



แนวทางการจัดการเรียนการสอน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

กลุ่มบริหารวิชาการ
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

สารบัญ

รหัสวิชา	รายวิชา	หน้า
ท23101	ภาษาไทย 5	3-6
ค23101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	7-9
ค23201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	10-12
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	13-15
ว20205	สารและสมบัติของสาร	16-19
ส23101	สังคมศึกษา 5	20-22
ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	23-25
ส23103	พระพุทธศาสนา 5	26-28
ศ23101	ศิลปะ 5	29-34
ง23101	คอมพิวเตอร์ 3	35-37
ง23211	งานคหกรรม	38-40
ง23212	งานเกษตรพอเพียง	41-43
ง23213	งานบัญชี	44-46
พ23101	สุขศึกษา 5	47-49
พ23102	พลศึกษา 5	50-52
อ23101	ภาษาอังกฤษหลัก 5	53-56
จ23201	ภาษาจีน 5	57-59



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

ชื่อวิชา ภาษาไทย 5 รหัสวิชา ท 23101

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 3 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ครูผู้สอน 1. นายทองฉัตร เขาวมาลี 2. นางสาวสาลินี อินทรศิริ 3. นางสาวอริสา กาศสกุล

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงได้ถูกต้อง เหมาะสม ระบุความแตกต่างของคำ ใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน เขียนกรอบความคิด วิเคราะห์วิจารณ์และประเมินเรื่องที่อ่านโดยใช้กลวิธีการเปรียบเทียบ การประเมินความถูกต้องของข้อมูลเพื่อนำมาใช้สนับสนุนในเรื่องที่อ่าน ผูกการคิดลายมือ เขียนข้อความ ชีวประวัติย่อความ จดหมายกิจธุระ อธิบาย ชี้แจงแสดงความคิดเห็น และโต้แย้งอย่างมีเหตุผล พุดแสดงความคิดเห็น พุดวิเคราะห์ วิเคราะห์เรื่องที่ฟังและดูเพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น จำแนกและใช้คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ วิเคราะห์ประโยคซับซ้อน ระดับภาษา สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมท้องถิ่น วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากการอ่านวรรณกรรม

โดยใช้กระบวนการทางภาษา การสืบค้นความรู้ การจดบันทึก ใช้ความสามารถในการคิดการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในการเรียนรู้ ใช้ความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นให้เข้าใจตรงกัน

เห็นคุณค่าของภาษาไทย นำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาให้เกิดประโยชน์ในชีวิต เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด เห็นคุณค่าภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ภาคภูมิใจในภาษาไทย และรักษาไว้เป็นสมบัติของชาติ

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

- | | |
|-------------|--|
| ท 1.1 ม.3/1 | อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องและเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน |
| ท 1.1 ม.3/3 | ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน |
| ท 1.1 ม.3/4 | อ่านเรื่องต่างๆและเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความและรายงาน |
| ท 1.1 ม.3/5 | วิเคราะห์วิจารณ์และประเมินเรื่องที่อ่านโดยใช้กลวิธีการเปรียบเทียบ เพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจได้ดีขึ้น |
| ท 1.1 ม.3/6 | ประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้สนับสนุนในเรื่องที่อ่าน |
| ท 1.1 ม.3/7 | วิจารณ์ความสมเหตุสมผล การลำดับความ และความเป็นไปได้ของเรื่อง |
| ท 1.1 ม.3/8 | วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน |
| ท 1.1 ม.3/9 | ตีความและประเมินคุณค่าแนวคิดที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลาย เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต |

- ท 2.1 ม.3/3 เขียนชีวประวัติหรืออัตชีวประวัติโดยเล่าเหตุการณ์ ข้อคิดเห็นและทัศนคติในเรื่องต่างๆ
- ท 2.1 ม.3/4 เขียนย่อความ
- ท 2.1 ม.3/5 เขียนจดหมายกิจธุระ
- ท 2.1 ม.3/6 เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็น และโต้แย้งอย่างมีเหตุผล
- ท 2.1 ม.3/7 เขียนวิเคราะห์ วิจาร์ณ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องต่างๆ
- ท 4.1 ม.3/1 จำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย
- ท 4.1 ม.3/3 วิเคราะห์ระดับภาษา
- ท 5.1 ม.3/1 สรุปรื่องหาวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นในระดับที่ยากยิ่งขึ้น
- ท 5.1 ม.3/2 วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน
- ท 5.1 ม.3/3 สรุปรความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	บทละครพูดเรื่อง “เห็นแก่ลูก”	ท 4.1 ม.3/1,3 ท 5.1 ม.3/1-3
2	พระบรมราชาชาวาท	ท 1.1 ม.3/1,3-9 ท 5.1 ม.3/1-3
3	พระอภัยมณี ตอน พระอภัยมณีหนีนางผีเสื้อสมุทร	ท 5.1 ม.3/1-3
4	ทักษะการเขียน	ท 2.1 ม.3/3-7

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงการงาน | <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input checked="" type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input checked="" type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แอปบันทึกเสียง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ที่	คะแนน						รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	5	5	-	1	10	-	20
2	5	5	10	-	-	-	20
3	-	5	10	1	10	-	25
4	-	5	20	1	10	-	35
รวม	10	20	40	3	30	-	100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	29 พ.ค. 60	ป้ายความรู้ ขนาด A4 เรื่อง คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ใน ภาษาไทย	1	10	9 มิ.ย. 60	งานกลุ่ม
2	3 ก.ค. 60	แผ่นพับ “วรรณคดีวรรณศิลป์ เรื่อง พระอภัยมณี ตอน พระ อภัยมณีหนีนางผีเสื้อสมุทร”	1	10	21 ก.ค. 60	งานเดี่ยว
3	1 ส.ค. 60	เขียนจดหมาย ส่งถึงเพื่อนในชั้นเรียน	1	10	25 ส.ค. 60	งานเดี่ยว

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน รวมทั้งฝึกทักษะการทำงานกลุ่ม การทำงานเป็นทีม เพื่อให้นักเรียนรู้จักความสามัคคีในการทำงาน และการสืบค้นข้อมูลจากสื่อต่างๆ

9. แหล่งเรียนรู้

 แบบเรียนบังคับ

- หนังสือแบบเรียนรายวิชาภาษาไทย จำนวน 2 เล่ม

1. จิตต์นิภา ศรีไสย์. วรรณคดีและวรรณกรรม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ บริษัทพัฒนา
คุณภาพวิชาการ, 2558.

2. จิตต์นิภา ศรีไสย์ และประนอม วิบูลย์พันธุ์. หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์ บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2558.

- หนังสือเพิ่มเติม
- (ไม่มี)
- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
- www.google.com
- www.wikipedia.org
- www.trueplookpanya.com

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องตั้งใจเรียน มีสมาธิในการศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม ทั้งส่งงาน/แบบฝึกหัดให้ครบและตรงต่อเวลา และเข้าห้องเรียนตรงเวลา มีวินัยในชั้นเรียน และช่วยกันรักษาความสะอาดในชั้นเรียน



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

ชื่อวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน 5 รหัสวิชา ค 23101

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 3 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ครูผู้สอน 1. นางมัลลิกา ภาพีรนนท์ 2. นางสาววิชชุดา เบญจมาตย์

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา และฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์อันได้แก่ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในสาระต่อไปนี้

พื้นที่ผิวและปริมาตร ความรู้เกี่ยวกับปริมาตร ปริซึม ทรงกระบอก พีระมิด กรวย ทรงกรวย ทรงกลม การเปรียบเทียบหน่วยปริมาตร การเลือกใช้หน่วยปริมาตรและการนำไปใช้ การคาดคะเนเกี่ยวกับการวัดในสถานการณ์ต่าง ๆ

กราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้น กราฟแสดงความเกี่ยวกับช่วงระหว่างปริมาณสองชุดที่มีความสัมพันธ์เชิงเส้น กราฟของสมการเชิงเส้นสองตัวแปร การอ่านและการแปลความหมายของกราฟที่กำหนดให้

ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร การอ่านและแปลความหมายกราฟของระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร การนำระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรไปใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ

ความคล้าย รูปที่คล้ายกัน รูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน การนำรูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกันไปใช้ในทางคณิตศาสตร์ การนำความรู้เกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยมคล้ายไปใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้ความรู้ทักษะ/กระบวนการ ทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม โดยใช้วิธีการที่หลากหลายในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหาคำถามให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมายและการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมกับศาสตร์อื่นๆ รวมทั้งเห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีความใฝ่เรียนรู้ความมุ่งมั่นในการทำงาน สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีวินัย มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเองและใช้ชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

ค 2.1 ม.3/1	ค 2.1 ม.3/2	ค 2.1 ม.3/3
ค 2.1 ม.3/4	ค 2.2 ม.3/1	ค 3.1 ม.3/1
ค 3.2 ม.3/1	ค 4.2 ม.3/2	ค 4.2 ม.3/3
ค 4.2 ม.3/4	ค 4.2 ม.3/5	ค 6.1 ม.3/1-6
รวมทั้งหมด 17 ตัวชี้วัด		

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	พื้นที่ผิวและปริมาตร	ค 2.1 ม.3/1-4 ค 2.2 ม.3/1 ค 3.1 ม.3/1 ค 6.1 ม.3/1-6
2	กราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้น	ค 4.2 ม.3/2-4 ค 6.1 ม.3/1-6
3	ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร	ค 4.2 ม.3/5 ค 6.1 ม.3/1-6
4	ความคล้าย	ค 3.2 ม.3/1 ค 6.1 ม.3/1-6

