

พ 4.1 ม1/4 การสร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพผลการทดสอบ

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	การทดสอบสมรรถภาพ	พ 4.1 ม1/4
2	ประวัติความเป็นมาและความรู้ทั่วไป	พ 3.1 ม1/2 ,พ 3.1 ม1/3
3	การสร้างความคุ้นเคยกับลูกแฮร์บอล	พ 3.2 ม1/1,พ 3.2 ม1/2
4	หลักการรุก-รับ และการเล่นทีม	พ 3.2 ม1/3,พ 3.2 ม1/4

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงการงาน | <input type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> แบบเรียน | <input type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input checked="" type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แลบบันทึกลำเสียง |
| <input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ ที่	คะแนน						รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1				1	10		10
2		20		1	10		30
3			30				30
4			30				30
รวม		20	60	2	20		100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1		ใบทดสอบสมรรถภาพ	1	10		
2		รายงาน	1	10		

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน รวมทั้งสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

9. แหล่งเรียนรู้

แบบเรียนบังคับ

-

หนังสือเพิ่มเติม

-

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

-

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องตั้งใจเรียน ค้นคว้าเพิ่มเติม ทบทวน ท่องคำศัพท์ ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน และส่งงานให้ครบ รวมทั้งเข้าห้องเรียนตรงเวลา มีระเบียบวินัยในการเรียน



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษหลัก 1 รหัสวิชา อ 21101

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 3 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ครูผู้สอน 1. นางสาวอัญชลี ราชภักดี

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาข้อมูลต่างๆและปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายที่ฟังและอ่านอย่างง่าย พร้อมทั้งสนทนา เขียนโต้ตอบและเขียนบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ อ่านออกเสียงพร้อมทั้งเลือก ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียด สนับสนุน เกี่ยวกับข้อความ ข่าว โฆษณา นิทานและบทร้อยกรองสั้นๆเข้าร่วมจัดกิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรมตามสนใจ เปรียบเทียบ และอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยค ชนิดต่างๆ การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เข้าใจชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต 1.1 ม.1/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน

ต 1.1 ม.1/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน บทร้อยกรองสั้นๆ (Poem) ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.1 ม.1/3 เลือกระบุ ประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non text information) ที่อ่าน

ต 1.1 ม.1/4 ระบุหัวข้อ ใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น

ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ต 1.2 ม.1/1 สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน

ต 1.2 ม.1/2 ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจง ตามสถานการณ์

ต 1.2 ม.1/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม

ต 1.2 ม.1/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม

ต 1.2 ม.1/5 พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ อย่างเหมาะสม

ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ต 1.3 ม.1/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

- ต 1.3 ม.1/2 พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง เหตุการณ์ที่อยู่
ความสนใจของสังคม
- ต 1.3 ม.1/3 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องราวต่างๆใกล้ตัว พร้อมทั้งให้
เหตุผลสั้นๆประกอบ
- ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับ
กาลเทศะ
- ต 2.1 ม.1/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสมตามมารยาทสังคมและ
วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ต 2.1 ม.1/2 บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา
- ต 2.1 ม.1/3 เข้าร่วม จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
- ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและ
วัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ต 2.2 ม.1/1 บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้
เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศ
และภาษาไทย
- ต 2.2 ม.1/2 เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และ
ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย
- ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา
แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน
- ต 3.1 ม.1/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจาก
แหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด การเขียน
- ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- ต 4.1 ม.1/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และ
สถานศึกษา
- ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยน
เรียนรู้กับสังคมโลก
- ต 4.2 ม.1/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น ค้นคว้า ความรู้ ข้อมูลต่างๆจากสื่อและแหล่งเรียนรู้
ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	Welcome to our school: -Countries and nationalities Greetings -Present Simple -Possessive adjectives	ใบงาน My school แบบฝึกหัด แบบทดสอบ
2	My family: - Present Simple (Question Forms and short answer) /How old? - Question words: Who What Where When	ใบงาน My school แบบฝึกหัด แบบทดสอบ