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงการ | <input type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แอบบันทึกเสียง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ที่	คะแนน						
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	รวม
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	10	-	15	-	-	-	25
2	10	-	15	-	-	-	25
3	5	10	10	-	-	-	25
4	5	10	5	1	5	-	25
รวม	30	20	45	1	5	-	100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	18 ส.ค. 2560	วาดรูปที่คล้ายกันโดยบูรณาการ กับวิชาศิลปะ	1	5	30 ส.ค. 2560	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน รวมทั้งฝึกทักษะการทำงานกลุ่ม การทำงานเป็นทีม เพื่อให้นักเรียนรู้จักความสามัคคีในการทำงาน

9. แหล่งเรียนรู้

แบบเรียนบังคับ

- หนังสือคณิตศาสตร์ ม. 3 เล่ม 1 ผู้แต่ง บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด

หนังสือเพิ่มเติม

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

- <http://www.scimath.org/ebooks>

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องตั้งใจเรียน ค้นคว้าเพิ่มเติม และส่งงาน/แบบฝึกหัดให้ครบและตรงต่อเวลา รวมทั้งเข้าห้องเรียนตรงเวลา มีวินัยในชั้นเรียน และช่วยกันรักษาความสะอาดในชั้นเรียน



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

ชื่อวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5 รหัสวิชา ค 23201

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 1 หน่วยกิต เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ครูผู้สอน 1. ครุมาลลิกา ภาพิรนนท์ 2. ครูวิชชุดา เบญจมาตย์

1. คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นรายวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ/กระบวนการเกี่ยวกับเรื่องดังต่อไปนี้

กรณีที่สอง เกี่ยวกับ สมบัติของ a เมื่อ $a \geq 0$ และการดำเนินการของจำนวนจริงซึ่งเกี่ยวกับกรณีที่สอง การแยกตัวประกอบพหุนาม ได้แก่ การแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสองที่เป็นผลต่างของกำลังสอง การแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสองโดยวิธีทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์ และการแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสองโดยใช้ทฤษฎีบทเศษเหลือ

สมการกำลังสอง เกี่ยวกับการแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียว การแก้สมการกำลังสองโดยวิธีทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์ และ โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสอง

ฝึกทักษะการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

1. บวก ลบ คูณ และหารจำนวนจริงซึ่งเกี่ยวกับกรณีที่สองที่กำหนดให้ได้
2. แยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสองที่เป็นผลต่างของกำลังสองได้
3. แยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสองโดยวิธีทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์ได้
4. แยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสองโดยใช้ทฤษฎีบทเศษเหลือได้
5. แก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวได้
6. แก้สมการกำลังสองโดยวิธีทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์ได้
7. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองได้
8. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	กรณีที่สอง	1. บวก ลบ คูณ และหารจำนวนจริงซึ่งเกี่ยวกับกรณีที่สองที่กำหนดให้ได้ 2. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
2	การแยกตัวประกอบพหุนาม	1. แยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสองที่เป็นผลต่างของกำลังสองได้ 2. แยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสองโดยวิธีทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์ได้ 3. แยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสองโดยใช้ทฤษฎีบทเศษเหลือได้ 4. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้
3	สมการกำลังสอง	1. แก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวได้ 2. แก้สมการกำลังสองโดยวิธีทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์ได้ 3. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองได้ 4. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input type="checkbox"/> การอภิปราย | <input type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงงาน | <input type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ..... | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แอ็บบันทึกเสียง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ที่	คะแนน						รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	10	10	15	1	10	45	
2	10	5	15	-	-	30	
3	10	5	10	-	-	25	
รวม	30	20	40	1	10	100	

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1		ท่องสูตรคูณ/รากที่สอง		10		

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน รวมทั้งสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้

9. แหล่งเรียนรู้

แบบเรียนบังคับ

.....

หนังสือเพิ่มเติม

.....

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

.....

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องตั้งใจเรียน ค้นคว้าเพิ่มเติม ทบทวน ท่องสูตรคูณ ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน และส่งงานให้ครบ รวมทั้งเข้าห้องเรียนตรงเวลา มีระเบียบวินัยในการเรียน



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

ชื่อวิชา วิทยาศาสตร์ 5 รหัสวิชา ว 23101

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 3 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ครูผู้สอน 1. นายชัชวาลย์ พันัส 2. นางอุไรวรรณ นุนาปี

1. คำอธิบายรายวิชา

เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมความผิดปกติที่เกิดจากการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม กฎของเมนเดล ลักษณะพันทางกับพันธุแท้ วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิตความหลากหลายทางชีวภาพ การใช้เทคโนโลยีชีวภาพซึ่งมีผลกระทบต่อมนุษย์และสิ่งมีชีวิต ชีวิตกับระบบนิเวศ สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ธรรมชาติของแรงแม่เหล็กไฟฟ้า การผลิตกระแสไฟฟ้า ความสัมพันธ์ระหว่างความต่างศักย์ไฟฟ้า กระแสไฟฟ้า และความต้านทานไฟฟ้า วงจรไฟฟ้าในบ้าน เครื่องใช้ไฟฟ้า การคำนวณไฟฟ้า ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น ชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์ วงจรอิเล็กทรอนิกส์

ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหา รู้ว่าปรากฏการณ์ทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีรูปแบบที่แน่นอน สามารถอธิบายและตรวจสอบได้ภายใต้ข้อมูลและเครื่องมือที่มีอยู่ในช่วงเวลานั้นๆ เข้าใจว่า วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคมสิ่งแวดล้อมมีความเกี่ยวข้องกัน

เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์อย่างถูกต้อง มีกระบวนการวิทยาศาสตร์ในการค้นหาความรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดตัดสินใจ และสามารถสื่อสารเป็นที่น่าสนใจตรงกัน รวมทั้งมีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ตลอดจนเชื่อมโยงความรู้และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันโดยผ่านกระบวนการ 3R 8C ทักษะการอ่าน ทักษะการเขียน ทักษะการคิดเลขเป็น ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหาทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

ว 1.2 ม 3/1, ม 3/2, ม 3/3, ม 3/4, ม 3/5, 5ม 3/6

ว 2.1 ม 3/1, ม 3/2, ม 3/3, ม 3/4

ว 5.1 ม 3/2, ม 3/3, ม 3/4, ม 3/5

ว 8.1 ม 1-3/1, ม 1-3/2, ม 1-3/3, ม 1-3/4, ม 1-3/5, ม 1-3/6, ม 1-3/7, ม 1-3/8, ม 1-3/9

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	พันธุกรรมและความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต	ว 1.2 ม 3/1, ม 3/2, ม 3/3, ม 3/4, ม 3/5, 5ม 3/6
2	ชีวิตกับระบบนิเวศสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ	ว 2.1 ม 3/1, ม 3/2, ม 3/3, ม 3/4
3	ไฟฟ้า	ว 5.1 ม 3/2, ม 3/3, ม 3/4,
4	อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	ว 5.1 ม 3/5

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input checked="" type="checkbox"/> การทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการ | <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input checked="" type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input checked="" type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input checked="" type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แลกบันทึกเสียง |
| <input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 70 : 30

หน่วย การเรียนรู้ที่	คะแนน						
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	รวม
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	5	10	5	1	10	-	30
2	5	5	5	1	5	-	20
3	5	10	5	1	10	-	30
4	5	5	5	1	5	-	20
รวม	20	30	20	4	30	-	100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	พฤษภาคม	โมเดลโครโมโซม	1	10	มิถุนายน	
2	มิถุนายน	ใบงาน , รายงานพาเวอร์พอย	1	5	กรกฎาคม	
3	กรกฎาคม	แผงวงจรไฟฟ้าแบบง่าย	1	10	สิงหาคม	
4	สิงหาคม	ใบงานวงจรอิเล็กทรอนิกส์	1	5	กันยายน	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ที่ได้รับจากบทเรียนและกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

9. แหล่งเรียนรู้

หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลาง

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนจะต้องปฏิบัติตามข้อตกลงตามที่ครูกำหนดและมีความเพียรพยายามตั้งใจเรียน ใฝ่หาความรู้อยู่เสมอ และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและเป็นคนตรงต่อเวลา มีคุณธรรมและจริยธรรมอันดีงามตามหน้าที่การเป็นนักเรียน

**แนวทางการจัดการเรียนการสอน****ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560****ชื่อวิชา สารและสมบัติของสาร****รหัสวิชา ว 20205**

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ครูผู้สอน 1. นางสาวกัลยารัตน์ พรหมศร 2. นายอนุกุล ต้อยเขียว
3. นางสาวอุไรลักษณ์ อินทรกำเนิด

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์การจำแนกสารเป็นกลุ่มโดยใช้เนื้อสารหรือขนาดอนุภาคเป็นเกณฑ์ และอธิบายสมบัติของสารในแต่ละกลุ่ม โครงสร้างอะตอม และสัญลักษณ์นิวเคลียร์ของธาตุ วิเคราะห์การจัดเรียงอิเล็กตรอน ในอะตอม ความสัมพันธ์ระหว่างอิเล็กตรอนในระดับพลังงานนอกสุดกับสมบัติของธาตุและการเกิดปฏิกิริยาอธิบายการจัดเรียงธาตุและทำนายแนวโน้มสมบัติของธาตุในตารางธาตุ วิเคราะห์การเกิดพันธะเคมี ในโครงผลึกและในโมเลกุลของสาร สร้างสมมติฐานที่สามารถตรวจสอบได้และวางแผนการสำรวจตรวจสอบหลายๆ วิธี และอธิบายความหมายของปฏิกิริยาเคมีในชีวิตประจำวัน พร้อมยกตัวอย่างปฏิกิริยาที่อยู่รอบ ๆ ตัว อธิบายผลการสังเกตสำรวจ ตรวจสอบ ค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ต่างๆ ให้ได้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ และยอมรับการเปลี่ยนแปลงความรู้ที่ค้นพบเมื่อมีข้อมูลและประจักษ์พยานใหม่เพิ่มขึ้นหรือโต้แย้งจากเดิม มีทักษะคิดเลขเป็น การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการแก้ปัญหา การสร้างสรรค์และนวัตกรรม การทำงานเป็นทีม และมีความสามารถในการปรับตัว

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสำรวจตรวจสอบการสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ความคิดความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

2. ผลการเรียนรู้

1. อธิบายการจำแนกสารโดยใช้หลักเกณฑ์ต่างๆ
2. อธิบายลักษณะของแบบจำลองอะตอมตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันได้
3. บอกอนุภาคมูลฐานของอะตอมได้
4. อธิบายและแปลความหมายของสัญลักษณ์นิวเคลียร์และไอโซโทปได้
5. จัดเรียงอิเล็กตรอนของอะตอมจากเลขอะตอมของธาตุได้
6. ตำนายตำแหน่งของธาตุในตารางธาตุจากการจัดเรียงอิเล็กตรอนของธาตุได้
7. บอกลักษณะและสมบัติบางประการของธาตุในตารางธาตุปัจจุบันได้
8. บอกความสัมพันธ์ของสมบัติของธาตุกับตำแหน่งธาตุในตารางธาตุได้
9. บอกความหมายและอธิบายการเกิดพันธะเคมีได้
10. เขียนสูตรและเรียกชื่อสารประกอบไอออนิกได้
11. ระบุชนิดของธาตุในการสร้างพันธะโคเวเลนต์ได้
12. เขียนสูตรและเรียกชื่อสารประกอบโคเวเลนต์
13. อธิบายการเกิดพันธะโลหะและสมบัติของโลหะได้
14. ทดลอง อธิบาย และเขียนสมการของปฏิกิริยาเคมีทั่วไปที่พบในชีวิตประจำวัน

15. ทดลองและอธิบายอัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี พร้อมทั้งปัจจัยที่มีผลต่ออัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมีและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้
1	โครงสร้างอะตอม	1. อธิบายการจำแนกสารโดยใช้หลักเกณฑ์ต่างๆ 2. อธิบายลักษณะของแบบจำลองอะตอมตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันได้ 3. บอกอนุภาคมูลฐานของอะตอมได้ 4. อธิบายและแปลความหมายของสัญลักษณ์นิวเคลียร์และไอโซโทปได้
2	ตารางธาตุ	5. ตำนายตำแหน่งของธาตุในตารางธาตุจากการจัดเรียงอิเล็กตรอนของธาตุได้ 6. บอกลักษณะและสมบัติบางประการของธาตุในตารางธาตุปัจจุบันได้ 7. บอกความสัมพันธ์ของสมบัติของธาตุกับตำแหน่งธาตุในตารางธาตุได้
3	พันธะเคมีกับการเกิดสารประกอบ	8. บอกความหมายและอธิบายการเกิดพันธะเคมีได้ 9. เขียนสูตรและเรียกชื่อสารประกอบไอออนิกได้ 10. ระบุชนิดของธาตุในการสร้างพันธะโคเวเลนต์ได้ 11. เขียนสูตรและเรียกชื่อสารประกอบโคเวเลนต์ 12. อธิบายการเกิดพันธะโลหะและสมบัติของโลหะได้
4	ปฏิกิริยาเคมีและอัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี	13. ทดลอง อธิบาย และเขียนสมการของปฏิกิริยาเคมีทั่วไปที่พบในชีวิตประจำวัน 14. ทดลองและอธิบายอัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี พร้อมทั้งปัจจัยที่มีผลต่ออัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมีและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|---|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input checked="" type="checkbox"/> การทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน | |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการงาน | <input type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input checked="" type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แลบบันทึกเสียง |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 70 : 30

หน่วย การเรียนรู้ ที่	คะแนน						
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	รวม
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	10	10	-	1	10		30
2	5	5	10	-	-		20
3	10	10	10	-	-		30
4	5	5	-	1	10		20
รวม	30	30	20	2	20		100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	22-26 พ.ค. 60	ตารางธาตุ	1	10	30 มิ.ย. 60	
2	24-28 ก.ค. 60	ประวัตินักวิทยาศาสตร์	1	10	18 ส.ค. 60	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน รวมทั้งสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

9. แหล่งเรียนรู้

แบบเรียนบังคับ

หนังสือเพิ่มเติม

- หนังสือเรียนสารและสมบัติของสาร ชั้น ม.4-6 สำนักพิมพ์พัฒนาคุณภาพวิชาการ
- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน เคมี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 บริษัท สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

- <http://www.scimath.org/sci-ebook>
- <http://www.ipst.ac.th/index.php>

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องตั้งใจเรียน คำนคว้าเพิ่มเติม ทบทวน ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน และส่งงานให้ครบ รวมทั้งเข้าห้องเรียนตรงเวลา มีระเบียบวินัยในการเรียน



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560
ชื่อวิชา สังคมศึกษา 5 รหัสวิชา ส 23101
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ครูผู้สอน นายชาตินัย มะมา

1. คำอธิบายรายวิชา

ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมอันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ ระบุแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ สำรวจและอภิปรายประเด็นปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ วิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย

ศึกษา วิเคราะห์ความแตกต่างของการกระทำความผิดระหว่างคดีอาญาและคดีแพ่ง และการมีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่มกระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย มีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าและมีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

ส 5.1 ม.3/1 ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือ และอเมริกาใต้

ส 5.1 ม.3/2 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือ และอเมริกาใต้

ส 5.2 ม.3/1 วิเคราะห์การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม อันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและทางสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้

ส 5.2 ม.3/2 ระบุแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้

ส 5.2 ม.3/3 สำรวจ อภิปรายประเด็นปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้

ส 5.2 ม.3/4 วิเคราะห์เหตุและผลกระทบต่อนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย

ส 2.1 ม. 3/1 อธิบายความแตกต่างของการกระทำความผิดระหว่างคดีอาญาและคดีแพ่ง

ส 2.1 ม. 3/2 มีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน

ส 2.1 ม. 3/3 อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	เครื่องมือทางภูมิศาสตร์	ส 5.1 ม.3/1
2	ภูมิศาสตร์ทวีป อเมริกาเหนือ	ส 5.1 ม.3/1 ม.3/2 ส 5.2 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/2 ม.3/4
3	ภูมิศาสตร์ทวีป อเมริกาใต้	ส 5.1 ม.3/1 ม.3/2 ส 5.2 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/2 ม.3/4
4	กฎหมายแพ่ง อาญาและสิทธิมนุษยชน	ส 2.1 ม. 3/1 ม. 3/2
5	วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมสากล	ส 2.1 ม. 3/3

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย | <input type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงการงาน | <input type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แลบบันทึกลายเสียง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ ที่	คะแนน						รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	5			1	5		10
2	10			1	10		20
3	10	5		2	10		25
4	5	10	5	1	10		30
5	5	5	5				15
รวม	35	20	10	5	35		100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	22 พ.ค 2560	เครื่องมือทางภูมิศาสตร์	1	5	26 พ.ค 2560	
2	2 มิ.ย 2560	ทวีปอเมริกาเหนือ	1	10	9 มิ.ย 2560	
3	23 มิ.ย 2560	ทวีปอเมริกาใต้	1	5	30 มิ.ย 2560	
4	7 ก.ค 2560	สิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกา เหนือและทวีปอเมริกาใต้	1	5	14 ก.ค 2560	
5	11 ส.ค 2560	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	1	10	25 ส.ค 2560	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนได้ทบทวนความรู้และเสริมสร้างความเข้าใจเนื้อหาที่เรียน ผ่านใบงานและชิ้นงาน รวมทั้งส่งเสริมคุณลักษณะ ความรักผิดชอบ การคิดวิเคราะห์และทักษะกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม

9. แหล่งเรียนรู้

- แบบเรียนบังคับ
 - หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์
- หนังสือเพิ่มเติม
 - กฎหมายเบื้องต้นสำหรับประชาชน ของสภาทนายความ
 - WORLD ATLAS (NEW VERSION) ของเอกรินทร์ สีมหาศาล
- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
 - <http://www.environnet.in.th>

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนเข้าเรียนตรงเวลา ในส่วนการให้คะแนนการส่งงานทุกชิ้นต้องส่งตามกำหนดเวลา หากเกินกำหนดเวลาโดยที่ไม่มีเหตุผลอันควร ถือว่านักเรียนไม่ได้คะแนนในส่วนนั้น และหากเกิดปัญหาในทุกกรณี คำตัดสินของครูประจำวิชาถือเป็นที่สุด



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560
ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส 23102
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ครูผู้สอน 1. นางสาวพการัตน์ ดวงมณี

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและวิเคราะห์ ประวัติท้องถิ่นตนเองและเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ตลอดจนขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์

ศึกษาและวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพในภูมิภาคต่างๆของโลกที่มีผลต่อการพัฒนาทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ การเมือง อิทธิพลอารยธรรมตะวันตกต่อสังคมโลกและเหตุการณ์สำคัญต่างๆในช่วงคริสต์ศตวรรษที่ 20 ทั้งด้านความขัดแย้ง ตลอดจนความร่วมมือระหว่างประเทศด้านต่างๆในโลก

เพื่อมีความรู้ความเข้าใจและนำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ในชีวิตประจำวันและวิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์ของไทยและโลก

2. ตัวชี้วัด

ส.4.1ม.3/1, ส.4.1ม.3/2, ส.4.2ม.3/1, ส.4.2ม.3/2 ส.4.3ม.3/4

มาตรฐาน ส 4.1 ม.3/1 วิเคราะห์เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผลตามวิธีการทางประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.3 ม.3/1 วิเคราะห์พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ในด้านต่างๆ

มาตรฐาน ส 4.3 ม.3/2 วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองในสมัยรัตนโกสินทร์