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
	Which -Adjectives to describe personalities -Adjectives and pronouns: this that these those	
3	My Favorite things: Personal possessions -Have got(Present simple) -Affirmative/Negative -Question forms and short answers Saxon genitive	ใบงาน My school แบบฝึกหัด แบบทดสอบ
4	At home: -The house rooms and furniture -Prepositions of place There is/There are/there/they're/their -Some/any -How much? How many? -Prepare for Examination	ใบงาน My school แบบฝึกหัด แบบทดสอบ

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงการงาน | <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input checked="" type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input checked="" type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แลกบันทึกละเอียด |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80:20

หน่วย การเรียนรู้ ที่	คะแนน						รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	5	5	10	1	5		25
2	5	5	10	1	5		25

หน่วย การเรียนรู้ ที่	คะแนน						รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
3	5	5	10	1	5		25
4	5	5	10	1	5		25
รวม	20	20	40	4	20		100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	19 พ.ค.60	Vocabularies and exercise for Unit 1	1	5	9 มิ.ย.60	
2	16 มิ.ย.60	Vocabularies and exercise for Unit 2	1	5	14 ก.ค.60	
3	28 ก.ค.60	Vocabularies and exercise for Unit 3	1	5	18 ส.ค.60	
4	25 ส.ค.60	Vocabularies and exercise for Unit 4	1	5	15 ก.ย.60	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้จากการเรียนในห้องมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน รวมทั้งสืบค้นหาข้อมูลที่มีประโยชน์ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

9. แหล่งเรียนรู้

แบบเรียนบังคับ

- หนังสือเรียนภาษาอังกฤษ Sprint1 สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด

หนังสือเพิ่มเติม

-

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

- www.wegointer.com

- www.MyEnglishTeacher.eu

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

ต้องตั้งใจเรียน ค้นคว้าเพิ่มเติม ทบทวน ท่องคำศัพท์ ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน และส่งงานให้ครบ รวมทั้งเข้าห้องเรียนตรงเวลา มีระเบียบวินัยในการเรียน



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

ชื่อวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ21201

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ครูผู้สอน 1. นางสาวสาริตา ทิศาวงศ์

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาข้อความ การสนทนา คำแนะนำชี้แจง คำขอร้อง คำอธิบายในคู่มือการใช้งาน สื่อที่ไม่ใช่ความเรียงความ แตกต่างระหว่างโครงสร้าง ประโยค ข้อความ ระหว่างภาษาจีนและภาษาไทย ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว สังคม กิจกรรม ประสบการณ์ เหตุการณ์ในท้องถิ่นและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มารยาท สังคม วิถีชีวิต ความเชื่อของเจ้าของภาษาและ ภาษาไทย ความต้องการ การตอบรับ การปฏิเสธ สถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน สังคม ข้อมูลเกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

2. ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจและตีความเรื่องที่อ่านและฟังจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
2. อ่านออกเสียงข้อความ และบทสนทนาถูกต้องตามหลักการอ่าน
3. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คนรอบข้าง และสื่อสารได้ถูกต้อง
4. มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
5. นำเสนอข้อมูล ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	สัทอักษรพินอิน	- มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
2	人有手	- มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ - อ่านออกเสียงข้อความ และบทสนทนาถูกต้องตามหลักการอ่าน
3	天下雨	- เข้าใจและตีความเรื่องที่อ่านและฟังจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล - อ่านออกเสียงข้อความ และบทสนทนาถูกต้องตามหลักการอ่าน
4	我吃饭	- เข้าใจและตีความเรื่องที่อ่านและฟังจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล - อ่านออกเสียงข้อความ และบทสนทนาถูกต้องตามหลักการอ่าน - สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คนรอบข้าง และสื่อสารได้ถูกต้อง
5	ร้องเพลงจีน	- เข้าใจและตีความเรื่องที่อ่านและฟังจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น
6	牛羊来吃草	เข้าใจและตีความเรื่องที่อ่านและฟังจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล - อ่านออกเสียงข้อความ และบทสนทนาถูกต้องตามหลักการอ่าน

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1		ตารางพินอิน	1	10		
2		เพลงจีน	1	5		
3		การ์ดวันแม่	1	5		

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

9. แหล่งเรียนรู้

แบบเรียนบังคับ

-

หนังสือเพิ่มเติม

-

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

-

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องตั้งใจเรียน ค้นคว้าเพิ่มเติม ทบทวน ท่องคำศัพท์ ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน และศึกษาคำศัพท์ใหม่ๆ