มาตรฐาน ส 4.1 ม.3/4 วิเคราะห์บทบาทของไทยในสมัยประชาธิปไตย

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์	ส 4.1 ม. 3/1
2	พัฒนาการของชาติไทยสมัยรัตนโกสินทร์	ส 4.3 ม. 3/1
3	บทบาทของชาติไทยสมัยประชาธิปไตย	ส 4.3 ม. 3/2
4	พัฒนาการของชาติไทยสมัยประชาธิปไตย	ส 4.3 ม. 3/4

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงการ | <input type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

- www.suksapanpanit.com/documents/pdf_james/pdf_96.pdf

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องตั้งใจเรียน คำนึงว่าเพิ่มเติม ทบทวน ท่องคำศัพท์ ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน และส่งงานให้ครบ รวมทั้งเข้าห้องเรียนตรงเวลา มีระเบียบวินัยในการเรียน

**แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560****ชื่อวิชา พระพุทธศาสนา รหัสวิชา ส23103****ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ครูผู้สอน 1. นางสาวพกาธน์ ดวงมณี

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์ ประวัติความเป็นมาของพระพุทธศาสนา การเผยแพร่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศต่างๆ พุทธประวัติ หลักธรรมที่สำคัญ การปฏิบัติตนตามหลักธรรม พุทธศาสนากับเศรษฐกิจพอเพียง วิถีไทย วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย วิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร การทำความดีของบุคคลสำคัญและผลงานที่เป็นประโยชน์ของประเทศชาติ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจยึดมั่นศรัทธาในพระพุทธศาสนา นำหลักธรรม แนวปฏิบัติที่ดีงามของศาสนา สวาก และบุคคลสำคัญที่เป็นตัวอย่างของการทำความดี และนำมาปรับใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต และพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและสันติสุข

2. ตัวชี้วัด

ส.1.1ม.3/1, ส.1.1ม.3/2, ส.1.1ม.3/3, ส 1.1 ม. 3/4, ส 1.1ม. 3/5 , ส 1.1 ม. 3/6, ส 1.1 ม. 3/7, ส 1.1 ม. 3/6

- ส 1.1 ข้อ 1 รู้และเข้าใจประวัติความเป็นมา ความหมาย องค์ประกอบ ความสำคัญของศาสนา คัมภีร์ทางศาสนา ที่ตนนับถือ และวิเคราะห์พระจริยวัตรของศาสนา สวากที่สำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ
- ข้อ 2 สามารถนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างสันติสุข
- ส 1.2 ข้อ 1 เชื่อมมั่นในการทำความดีตามหลักจริยธรรมโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศมาสนับสนุนเพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข
- ข้อ 2 ตระหนักถึงการทำความดีของบุคคลที่เป็นแบบอย่างทางศีลธรรมจากการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร ความเป็นเหตุเป็นผลของสถานการณ์ที่ต้องเผชิญและนำเสนอเป็นแนวทางการประพฤติปฏิบัติของตนเอง กลุ่มเพื่อน ชุมชน และสังคมเพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข
- ส 1.3 ข้อ 1 รู้และปฏิบัติตนตามหลักศีลธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม หลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือโดยนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตน สังคม สิ่งแวดล้อมในชุมชนที่ตนเกี่ยวข้อง เพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข
- ข้อ 2 ใช้ภาษาในคัมภีร์ที่ใช้ในศาสนาที่ตนนับถือและร่วมศาสนพิธี พิธีกรรม วันสำคัญทางศาสนาด้วยความเต็มใจ

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา	ส.1.1ม.3/1, ส.1.1ม.3/2, ส.1.1ม.3/3
2	พุทธประวัติ พระสาวก ศาสนิกชนตัวอย่าง และชาดก	ส 1.1 ม. 3/4 , ส 1.1 ม. 3/5
3	หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	ส 1.1 ม. 3/6 , ส 1.1 ม. 3/7
4	พระไตรปิฎกและพุทธศาสนสุภาษิต	ส 1.1 ม. 3/6

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงการงาน | <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แลบบันทึกเสียง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ ที่	คะแนน						
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	รวม
	สอบย่อย (อัตร้อย/ ปรนัย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	10	-	-	1	10	-	20
2	10	-	-	1	20	-	30
3	10	-	-	1	10	-	20
4	-	20	-	1	10	-	30
รวม	30	20	-	4	50	-	100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่สั่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	22 พ.ค. 60	My map : การเผยแพร่พระพุทธศาสนา	1	10	30 มิ.ย. 60	
2	29 พ.ค. 60	Chart : พระพุทธรูปปางต่างๆ	1	20	26 มิ.ย.60	
3	14 มิ.ย.60	คำศัพท์: พระพุทธศาสนา	1	10	20 มิ.ย.60	
4	20 มิ.ย. 60	โมบาย : พระไตรปิฎก	1	10	28 มิ.ย. 60	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน รวมทั้งสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

9. แหล่งเรียนรู้

- แบบเรียนบังคับ
 - หนังสือเรียนพระพุทธศาสนา ม. 3
- หนังสือเพิ่มเติม
 - นิทานคติธรรม แปลก สนธิรักษ์ (สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน)
- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
 - <https://www.slideshare.net/paweekornbutrawong/3-36673223>

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องตั้งใจเรียน ค้นคว้าเพิ่มเติม ทบทวน ท่องคำศัพท์ ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน และส่งงานให้ครบ รวมทั้งเข้าห้องเรียนตรงเวลา มีระเบียบวินัยในการเรียน



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560
 ชื่อวิชา ศิลปะ 5 (สาระนาฏศิลป์) รหัสวิชา ศ 23101
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

จำนวน 0.5 หน่วยการเรียนรู้ เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์
 ครูผู้สอน : นางสาวดลวีร์ คงกัน

1. คำอธิบายรายวิชา (สรุปย่อ)

ระบุโครงสร้างของบทละครโดยใช้ศัพท์ทางการละคร และนำเสนอแนวคิดจากเนื้อเรื่อง ของการแสดงที่สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถใช้นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครที่เหมาะสมบรรยายเปรียบเทียบการแสดงอากัปกิริยาของผู้คนในชีวิตประจำวันและในการแสดง มีทักษะในเรื่องร่วมาตฐาน รวมถึงการพัฒนาการของร่วมาตฐาน (รำโหน) , บทบาทและความสำคัญเกี่ยวกับ ร่วมาตฐาน และเพลงที่ใช้ประกอบการรำ มีทักษะในการใช้ความคิดในการพัฒนารูปแบบการแสดง และการแสดงเอกลักษณ์ในรูปแบบการแสดงออกทางนาฏศิลป์ที่แสดงออกถึงความรุ่งเรืองของวัฒนธรรมในชนชาติ

ได้ทักษะด้านการอ่าน(Reading)ทักษะด้านการเขียน(Writing)ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะด้านการสร้างสรรค์ ทักษะด้านการสื่อสาร และถ่ายทอดทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์ การริเริ่มสร้างสรรค์และเป็นตัวของตัวเอง การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต (Productivity) และความรับผิดชอบเชื่อถือได้ (Accountability) ด้านการเรียนรู้(การขึ้นาตนเอง)คุณลักษณะด้านการทำงาน (การใฝ่เรียนรู้,การทำงานร่วมกับผู้อื่น) ด้านศีลธรรม(เข้าใจในวัฒนธรรมที่ต่างกัน)

2. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

ศ.3.1 ม.3/1 , ม.3/2 , ม.3/3 , ม.3/7

ศ.3.2 ม.3/3

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	ละคร	ศ3.1 ม.3/1 , ม.3/7
2	นาฏยศัพท์และภาษาต่างๆ	ศ3.1 ม.3/2
3	ร่วมาตฐาน	ศ3.1 ม.3/2 , ม.3/3
4	การนำเสนอผลงานในเชิงอนุรักษ์	ศ3.2 ม.3/3

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการด้านนาฏศิลป์ รวบรวมมาตรฐาน สร้างสรรค์สื่อที่เหมาะสม และทบทวนความรู้บทสรุป เนื้อหาที่เรียน ผ่านชิ้นงานแผ่นพับ และแผนผังมโนทัศน์ หรือรายงานเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ ทักษะต่างๆ ความรับผิดชอบการคิดวิเคราะห์และทักษะกระบวนการทำงานกลุ่มเพื่อประโยชน์ของพัฒนาการของผู้เรียนเป็นสำคัญ

9. แหล่งเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียน
2. ห้องสมุดโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์
3. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนเข้าเรียนตรงเวลา ในส่วนการให้คะแนนการส่งงานทุกชิ้นต้องส่งตามกำหนดเวลา มีการยืดหยุ่นในเวลหากมีเหตุผลสมควร เพื่อประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

ชื่อวิชา ศิลปะ 5 รหัสวิชา ศ 23101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

จำนวน 1 หน่วยการเรียนรู้

เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์

ครูผู้สอน : นายบรรเจ็ด อ้วนอำพันธ์

1. คำอธิบายรายวิชา

เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างดนตรีของตนเองและผู้อื่น สำเนียง อัดราจังหวะ รูปแบบบทเพลง การประสานเสียงและเครื่องดนตรีที่บรรเลง ได้ทักษะด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ความเข้าใจความต่างของวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์การคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำริเริ่มสร้างสรรค์และเป็นตัวของตนเองการเป็นผู้สร้างหรือผลิตและมีความรับผิดชอบเชื่อถือได้

2. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ศ 2.1 เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิวิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

1. เปรียบเทียบองค์ประกอบที่ใช้ในงานดนตรีและงานศิลปะอื่น
2. ร้องเพลง เล่นดนตรีเดี่ยวและรวมวงโดยเน้นเทคนิคการร้อง การเล่น การแสดงออกและคุณภาพเสียง
3. แต่งเพลงสั้นๆ จังหวะง่ายๆ
4. อธิบายเหตุผลในการเลือกใช้อุปกรณ์ประกอบดนตรีในการสร้างสรรค์งานดนตรีของตนเอง
5. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างงานดนตรีของตนเองและผู้อื่น
6. อธิบายเกี่ยวกับอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อบุคคลและสังคม
7. นำเสนอหรือจัดการแสดงดนตรีที่เหมาะสมโดยการบูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่นในกลุ่มสาระ

มาตรฐาน ศ 2.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

1. บรรยายวิวัฒนาการของดนตรีแต่ละยุคสมัย
2. อภิปรายลักษณะเด่นที่ทำให้งานดนตรีนั้นได้รับการยอมรับ

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	องค์ประกอบงานดนตรี	ศ 2.1 ม.3/1
2	การขับร้องและบรรเลงดนตรี	ศ 2.1 ม.3/2

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
3	หลักการประพันธ์เพลง	ศ 2.1 ม.3/3 , ศ 2.1 ม.3/4
4	การเปรียบเทียบงานดนตรี	ศ 2.1 ม.3/5
5	อิทธิพลทางดนตรี	ศ 2.1 ม.3/6 , ศ 2.2 ม.3/2
6	การจัดแสดงดนตรี	ศ 2.1 ม.3/7
7	วิวัฒนาการของดนตรี	ศ 2.2 ม.3/1

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงการ | <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input checked="" type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input checked="" type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แลบบันทึกลงเสียง |
| <input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ สื่อดิจิทัลหลากหลายชนิดต่างๆ | | |

6. การวัดและประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การ เรียนรู้ที่	คะแนน						
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	รวม คะแนน
	สอบย่อย คะแนน	ปลายภาค คะแนน	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวน/ ชิ้น	คะแนน		
1	-	-	5			-	5
2	-	5	-	1	10	-	15
3	-	5	10	-		-	15
4	-	5	10	1	15	-	30
5	-	5	5	1	10	-	20
6	-	-	-	-	-		0
7	-	-	-	1	15		15
รวม	-	20	30	7	50	-	100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	23 พ.ค. 2560	ใบงาน	1	10	6 มิ.ย.2560	
2	6 มิ.ย. 2560	เครื่องดนตรีจำลอง	1	15	25 ก.ค. 2560	
3	25 ก.ค. 2560	นำเสนอ	1	15	22 ส.ค. 2560	
4	22ส.ค. 2560	การนำเสนอ	1	10	5 ก.ย. 2560	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการด้านละครเวที สร้างสรรค์สื่อที่เหมาะสม และทบทวนความรู้บทสรุป เนื้อหาที่เรียน ผ่านชิ้นงานแผ่นพับ และแผนผังมโนทัศน์ หรือรายงานเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ ทักษะต่างๆ ความรับผิดชอบ การคิดวิเคราะห์และทักษะกระบวนการทำงานกลุ่มเพื่อประโยชน์ของพัฒนาการของผู้เรียนเป็นสำคัญ

9. แหล่งเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียน
2. ห้องสมุดโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์
3. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนเข้าเรียนตรงเวลา ในส่วนการให้คะแนนการส่งงานทุกชิ้นต้องส่งตามกำหนดเวลา มีการยืดหยุ่นในเวลหากมีเหตุผลสมควร เพื่อประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560
 ชื่อวิชา คอมพิวเตอร์ 3 รหัสวิชา ง31101

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน1... หน่วยกิต เวลาเรียน2.... คาบ/สัปดาห์
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ครูผู้สอน 1. นางสุมาลี โชคชนะ 2. นางสาวสุภัชชา ศรีชะอุ่ม 3 นางสาวภารดี เกรียงทวีชัย

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการทำโครงการที่มีการใช้สารสนเทศ การเขียนโปรแกรมภาษาพื้นฐาน เช่น ภาษาซี HTML ภาษาสคริปต์ เช่น จาวา แฟลช เป็นต้น การเลือกใช้โปรแกรมหรือซอฟต์แวร์ในการนำเสนองาน การสร้างงานตามจินตนาการหรืองานในชีวิตประจำวัน อย่างมีจิตสำนึกรับและความรับผิดชอบ ฝึกปฏิบัติงานเขียนโครงการที่สนใจที่มีการใช้สารสนเทศประกอบ ฝึกปฏิบัติการเขียนโปรแกรมภาษาพื้นฐาน เช่น ภาษาซี HTML ภาษาสคริปต์ เช่น จาวา แฟลช เป็นต้น ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมหรือซอฟต์แวร์ในการนำเสนองาน การสร้างงานตามจินตนาการหรืองานในชีวิตประจำวัน อย่างมีจิตสำนึกรับและความรับผิดชอบ โดยสร้างงานในรูปแบบของโครงการที่ตนเองสนใจ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจหลักการทำโครงการที่มีการใช้สารสนเทศ การเขียนโปรแกรมภาษาพื้นฐาน การเลือกใช้โปรแกรมหรือซอฟต์แวร์ในการนำเสนองาน การสร้างงานตามจินตนาการหรืองานในชีวิตประจำวัน อย่างมีจิตสำนึกรับและความรับผิดชอบ เช่น การใช้ข้อมูลโดยมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล ไม่คัดลอกงานผู้อื่น ใช้คำสุภาพ ไม่สร้างความเสียหายแก่ผู้อื่นในการสนทนา หรือเขียนข้อความใด ๆ บนอินเทอร์เน็ต และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า มีคุณธรรมและจริยธรรมในการใช้สื่อโซเชียลอย่างสร้างสรรค์

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

ง 3.1 ม.3/1-4

รวม 4 ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ง 3.1 เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้การสื่อสาร การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

- 1.อธิบายหลักการทำโครงการที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2.เขียนโปรแกรมภาษาขั้นพื้นฐาน
- 3.ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนองานในรูปแบบที่เหมาะสมกับลักษณะงาน
- 4.ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานจากจินตนาการหรืองานที่ทำในชีวิตประจำวันตามหลักการทำโครงการอย่างมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	โครงการคอมพิวเตอร์	ง3.1 ข้อ 1,4 / ผลการเรียนรู้ที่ 1
2	การเขียนโปรแกรมภาษาขั้นพื้นฐาน	ง3.1 ข้อ 1-4 / ผลการเรียนรู้ที่ 2
3	การเลือกใช้ออฟต์แวร์ให้เหมาะสมกับงาน	ง3.1 ข้อ 1,3,4/ผลการเรียนรู้ที่ 3
4	การใช้เทคโนโลยีในการนำเสนองาน	ง3.1 ข้อ 1-4/ ผลการเรียนรู้ที่ 4
5	การพัฒนาโปรแกรมและการสร้างชิ้นงาน	ง3.1 ข้อ 1-4/ ผลการเรียนรู้ที่ 5

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|---|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการงาน | <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input checked="" type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input checked="" type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แลบบันทึกเสียง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค =80..... :20.....

หน่วย การเรียนรู้ ที่	คะแนน						รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	
	สอบย่อย (อثنัย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1				1	10		10
2	5	5	10				20
3	5	5	10				20
4	10	10	10				30
5			10	1	10		20
รวม	20	20	40		20		100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	22 พ.ค.60	โครงการคอมพิวเตอร์	1	10	30 มิ.ย.60	งานกลุ่ม
2	1 ส.ค.60	สื่อสร้างสรรค์	1	10	30 ส.ค.60	งานกลุ่ม

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

ให้นักเรียนได้ฝึกความรับผิดชอบและการทำงานเป็นกลุ่ม มีการนำเสนอ ฝึกให้รู้จักแก้ปัญหาและการทำงาน
ให้บรรลุเป้าหมาย

9. แหล่งเรียนรู้

- แบบเรียนบังคับ
 - เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ 3
- หนังสือเพิ่มเติม
 - การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์

- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
 - วิดีโอการสอน

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องตั้งใจเรียน ค้นคว้าเพิ่มเติม ทบทวน และส่งงานให้ทันเวลา ถ้ามีข้อสงสัยให้นักเรียนถามคุณครูผู้สอนได้ตลอดเวลา



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

ชื่อวิชา งานคหกรรม รหัสวิชา ง23211

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 2 คาบ / สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ครูผู้สอน 1. นางสาววรรณภัส พัทธ์ชัยานธิกุล

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ความสำคัญ และประโยชน์ของอาหารไทย การเลือกซื้ออาหารสด อาหารแห้ง การเลือกใช้อุปกรณ์ให้เหมาะสมกับชนิดของอาหาร การหุงต้มอาหาร การสงวนคุณค่าทางโภชนาการ สุขอนามัยของการประกอบอาหารไทย ประเภทต่างๆ

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ เครื่องดื่มประเภทต่างๆ การเลือกซื้อ การเลือกใช้อุปกรณ์ เครื่องใช้ในการทำเครื่องดื่ม การเก็บรักษา เติรมีวิสดูอุปกรณ์ให้เหมาะสมกับลักษณะของเครื่องดื่มที่จัดทำ ทำเครื่องดื่มประเภทต่าง ๆ เช่น เครื่องร้อน-เย็น

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

- 1) บอกความสำคัญของอาหารและเครื่องดื่มได้
- 2) บอกหลักการหุงต้มอาหารสงวนคุณค่าทางโภชนาการได้
- 3) บอกและปฏิบัติการเลือกซื้ออาหารสดและอาหารแห้งได้
- 4) เลือกใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการประกอบอาหารและเครื่องดื่มประเภทต่างๆได้
- 5) สามารถประกอบอาหารและเครื่องดื่มได้

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	ความสำคัญของอาหารและเครื่องดื่ม	บอกความสำคัญของอาหารและเครื่องดื่มได้
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	เลือกอย่างไรได้ประโยชน์	บอกและปฏิบัติการเลือกซื้ออาหารสดและอาหารแห้งได้
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	หลักการหุงต้มอาหารสงวนคุณค่าทางโภชนาการ	2. บอกหลักการหุงต้มอาหารสงวนคุณค่าทางโภชนาการได้ 4. เลือกใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการประกอบอาหารและเครื่องดื่มประเภทต่างๆได้
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	การประกอบอาหารไทย	4. เลือกใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการประกอบอาหารและเครื่องดื่มประเภทต่างๆได้ 5. สามารถประกอบอาหารและเครื่องดื่มได้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5	การทำเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ	4. เลือกใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการประกอบอาหารและเครื่องดื่มประเภทต่างๆได้ 5. สามารถประกอบอาหารและเครื่องดื่มได้

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> การบรรยาย | <input type="checkbox"/> การอภิปราย | <input type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงงาน | <input type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|--------------------------------------|--|---|
| <input type="checkbox"/> แบบเรียน | <input type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แลบบันทึกลเสียง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ที่	คะแนน						รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	
	สอบย่อย (อัตรันย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชั้น	คะแนน		
1			5	1	5		10
2	5		5	1	5		15
3	5						5
4		10		4	40		50
5		10		2	10		20
รวม	10	20	10	7	60		100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1		นำเสนอการเลือกซื้ออาหาร	1	5		
2		นำเสนอหลักการประกอบ อาหารโดยสงวนคุณค่า	1	5		
3		การทำอาหารจานเดียวประเภท ข้าว	2	20		
4		การทำอาหารจานเดียวประเภท เส้น	2	20		
		การประกอบเครื่องดื่มเพื่อ สุขภาพ	2	10		

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

1. นักเรียนได้รับความรู้และทักษะจากการปฏิบัติจริง
2. นักเรียนได้ใช้ทักษะกระบวนการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม การแก้ไขปัญหา
3. นักเรียนนำความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน รวมทั้งสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. นักเรียนนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้กับชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพในอนาคตได้

9. แหล่งเรียนรู้

แบบเรียนบังคับ

หนังสือเพิ่มเติม

- อาหารจานเดียว
- แม่บ้านสารพัดอาหาร
- ส้มตำและอาหารรสแซบ

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

- <https://pantip.com/forum/food>
- <http://www.bloggang.com/index.php?category=37>

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนสามารถฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมเพื่อเพิ่มทักษะที่เรียนรู้และนำไปต่อยอดในการประกอบอาชีพ



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

ชื่อวิชา งานเกษตรพอเพียง รหัสวิชา ง 23212

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 1 หน่วยกิต เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ครูผู้สอน 1. นายวุฒิพล โปธิสาร

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับพืชที่มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิต รวมถึงประโยชน์จากพืชในด้านต่างๆ การเรียนรู้จักกระบวนการวิธีการขยายพันธุ์พืช แก้ปัญหาที่มีต่อการขยายพันธุ์พืชด้วยวิธีการต่างๆ ทั้งวิธี การเพาะเมล็ด และวิธีการขยายพันธุ์พืชโดยใช้ส่วนต่างๆ ของพืช การเก็บเกี่ยวและการจัดการกับผลผลิตที่ได้จากการที่นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง

ศึกษาเรียนรู้ปัจจัยในการขยายพันธุ์พืช การเพาะเมล็ดได้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมกระบวนการขยายพันธุ์พืชด้วยวิธีการเพาะเมล็ดและได้ลงมือปฏิบัติจริงมีความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนมีความรู้ในเรื่องการทำเกษตร
2. ผู้เรียนมีความสามารถขยายพันธุ์พืชได้ตามความเหมาะสมที่หลากหลายวิธีการ
3. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ปัจจัยในการขยายพันธุ์พืช การเพาะเมล็ดได้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมได้เป็นอย่างดี
4. ผู้เรียนได้ศึกษากระบวนการขยายพันธุ์พืชด้วยวิธีการเพาะเมล็ดและได้ลงมือปฏิบัติจริง
5. ผู้เรียนมีทักษะในการขยายพันธุ์พืชโดยใช้ส่วนต่างๆ ของพืชได้ด้วยตนเอง
6. ผู้เรียนได้ศึกษาถึงแนวทางและการวางแผนงานการทำงานร่วมกันกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีมีการแสดงออกที่เหมาะสมทำงานร่วมกับผู้อื่น
7. ผู้เรียนมีความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	ความรู้เบื้องต้นเรื่องการทำเกษตร	แบบฝึกหัด แบบทดสอบ
2	การขยายพันธุ์พืช	ทดสอบภาคปฏิบัติ/ชิ้นงาน
3	การขยายพันธุ์พืชโดยใช้ส่วนต่างๆ ของพืช	แบบฝึกหัด ทดสอบภาคปฏิบัติ/ชิ้นงาน
4	การจัดการพืชผลทางการเกษตร	แบบฝึกหัด ทดสอบภาคปฏิบัติ/ชิ้นงาน
5	เกษตรพอเพียง	แบบฝึกหัด แบบทดสอบ ทดสอบภาคปฏิบัติ/ชิ้นงาน

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input checked="" type="checkbox"/> การทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | <input type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการงาน | |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input checked="" type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input checked="" type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input checked="" type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แลบบันทึกลายเสียง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80:20

หน่วย การเรียนรู้ที่	คะแนน						
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	รวม
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	2	4	5			1	12
2	2	4	5	1	10	1	22
3	2	4	5	1	10	1	22
4	2	4	5	1	10	1	22
5	2	4	5	1	10	1	22
รวม	10	20	25	4	40	5	100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	30 พ.ค.60	ผลงานวาดภาพเมลิ็ด	1	10	13 มิ.ย.60	
2	20 มิ.ย.60	ผลงานกิ่งตอน กิ่งชำ	1	10	13 ก.ค.60	
3	18 ก.ค.60	พืชผัก/การแปรรูป	1	10	22 ส.ค.60	
4	29 ส.ค.60	โมเดลเศรษฐกิจพอเพียง	1	10	10 ก.ย.60	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติได้จริง นำความรู้จากการเรียนมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานให้เกิดประโยชน์สร้างรายได้ และสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

9. แหล่งเรียนรู้

แบบเรียนบังคับ

- หนังสือเรียนการงานและพื้นฐานอาชีพ สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด

หนังสือเพิ่มเติม

- ..วารสารเกษตรอินทรีย์(ห้องสมุด)

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

- www.kasetporpeang.com

- www.chaipat.or.th

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

ต้องมีทัศนคติที่ดีต่องานเกษตรกรรม ตั้งใจเรียน มีความรับผิดชอบ ขยันและมานะอดทน ควรฝึกค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อพัฒนางาน ทบทวนบทเรียน ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน และส่งงานให้ครบ รวมทั้งเข้าห้องเรียนตรงเวลา มีระเบียบวินัยในการเรียน จะทำให้มีผลการเรียนที่ดีขึ้นตามที่คุณเรียนคาดหวัง



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

ชื่อวิชา การบัญชี รหัสวิชา ง23213

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ครูผู้สอน นางสาวสรชา โกเสยะโยธิน

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย จุดประสงค์ของการบัญชี ประโยชน์และความสำคัญของข้อมูลการบัญชี ข้อสมมติตามแม่บทการบัญชี ความหมายของ สินทรัพย์ หนี้สิน และ ส่วนของเจ้าของ สมการบัญชีและงบดุล การวิเคราะห์รายการค้า การจดบันทึกรายการค้า ตามหลักการบัญชีคู่ของธุรกิจบริการเจ้าของคนเดียวในสมุดรายวันทั่วไป และผ่านรายการไปบัญชีแยกประเภท เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของการบันทึกบัญชี

ให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ หลักการวิธีการและขั้นตอนการจัดทำบัญชี ผู้เรียนสามารถบันทึกรายการค้าในสมุด รายวันทั่วไป และผ่านรายการไปยังบัญชีแยกประเภทสำหรับกิจการเจ้าของคนเดียวประเภทธุรกิจบริการได้อย่างถูกต้องตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป อย่างมีระเบียบ สะเอียดรอบคอบ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพบัญชี บูรณาการความรู้ ให้เกิดความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ประหยัด และอดออม นำไปปฏิบัติจริงได้ในชีวิตประจำวัน

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมาย วัตถุประสงค์ และประโยชน์ของการบัญชีได้
2. คำนวณหาสินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ(ทุน) โดยอาศัยสมการบัญชีได้
3. สามารถบันทึกรายการค้าในสมุดรายวันทั่วไปได้
4. สามารถผ่านรายการไปยังบัญชีแยกประเภทได้

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	ความหมาย วัตถุประสงค์ และประโยชน์ของการบัญชี สินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของเจ้าของ(ทุน) รายได้ และค่าใช้จ่าย	1. บอกความหมาย วัตถุประสงค์ และประโยชน์ของการบัญชีได้
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	สมการบัญชี	2. คำนวณหาสินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ(ทุน) โดยอาศัยสมการบัญชีได้
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	สมุดรายวันทั่วไป	3. สามารถบันทึกรายการค้าในสมุดรายวันทั่วไปได้
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	บัญชีแยกประเภท	4. สามารถผ่านรายการไปยังบัญชีแยกประเภทได้

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input type="checkbox"/> การอภิปราย | <input type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |

- กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด
 การสืบค้น โครงการงาน บทบาทสมมติ
 อื่นๆ

5. สื่อการสอน

- แบบเรียน แบบฝึกหัด ใบงาน
 ใบความรู้ สื่อ ICT สื่ออิเล็กทรอนิกส์
 วัสดุฝึก แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน แลบบันทึกลงเสียง
 อื่นๆ

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ที่	คะแนน						รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	
	สอบย่อย (อัตราน้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	5	5	5	1	5		20
2	5	5	10	1	5		25
3	5	5	10	1	5		25
4	5	5	10	1	10		30
รวม	20	20	35	4	25		100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	-	สมุดจดบันทึกการเรียนรู้	1	5	-	
2	-	แบบฝึกหัด (ใบงาน)	1	5	-	
3	-	แบบฝึกหัด (ใบงาน)	1	5	-	
4	-	แบบฝึกหัด (ใบงาน)	1	10	-	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

1. นักเรียนได้รับความรู้และทักษะจากการปฏิบัติจริง
2. นักเรียนได้ฝึกคิดวิเคราะห์รายการค้า จากตัวอย่างที่หลากหลาย

3. นักเรียนนำความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการจัดทำบัญชีเบื้องต้น รวมทั้งสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

9. แหล่งเรียนรู้

แบบเรียนบังคับ

-

หนังสือเพิ่มเติม

-

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

- Power Point เรื่อง การบัญชีเบื้องต้น

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนควรหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ นอกจากการเรียนในห้องเรียน เช่น แหล่งความรู้จากผู้ปกครอง ชุมชน หรือจากสื่อต่างๆ



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

ชื่อวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา พ 23101

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ครูผู้สอน 1. นายชาคริต นุนาปี

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในแต่ละช่วงวัย และความคาดหวังของสังคมต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่นจากสื่อโฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาการของ วัยรุ่นโดยให้รู้วิธีการวางแผนครอบครัวกับการปฏิบัติตนที่เหมาะสมกับผลกระทบต่อ การตั้งครรถและการป้องกันแก้ไขความขัดแย้งในครอบครัวเพื่อให้เห็นคุณค่า นำไปปฏิบัติเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรับผิดชอบบรรลุเป้าหมายและปลอดภัย

เพื่อให้เห็นคุณค่า ตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิตโดยยึดหลัก ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีทักษะด้านการอ่าน การเขียน ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะการแก้ปัญหา ทักษะความยืดหยุ่นและการปรับตัวทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ คุณลักษณะด้านศีลธรรม (ความสำนึกพลเมือง)

2. ตัวชี้วัด

พ1.1ม3/1 การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในแต่ละวัย

พ1.1ม3/2 อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น

พ1.1ม3/3 วิเคราะห์สื่อโฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น

พ2.ม3/2-3 วิเคราะห์ปัญหาและผลกระทบ แก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว เพื่อให้เกิดความรักและความสุขในครอบครัว

พ4.1ม 3/1 การกำหนดรายการอาหารที่เหมาะสมกับวัยต่างๆ โดยคำนึงถึงความประหยัดและคุณค่าทางโภชนาการ

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	ช่วงวัยชีวิต	พ 1.1 ม.3/1
2	ความคาดหวังของสังคมต่อวัยรุ่น	พ 1.1 ม.3/2
3	อิทธิพลของสื่อโฆษณาต่อวัยรุ่น	พ 1.1 ม.3/2
4	อนามัยการเจริญพันธุ์	พ 2.1 ม.3/2
5	ปัญหาความขัดแย้งในครอบครัว	พ 2.1 ม.3/2-3
6	อาหารตามวัย	พ 4.1 ม.3/1

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> การบรรยาย | <input type="checkbox"/> การอภิปราย | <input type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงการงาน | <input type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|--------------------------------------|--|---|
| <input type="checkbox"/> แบบเรียน | <input type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แลบบันทึกเสียง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ที่	คะแนน						รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1			10				10
2			10				10
3		5	15				20
4		5	15	1	10		30
5		5	10				15
6		5	10				15
รวม		20	70	1	10		100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1		รายงาน	1	10		

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน รวมทั้งสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

9. แหล่งเรียนรู้

 แบบเรียนบังคับ

-

 หนังสือเพิ่มเติม

-

 สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

-

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องตั้งใจเรียน ค้นคว้าเพิ่มเติม ทบทวน ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน และส่งงานให้ครบ รวมทั้งเข้าห้องเรียนตรงเวลา มีระเบียบวินัยในการเรียน และออกกำลังกายสม่ำเสมอ



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

ชื่อวิชา พลศึกษา รหัสวิชา พ 23102

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ครูผู้สอน 1. นายจิระยุทธ แสงโชคานนท์

1. คำอธิบายรายวิชา

ความสามารถในการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่น กีฬาการออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬาบอลเลย์บอลนั้น ผู้เรียนจำเป็นต้องรู้หลักและวิธีการฝึกที่ถูกต้องเพราะกีฬา บอลเลย์บอลมีการใช้ทักษะในการเล่นที่หลากหลาย ได้แก่ การเคลื่อนที่ การเล่นลูกสองมือล่าง การเล่นลูกสองมือบน การเสิร์ฟ ฯลฯ ซึ่งในแต่ละทักษะยังมีวิธีการปฏิบัติที่มีรายละเอียดปลีกย่อยอีก ถ้าผู้เรียนฝึกทักษะเหล่านี้ได้ไม่ดีพอ นอกจากจะนำไปใช้ในการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพตนเองไม่ได้แล้ว ยังเป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุจากการ เล่น และบาดเจ็บได้ง่ายอีกด้วย มีทักษะด้านการอ่านการเขียน การคิดคำนวณ มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสื่อสาร ทักษะความยืดหยุ่นและการปรับตัว มีคุณลักษณะด้านการเรียนรู้ (การชี้นำตนเอง) และด้านศีลธรรม(ความซื่อสัตย์)

การเล่นหรือดูกีฬาที่ดี นักกีฬาและผู้ชมควรมีมารยาทสำหรับการเล่นและการดูกีฬาที่ดีด้วย หรืออาจกล่าวได้ว่า “เล่นให้เป็น-ดูให้เป็น” นักกีฬาจึงควรเคารพ กฎ กติกา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา ให้เกียรติผู้ตัดสินซึ่งมีหน้าที่ควบคุมการแข่งขันให้อยู่ในกรอบของกติกาการเล่นโดยใช้สัญญาณนกหวีด และสัญญาณมือที่เป็นสากลสื่อให้ผู้เล่นทั้งสองฝ่าย และผู้ดูเข้าใจการทำผิดกติกาได้ตรงกันมีทักษะด้านการอ่าน การเขียน ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะ การแก้ปัญหา ทักษะความยืดหยุ่นและการปรับตัว มีลักษณะด้านการเรียนรู้(การชี้นำตนเอง) และด้านศีลธรรม (ความซื่อสัตย์) มีจิตวิญญาณในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสันติ รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีจิตสำนึกในการ ใช้เวลาให้เป็นประโยชน์และสร้างสรรค์ และพยายามแก้ไขข้อบกพร่องของตนเองทักษะด้านภาวะผู้นำและความ รับผิดชอบ คุณลักษณะด้านการทำงาน (การปรับตัว) และด้านศีลธรรม (ความเคารพผู้อื่น)

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

1. พ 3.1 ม 3/1 เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากล ได้อย่างละ 1 ชนิดโดยใช้เทคนิค ที่เหมาะสมกับตนเองและทีม
2. พ 3.1 ม 3/2 นำหลักการความรู้และทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และการเล่น กีฬาไปใช้ สร้างเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ
3. พ 3.2 ม 3/1 มีมารยาทในการเล่นและดูกีฬาด้วยความมีน้ำใจนักกีฬา
4. พ 3.2 ม 3/2 ออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอและนำแนวคิดหลักการจากการเล่นไปพัฒนา คุณภาพชีวิตของตนด้วยความภาคภูมิใจ
5. พ 3.2 ม 3/3 ปฏิบัติตนตามกฎ กติกา และข้อตกลงในการเล่นตามชนิดกีฬาที่เลือกและนำแนวคิดที่ได้ไป พัฒนาคุณภาพชีวิต ของตนในสังคม
6. พ 3.2 ม 3/5 เสนอผลการพัฒนาสุขภาพของตนเองที่เกิดจากการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาเป็น ประจำ
7. พ 4.1 ม 3/5 ทดสอบสมรรถภาพทางกาย และพัฒนาได้ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	การเคลื่อนไหวเบื้องต้นและการทดสอบสมรรถภาพ	พ 3.1 ม 3/2 พ 3.2 ม 3/5 พ 4.1 ม 3/5
2	ทักษะพื้นฐานการเล่นกีฬาเปตอง	พ 3.1 ม 3/1 ม 3/2
3	หลักการรุก การรับ และการเล่นทีม	พ 3.2 ม 3/1 ม 3/2 ม 3/3

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input type="checkbox"/> การอภิปราย | <input type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงการ | <input type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> แบบเรียน | <input type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input checked="" type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แลบบันทึกลงเสียง |
| <input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ แผ่นภาพประกอบ | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ ที่	คะแนน						
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	รวม
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1		2		1	10		12
2		14	40				54
3	10	4	10	1	10		34
รวม	10	20	50	2	20		100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	17 – 23 พ.ค. 60	รายงานเรื่องประวัติ ประโยชน์ มารยาท การดูแลรักษา และ กติกาการแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอล	1	10	22 ก.ค. 60	
2	17 – 23 พ.ค. 60	ใบบันทึกสมรรถภาพทางกาย	1	10	31 ส.ค. 60	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้จากงานที่ได้รับมอบหมาย มาใช้ในการเปรียบเทียบสมรรถภาพทางกายของผู้เรียน และ
การดูกีฬาให้เป็น

9. แหล่งเรียนรู้

- แบบเรียนบังคับ
- หนังสือเพิ่มเติม
- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

www.edipeud.net/text/volley_text/rules_volleyball.pdf

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องตั้งใจเรียน ค้นคว้าเพิ่มเติม ทบทวน ท่องสัญญาณมือผู้ตัดสิน ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน และส่ง
งานให้ครบ รวมทั้งเข้าห้องเรียนตรงเวลา มีระเบียบวินัยในการเรียน



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ23101

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 3 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ครูผู้สอน 1. นางสาวกชวดี วรรณวงศ์ 2. นางสาวจารุณี คำใส

1. คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นรายวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนศึกษา ศึกษาวงคำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรมสะสมประมาณ 2,100-2,250 คำภาษาในบริบทต่าง ๆ คือ คำขอร้อง คำแนะนำคำชี้แจง สื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ คำอธิบาย การเสนอและให้ความช่วยเหลือ ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ โฆษณา บทร้อยกรองสั้น ๆ โครงสร้างทางภาษาที่สำคัญ คือ หลักการอ่านออกเสียงอย่างถูกต้องตามหลักการอ่าน การออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย หน้าที่ของ ภาษาอังกฤษที่หลากหลาย กล่าวคือ คำขอร้อง คำแนะนำคำชี้แจง คำอธิบายความต้องการ คำบรรยาย การเสนอและ ให้ความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ และการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร โดยใช้ทักษะและกระบวนการทางภาษาที่หลากหลาย

2. ตัวชี้วัด

- ต1.1ม 3/1 ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน
- ต1.1ม 3/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต1.1ม 3/3 ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน
- ต1.1ม 3/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
- ต1.2 ม. 3/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
- ต1.2 ม. 3/2 ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม
- ต1.2 ม. 3/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการเสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม
- ต1.2 ม. 3/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
- ต1.2 ม. 3/5 พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม
- ต1.3 ม. 3/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
- ต1.3 ม. 3/2 พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้อ่านหรือฟังเรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
- ต1.3 ม. 3/3 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ
- ต2.1 ม.3/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ต2.1 ม.3/2 อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา
- ต2.1 ม.3/3 เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
- ต2.2 ม.3/1 เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
- ต2.2 ม.3/2 เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม
- ต3.1 ม.3/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน
- ต4.1 ม.3/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ต4.2 ม.3/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ใน การศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

ต4.2 ม.3/2 เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาต่างประเทศ

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	The environment	ต1.1ม1 3/1-4 ต1.2 ม.1 3/1-5 ต1.3 ม.1 3/1-3 ต2.1 ม.3/1 -3 ต2.2 ม.3/1-2 ต3.1 ม.3/1 ต4.1 ม.3/1 ต4.2 ม.3/1-2
2	Have you ever.....?	ต1.1ม1 3/1-4 ต1.2 ม.1 3/1-5 ต1.3 ม.1 3/1-3 ต2.1 ม.3/1 -3 ต2.2 ม.3/1-2 ต3.1 ม.3/1 ต4.1 ม.3/1 ต4.2 ม.3/1-2
3	A healthy lifestyle	ต1.1ม1 3/1-4 ต1.2 ม.1 3/1-5 ต1.3 ม.1 3/1-3 ต2.1 ม.3/1 -3 ต2.2 ม.3/1-2 ต3.1 ม.3/1 ต4.1 ม.3/1 ต4.2 ม.3/1-2
4	Think global	ต1.1ม1 3/1-4 ต1.2 ม.1 3/1-5 ต1.3 ม.1 3/1-3 ต2.1 ม.3/1 -3 ต2.2 ม.3/1-2 ต3.1 ม.3/1 ต4.1 ม.3/1 ต4.2 ม.3/1-2

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> การบรรยาย | <input type="checkbox"/> การอภิปราย | <input type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงการ | <input type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|--------------------------------------|--|---|
| <input type="checkbox"/> แบบเรียน | <input type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แลบบันทึกเสียง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ ที่	คะแนน						รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	10	5	5	1	5		25
2	10	5	5	1	5		25
3	10	5	5	1	5		25
4	10	5	5	1	5		25
รวม	40	20	20	4	20		100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	20พฤษภาคม 2560	Vocabularies and exercise for Unit 1	1	5	16มิถุนายน 2560	
2	17มิถุนายน 2560	Vocabularies and exercise for Unit 2	1	5	1กรกฎาคม 2560	
3	1กรกฎาคม 2560	Vocabularies and exercise for Unit 3	1	5	31กรกฎาคม 2560	
4	1สิงหาคม 2560	Vocabularies and exercise for Unit 4	1	5	31สิงหาคม 2560	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน รวมทั้งสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

9. แหล่งเรียนรู้

 แบบเรียนบังคับ

-

 หนังสือเพิ่มเติม

-

 สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

-

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องตั้งใจเรียน คำนวณเพิ่มเติม ทบทวน ท่องคำศัพท์ ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน และส่งงานให้ครบ
รวมทั้งเข้าห้องเรียนตรงเวลา มีระเบียบวินัยในการเรียน



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

ชื่อวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา 23201

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ครูผู้สอน 1. นางสาวสาวิตรี อินทร์แสง 2. นางสาวศิริวรรณ พานตะสี

1. คำอธิบายรายวิชา

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง และประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และหลักการใช้สัทอักษรภาษาจีน ได้อย่างถูกต้อง สามารถอ่านออกเสียงสัทอักษรภาษาจีน กลุ่มคำและประโยคสั้นๆ ได้อย่างถูกต้องชัดเจน ตามหลักการออกเสียง โดยสื่อสารทางภาพและอธิบายได้จากบทสนทนาสั้นๆ ที่มีภาพประกอบและบทสนทนาสั้นๆ ใช้ภาษาง่ายๆ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในการสื่อสารเพื่อแสดงความต้องการของตนและสิ่งต่างๆ รอบตัว ใช้ถ้อยคำง่ายๆ ในการปฏิสัมพันธ์ รู้จักขนบธรรมเนียมประเพณีและเทศกาลการฉลองของจีน การเข้าใจความแตกต่างระหว่างเสียงสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยคและข้อความ ระหว่างวัฒนธรรมจีนและวัฒนธรรมไทย เห็นประโยชน์ของการเรียนภาษาจีน

2. ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอ่าน เขียนและอ่านออกเสียงภาษาจีนได้
2. ใช้ประโยคภาษาจีนเบื้องต้นในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาจีนได้
3. รู้และเข้าใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและจีน
4. เขียนอักษรจีนตามลำดับได้ถูกต้อง

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้
1	แนะนำตัว	- นักเรียนได้ทราบถึงรายละเอียดในรายวิชาและได้รู้จักการแนะนำตัวเองเป็นภาษาจีน
2	我叫王大山	- นักเรียนสามารถอ่าน เขียนและอ่านออกเสียงภาษาจีนได้ - รู้และเข้าใจความหมายของคำศัพท์แต่ละคำ - นักเรียนสามารถพูดประโยคถาม-ตอบสั้นๆ เกี่ยวกับบทเรียนได้ - เขียนอักษรจีนตามลำดับได้ถูกต้อง
3	我是泰国人	- นักเรียนสามารถอ่าน เขียนและอ่านออกเสียงภาษาจีนได้ - รู้และเข้าใจความหมายของคำศัพท์แต่ละคำ - นักเรียนสามารถพูดประโยคถาม-ตอบสั้นๆ เกี่ยวกับบทเรียนได้ - เขียนอักษรจีนตามลำดับได้ถูกต้อง
4	我热爱泰国	- นักเรียนสามารถอ่าน เขียนและอ่านออกเสียงภาษาจีนได้ - รู้และเข้าใจความหมายของคำศัพท์แต่ละคำ - นักเรียนสามารถพูดประโยคถาม-ตอบสั้นๆ เกี่ยวกับบทเรียนได้ - เขียนอักษรจีนตามลำดับได้ถูกต้อง

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้
5	我有两个哥哥	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถอ่าน เขียนและอ่านออกเสียงภาษาจีนได้ - รู้และเข้าใจความความหมายของคำศัพท์แต่ละคำ - นักเรียนสามารถพูดประโยคถาม-ตอบสั้นๆเกี่ยวกับบทเรียนได้ - เขียนอักษรจีนตามลำดับได้ถูกต้อง
6	有多少个同学?	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถอ่าน เขียนและอ่านออกเสียงภาษาจีนได้ - รู้และเข้าใจความความหมายของคำศัพท์แต่ละคำ - นักเรียนสามารถพูดประโยคถาม-ตอบสั้นๆเกี่ยวกับบทเรียนได้ - เขียนอักษรจีนตามลำดับได้ถูกต้อง
7	一共多少钱?	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถอ่าน เขียนและอ่านออกเสียงภาษาจีนได้ - รู้และเข้าใจความความหมายของคำศัพท์แต่ละคำ - นักเรียนสามารถพูดประโยคถาม-ตอบสั้นๆเกี่ยวกับบทเรียนได้ - เขียนอักษรจีนตามลำดับได้ถูกต้อง
8	在哪里?	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถอ่าน เขียนและอ่านออกเสียงภาษาจีนได้ - รู้และเข้าใจความความหมายของคำศัพท์แต่ละคำ - นักเรียนสามารถพูดประโยคถาม-ตอบสั้นๆเกี่ยวกับบทเรียนได้ - เขียนอักษรจีนตามลำดับได้ถูกต้อง

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> การบรรยาย | <input type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงการงาน | <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input checked="" type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แลบบันทึกลงเสียง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ที่	คะแนน						รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1		5	5				10
2	5		10				15
3		5	5				10
4	5		5	1	5		15
5			10				10
6		5	5	1	5		15
7		5	5				10
8			5	1	10		15
รวม	10	20	50		20		100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1		คัดอักษรจีน	1	10		
2		ใบงาน	1	5		
3		การ์ดวันแม่	1	5		

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

9. แหล่งเรียนรู้

 แบบเรียนบังคับ

-

 หนังสือเพิ่มเติม

-

 สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

-

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องตั้งใจเรียน ค้นคว้าเพิ่มเติม ทบทวน ท่องคำศัพท์ ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน และศึกษาคำศัพท์ใหม่ๆ